

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Центрального района Санкт-Петербурга

С.П. Тимофеев

202 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом от «09» декабря 2025 г. № 38

Заведующий ГБДОУ детского сада № 78

Центрального района СПб

О.О. Дмитриевская



ПРИНЯТО

Общим собранием работников

Образовательного учреждения

ГБДОУ детского сада № 78

Центрального района СПб

протокол № 3 от «09» декабря 2025 г.

Программа развития

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 78 Центрального района Санкт-Петербурга

на 2025 - 2030 годы

Санкт-Петербург

Содержание Программы развития

№п/п	Наименование	стр
I	Паспорт программы развития	3
II	Информационная справка об образовательной организации	7
III	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния образовательной организации	13
IV	Основные направления развития (проекты)	19
V	Ожидаемые результаты реализации программы	24
VI	Механизмы реализации программы, требуемые ресурсы и источники их пополнения	24
VII	Критерии и показатели оценки реализации программы	26
VIII	Дорожная карта реализации программы	29
IX	Механизмы контроля за ходом реализации программы	35
Приложения	Проект №1. «Доступная среда и равные возможности: Инклюзивный детский сад»	36
	Проект №2. «Растим патриотов: Любовь к Отечеству с детства»	42
	Проект №3. «Здоровый старт: Современные технологии физического развития»	47
	Проект №4 «СОТРУДНИЧЕСТВО РАСТЁТ: Сетевое партнерство ДООУ как ресурс развития».	49
	Проект №5 «Педагогический рост: Компетентность без бюрократии»	54

I. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ГБДОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №78 Центрального района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Федеральные: – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 29.12.2025) «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; – Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; – Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года, и на перспективу до 2036 года»; – Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; – Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 г.г.»; – Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. указом Президентом Российской Федерации от 30.03.2024г. № Пр-616) – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.06.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования (до 2030 года)"; – Распоряжение Правительства РФ от 15.03.2025 N 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 12.06.2024 № 148–р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации»; – Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р»

Наименование	Содержание
	(вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года"); – Приказ Министерства просвещения РФ от 01.07.2024 N ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана реализации Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года и план мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции»; – Письмо Минпросвещения России от 17.06.2024 N 03-877 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций"); – Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; – Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»; – Приказ Минпросвещения РФ от 25.02.2026 №р-63 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года» (далее по тексту - План); – Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023; – Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023); – Профессиональные стандарты в соответствии с перечнем, размещённом на сайте http://profstandart.rosmintrud.ru/. Региональные: – Закон Санкт-Петербурга «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» (с изменениями на 15 декабря 2025 года); – Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 2 декабря 2025 года); – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24 июня 2025 года № 445 «Положение об организации и осуществлении ранней помощи детям и их семьям в Санкт-Петербурге»; – Письмо Комитета по образованию от 18.10.2024 № 03-28-11078/24-0-0 Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций (далее – методические рекомендации) и Лист экспертной оценки проекта программы развития; – Нормативно-правовые документы Комитета по образованию Санкт-Петербурга;

Наименование	Содержание
	– Программа развития системы образования Центрального района до 2030 «Центральный вектор: перспективы развития образовательной экосистемы района». Локальные: – Устав ГБДОУ детский сад №78 Центрального района СПб.
Цель программы развития	Создание современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования с учётом индивидуальных потребностей каждого ребёнка, в соответствии с приоритетами государственной политики, укреплением единого образовательного пространства и обеспечением образовательного суверенитета России, отвечая на вызовы настоящего и устремляясь в будущее, с опорой на традиционные ценности и непрерывное профессиональное развитие педагогов.
Комплексные задачи программы развития	1. Разработка и внедрение вариативных образовательных маршрутов с использованием современных технологий (STEM, проектная деятельность, игровые методики) для детей с разными стартовыми возможностями, обеспечение преемственности дошкольного и начального образования. 2. Создание и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, доступной для детей с разными возможностями, включая трансформируемые пространства. 3. Организация системы непрерывного профессионального развития педагогов через курсы ПК, наставничество, повышение компетенций в области воспитания и работы с детьми с ОВЗ. 4. Обеспечение продуктивного сотрудничества с родителями по вопросам воспитания, обучения, развития, охраны здоровья. 5. Оснащение учреждения современным оборудованием, создание специализированных пространств для коррекционно-развивающей работы. 6. Формирование целостной системы воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, внедрение федеральных воспитательных проектов («Орлята-дошколята», «Добрые игры»), приведение РППС в соответствие с едиными федеральными перечнями средств обучения и воспитания. 7. Обеспечение психологического благополучия воспитанников, формирование устойчивости к негативным социокультурным влияниям, укрепление ментального здоровья детей с учётом роста числа детей с ОВЗ и эмоциональных нарушений.
Планируемые результаты реализации программы развития	К 2030 году: – Открыта группа компенсирующей/комбинированной направленности для детей с ОВЗ, разработаны АООП. – Обеспечена преемственность с начальной школой (охват не менее 80% выпускников). – Создана безбарьерная среда, включая специальное оборудование, сенсорные пространства. – 100% групповых помещений оснащены современным оборудованием.

Наименование	Содержание
	– 100% педагогов прошли ПК по современным технологиям, в т.ч. по новым воспитательным проектам. – В штат введены учителя-дефектологи, тьюторы, ассистенты. – Сформирован корпус наставников (не менее 30%). – Действует система психолого-педагогической поддержки семей, консультационные пункты. – Обновлено не менее 70% оборудования в соответствии с современными требованиями. – Внедрены проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» во всех возрастных группах. – РППС приведена в соответствие с формируемыми федеральными обязательными перечнями средств обучения, игр и игрушек, книжной продукции. – Оформлены патриотические пространства с использованием государственной символики и образов героев отечественной культуры. – Функционирует не менее двух групп для детей со сложным дефектом (ТМНР), обеспечивающих качественное инклюзивное образование. – Обеспечена возможность приёма детей в круглосуточные группы с 3,5 лет, адаптирована инфраструктура и режимные моменты для раннего возраста. – Реализована система непрерывного повышения квалификации педагогов, основанная на принципах «обучение через всю жизнь» и учёте современных вызовов.
Период реализации программы развития	2025 - 2030 гг
Этапы реализации программы развития	1. Аналитико - прогностический 2025 гг 2. Практической реализации 2026 – 2029 гг 3. Этап оценки программы развития 2030 г.
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные ассигнования бюджета Санкт-Петербурга на финансирование государственного задания, внебюджетные источники. Подробная информация представлена на странице «Финансово-хозяйственная деятельность» официального сайта ДОУ в сети интернет: https://clck.ru/3SY5ER
Контроль реализации программы развития	– Текущий контроль – руководитель, ответственные по проектам. – Ежегодный анализ показателей, публикация результатов на сайте, в отчёте о самообследовании, публичном докладе. – Общественный контроль – с участием родителей (в том числе 1 раз в три года НОКО), социальных партнёров, органов самоуправления.
Сведения о разработчиках программы развития	Рабочая группа, утвержденная приказом ГБДОУ детский сад № 78 Центрального района СПб от 10.11.2024 г. Заведующий ДОУ является руководителем рабочей группы и осуществляет общее руководство разработкой программы, координацию взаимодействия с учредителем.

II. Информационная справка об образовательной организации

2.1 Основные сведения о ГБДОУ		
Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 Центрального района Санкт - Петербурга	
Сокращённое наименование	ГБДОУ детский сад №78 Центрального района СПб	
Дата основания	1996 год (Устав зарегистрирован решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 04.01.1996 №32021). Новая редакция Устава утверждена распоряжением Комитетом по образованию № 854-р от 22.07.2025	
Информация об учредителе	Функции и полномочия учредителя осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга. Учреждение находится в ведении Комитета по образованию (место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А) и Администрации Центрального района Санкт-Петербурга (место нахождения: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д. 176).	
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2664 от 19.01.2017 года (бессрочно).	
Информация о месте нахождения	191002, Санкт- Петербург, улица Ломоносова, дом 18, литер А	
Информация о местах осуществления образовательной деятельности:	Площадка №1: 191002, Санкт-Петербург, улица Ломоносова, дом 18, литер А., пом.1-Н. Площадка №2: 191002, Санкт-Петербург, Загородный проспект, дом 17, литер А., пом. 2-Н, 3-Н, 16-Н.	
Контактная информация, в том числе адрес официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет»	Е-mail: dou78.cent@obr.gov.spb.ru , (дополнительная электронная почта - 78@dou-center.spb.ru) Официальный сайт: http://gdouds78tsr.acentr.gov.spb.ru/ Госпаблик (ВКонтакте): https://vk.com/club206300822 Канал на платформе МАХ: https://max.ru/id7825426593_gos	
2.2. Сведения о работниках ГБДОУ		
№ п/п	Наименование	Показатель на начало 2025 года
2.2.1.	Общее количество работников / педагогических работников	22 человека / 14 человек

	Из них:	Воспитателей – 11; Специалистов: Инструктор по физической культуре – 1; Музыкальный руководитель – 1; Социальный педагог – 1.
2.2.2	Награды и достижения	21% педагогических работников имеют государственные и ведомственные награды, из них: – «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 работник; – «Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 1 работник; – «Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации» - 1 работник.
2.2.3.	Образовательный ценз и квалификация	Образование: высшее — 58%, среднее специальное — 42%. Квалификационные категории: высшая — 61%, первая — 39%. Стаж работы: до 5 лет — 5%, от 5 до 15 лет — 38%, свыше 15 лет — 57%.
2.3. Характеристика контингента воспитанников и условий		
№ п/п	Наименование	Сведения
2.3.1.	Контингент обучающихся	Общая численность воспитанников на 2-х площадках на 1 сентября 2025 года составляет 72 человека (ул. Ломоносова, 18 – 40 чел.; Загородный пр., 17 – 32 чел.).
2.3.2.	Режим и структура групп	Учреждение работает 5 дней в неделю. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Площадка (ул. Ломоносова, 18): с 7.00 до 19.00, круглосуточно. Площадка (Загородный пр., 17): с 7.00 до 19.00. Текущая структура групп на 2025 год: • 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет); • 1 группа младшего возраста (с 3 до 4 лет); • 3 группы круглосуточного пребывания (с 4 до 7 лет); • 1 группа для детей со сложным дефектом (ТМНР) — открыта с сентября 2025 г. Перспектива до 2030 года: – открытие второй группы для детей с ТМНР; – снижение возраста приёма в круглосуточные группы до 3,5 лет с соответствующим переоборудованием помещений и адаптацией режима; – оптимизация сети групп: закрытие малокомплектной младшей группы,

		перераспределение мощностей.
3. Краткая характеристика окружающего социума		
3.1.	Сетевое взаимодействие и партнёрство	ГБОУ СОШ №206 и №300 (преемственность), СПГБУ ДО «Санкт-Петербургская школа искусств им. П.А. Серебрякова», Детская библиотека истории и культуры Санкт-Петербурга филиал №2 СПб ГБУК "Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина", Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32», Санкт-Петербургский музыкальный лицей, Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района СПб "Развитие", СПб АППО им. К.Д. Ушинского, детская поликлиника №37, Санкт-Петербургское региональное отделение Всероссийской общественной организации "Молодая Гвардия Единой России", ГИБДД Центрального района СПб, ГБОУ ДППО ИМЦ Центрального района, Муниципальный совет МО Владимирский округ, Региональное отделение благотворительного фонда ПОБЕДА* *Анализ актуальных тенденций развития системы образования, а также задачи, поставленные в «Плане мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования до 2030 года», выявили необходимость качественного расширения сети социальных партнёров ДОУ. Для эффективной реализации новых воспитательных проектов («Орлята-дошколята», «Добрые игры») и приведения образовательной среды в соответствие с едиными федеральными требованиями требуется привлечение таких партнёров, как региональные отделения Российского общества «Знание», общественные ветеранские организации, учреждения спорта, педагогические колледжи и вузы. Потенциальные партнёры определены в проекте «СОТРУДНИЧЕСТВО РАСТЁТ: Сетевое партнерство ДОУ как ресурс развития».
3.2.	Степень удовлетворенности родителей	По итогам независимой оценки качества образования в 2023 году удовлетворенность составила 97,8%. На начало 2025 года сохраняется на уровне 97%. Очередная независимая оценка качества образования (НОКО) запланирована на 2026 год, что позволит отследить динамику удовлетворённости родителей (законных представителей) в период реализации программы развития.

4. Краткое описание достижений ГБДОУ

Описание достижений в период действия предыдущей программы развития, демонстрирующие наиболее актуальное и объективное представление достижений.

4.1. Участие в конкурсном движении федерального, регионального, районного уровня

Педагоги и воспитанники ГБДОУ №78 на протяжении ряда лет демонстрируют стабильно высокие результаты в конкурсах различного уровня.

Достижения педагогов:

Учебный год	Название конкурса, уровень	Результативность
2021	«Дорога без опасности» (районный этап городского конкурса методических материалов по предупреждению ДДТТ)	Победители – 2 чел., дипломанты – 2 чел.
2022	«Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций» (городской конкурс педагогического мастерства)	Победитель – 1 чел.
2022	«Игры нашего двора» (районный конкурс компьютерных презентаций)	Лауреат – 1 чел.
2023	«Дети в Интернете» (межрегиональный конкурс)	Победители – 2 чел. дипломант – 1 чел.
2024	«ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ» (районный этап регионального конкурса по предупреждению ДДТТ)	Победители – 2 чел.
2024	Районный этап регионального конкурса «ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»	Дипломант- 2 чел
2024	«Здоровьесозидающая культура будущего» (районный конкурс)	Дипломант – 1 чел.

4.2. Участие в реализации совместных проектов, в том числе с социальными партнёрами

ГБДОУ №78 активно развивает сетевое взаимодействие, реализуя значимые образовательные и социальные проекты.

- Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» (2021-2022 учебный год). Проект реализован на базе ДОУ по заказу и при поддержке ООО «Хендэ Мотор СНГ». Был направлен на формирование у дошкольников культуры безопасного поведения на дорогах, информационную поддержку и вовлечение родителей в профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.
- Сотрудничество с «Молодой Гвардией Единой России» (с 2022 года по настоящее время). В рамках сетевого взаимодействия молодёжная организация реализует дополнительную программу воспитания дошкольников, включающую организацию встреч, подготовку к памятным и патриотическим мероприятиям.

	• При активной поддержке общественной организации благотворительного фонда «Победа» и депутатов Муниципального округа «Владимирский МО» с 2023 года на базе детского сада функционирует районный коворкинг-центр по плетению маскировочных сетей для нужд СВО. • Сотрудничество с учреждениями культуры и дополнительного образования: ○ Договор с ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»: реализация дополнительной программы «Дорога и мы» (с 2023 г.). ○ Договор с ГБНОУ «СПб ГДТЮ»: реализация дополнительной программы «Танцевальная ритмика» (с 2020 г.). ○ Сетевое взаимодействие с Центром внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми Центрального района: реализация краткосрочной программы «Юный художник» (с марта 2024 г.). ○ Кружковая работа: с октября 2025 года реализуется программа художественно-эстетической направленности «Акварельки» для детей среднего и старшего дошкольного возраста силами педагога-воспитателя. ○ Регулярные мероприятия с Детской библиотекой истории и культуры Петербурга, Детской школой искусств им. П.А. Серебрякова, Санкт-Петербургским музыкальным лицеем. • Проекты патриотической направленности: Организация и проведение мероприятий совместно с представителями ГИБДД, акций («Письмо водителю», «Безопасные каникулы», «Бабушки на радость», «Засветись!», «Неделя безопасности дорожного движения» и др.), вовлечение родителей в социально значимые мероприятия.
4.3.	Представление образовательной практики на конференциях, семинарах и иных мероприятиях различного уровня Педагоги ГБДОУ №78 регулярно транслируют свой опыт, как на внешних площадках, так и организуя мероприятия на базе детского сада для коллег района и города. • 2021 год: • Организация и проведение на базе ДОУ семинара «Обеспечение непрерывности и преемственности педагогического процесса в решении задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ДОУ» (представление опыта работы педагогов). • Экспертная деятельность межрайонного уровня (1 педагог) • 2022 год: • Организация и проведение на базе ДОУ семинара «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста» (трансляция опыта использования театрализованных методик). • «Подходы к реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы общего образования» (выступление на Всероссийской научно-практической конференции) • 2023 год: • Организация и проведение на базе ДОУ районного семинара «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста в общем образовательном пространстве детского сада» (представлен опыт работы по обучению детей ПДД и взаимодействию с родителями). • Выступление с докладом на районном мероприятии «ВСОК ДО: планирование образовательной деятельности и оценка её эффективности» • Доклад на городском семинаре «Организация сюжетно-ролевой игры детей младшего и среднего дошкольного возраста»

	- Участие в городском семинаре «Культурно-исторические ресурсы и региональный компонент в содержании современного образования» 2024 год: - Организация и проведение на базе ДООУ семинара «Содержание и формы социокультурного развития детей в условиях дошкольной образовательной организации». - Выступления в рамках районных методических объединений и семинаров-практикумов («Эффективное взаимодействие педагогов и детей», «Непрерывное образование педагогов ДООУ», «Антиконференция по финансовой грамотности»). 2025 год: - Организация и проведение на базе ДООУ семинара «Содержание и формы социокультурного развития детей в условиях дошкольной образовательной организации» (презентация опыта работы по приобщению детей к культурным ценностям и взаимодействию с социумом). - Трансляция опыта участия во всероссийских проектах «Книговорот дружбы», «Родная игрушка» и «Малыши против простуды» в рамках районных методических объединений. Посещение мероприятий в качестве слушателей: Ежегодно в период 2020-2025гг педагоги посетили более 30 районных, городских и всероссийских семинаров, вебинаров и конференций по вопросам речевого развития, функциональной грамотности, музыкального развития, игровых технологий, психолого-педагогического сопровождения и др.										
4.4.	Публикационная активность Педагоги обобщают и распространяют свой опыт в профессиональных изданиях Ниже представлены данные за 2024 год <table> <tr> <th>ФИО педагога</th><th>Название статьи / издание</th></tr> <tr> <td>Филина Т.В.</td><td>«Проблемные ситуации как средство развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста», Вестник просвещения, №11, 2024</td></tr> <tr> <td>Филина Т.В.</td><td>«Особенности работы с родителями, имеющими ребёнка с отставанием в умственном развитии», Всероссийское издание «Педразвитие», 2024</td></tr> <tr> <td>Чернова Н.Г., Остапенко С.В.</td><td>Методическая разработка бинарного занятия «В гости к нам пришёл "Дружок"» в сборнике «Современные вызовы – лучшие решения» (ISSN 3034-7297), 2024</td></tr> <tr> <td>Асланова А.В., Матюшина Т.Г.</td><td>Дидактическая игра «Знатоки дорожных правил» для детей 5–7 лет, Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» (ISSN 2782-4020), 2024</td></tr> </table>	ФИО педагога	Название статьи / издание	Филина Т.В.	«Проблемные ситуации как средство развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста», Вестник просвещения, №11, 2024	Филина Т.В.	«Особенности работы с родителями, имеющими ребёнка с отставанием в умственном развитии», Всероссийское издание «Педразвитие», 2024	Чернова Н.Г., Остапенко С.В.	Методическая разработка бинарного занятия «В гости к нам пришёл "Дружок"» в сборнике «Современные вызовы – лучшие решения» (ISSN 3034-7297), 2024	Асланова А.В., Матюшина Т.Г.	Дидактическая игра «Знатоки дорожных правил» для детей 5–7 лет, Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» (ISSN 2782-4020), 2024
ФИО педагога	Название статьи / издание										
Филина Т.В.	«Проблемные ситуации как средство развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста», Вестник просвещения, №11, 2024										
Филина Т.В.	«Особенности работы с родителями, имеющими ребёнка с отставанием в умственном развитии», Всероссийское издание «Педразвитие», 2024										
Чернова Н.Г., Остапенко С.В.	Методическая разработка бинарного занятия «В гости к нам пришёл "Дружок"» в сборнике «Современные вызовы – лучшие решения» (ISSN 3034-7297), 2024										
Асланова А.В., Матюшина Т.Г.	Дидактическая игра «Знатоки дорожных правил» для детей 5–7 лет, Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» (ISSN 2782-4020), 2024										

Конкурентное преимущество	Конкурентное преимущество ГБДОУ №78 обусловлено сочетанием уникальных инфраструктурных и педагогических факторов, обеспечивающих высокий спрос и лояльность родителей: 1. Территориальная доступность и логистика. ДОУ расположено в шаговой доступности от станций метро «Достоевская» и «Владимирская» и основных магистралей (ул. Ломоносова, Загородный пр.), что делает его удобным для родителей, проживающих и работающих в разных частях города. 2. Вариативность режима пребывания. Наличие групп с круглосуточным режимом работы и возможность гибкого выбора времени посещения (в т.ч. кратковременное пребывание) позволяют удовлетворить запросы семей с самым разным графиком работы, что особенно актуально в условиях современного мегаполиса. 3. Доступность развивающей среды. В ДОУ реализуется принцип «качественное образование без барьеров»: широкий спектр дополнительных образовательных услуг предоставляется на бесплатной основе, что делает развитие детей (включая инклюзивные группы) доступным для всех семей независимо от материального положения. 4. Кадровый потенциал. Высокий профессионализм и стабильность педагогического коллектива (отраженные в показателях квалификации и наград) гарантируют реализацию современных образовательных стандартов и индивидуальный подход к каждому воспитаннику. 5. Гибкость и оперативность реагирования на демографические изменения: ДОУ своевременно оптимизирует структуру групп, закрывая нерентабельные и открывая востребованные (группы для детей с ТМНР, круглосуточные группы с более раннего возраста), что позволяет эффективно использовать бюджетные средства и удовлетворять запросы населения.
----------------------------------	--

Ш. Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния образовательной организации

3.1. Анализ результатов реализации предыдущей программы развития (2019–2024 гг.)

Мониторинговые исследования и анализ деятельности ГБДОУ №78 за период 2019–2024 гг. показали, что коллективу в целом удалось выполнить поставленные задачи. Детский сад функционировал стабильно, в режиме развития, обеспечивая доступное и качественное образование в безопасных и комфортных условиях, с учётом богатого историко-культурного контекста (здания являются объектами культурного наследия).

Основные достижения:

Направление	Достижения
Кадровое развитие	• Сохранён стабильный профессиональный коллектив • В штате представлены все необходимые специалисты: воспитатели, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог

Направление	Достижения
	психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. • 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по актуальным направлениям (ФОП ДО, инклюзия, здоровьесбережение). • Создан виртуальный методический кабинет, внедрены современные форматы внутрифирменного обучения. Организована система наставничества.
Конкурсная и публикационная активность	• Педагоги ежегодно становились победителями и призёрами конкурсов различного уровня • Опубликованы статьи в рецензируемых изданиях. • Воспитанники регулярно занимают призовые места в творческих конкурсах различного уровня (рисунки, декоративно-прикладное творчество и др.).
Инновационная и проектная деятельность	• Реализован социально-образовательный проект «Безопасная дорога» (2021–2022) при поддержке ООО «Хендэ Мотор СНГ». • С 2022 года налажено сетевое взаимодействие с «Молодой Гвардией Единой России» (патриотические мероприятия, с 2023 г. на базе детского сада функционирует районный коворкинг-центр по плетению маскировочных сетей для нужд СВО). • Заключены договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями культуры и дополнительного образования (ДЦТ «Фонтанка-32», ГДТЮ, Центр внешкольной работы) и др. • В 2024–2025 гг. коллектив включился во всероссийские проекты «Книговорот дружбы», «Родная игрушка», «Малыши против простуды».
Взаимодействие с родителями	• Высокий уровень удовлетворённости (97–98% по данным НОКО). • Родители активно привлекаются к участию в социально значимых акциях, совместных спортивных и патриотических мероприятиях.
Материально-техническая база	• Проведён ремонт санузлов (2023) и полов (2024) на площадке по Загородному пр., 17; подготовлена сметная документация на ремонт полов и санузлов на площадке по ул. Ломоносова, 18, а также на капитальный ремонт спортивного зала (Загородный пр., 17). • Систематически обновляется РППС
Государственное задание	Выполнялось в полном объёме, предписаний и приостановлений деятельности не было.

3.2. Анализ текущего состояния и выявление дефицитов

На основе данных мониторинга, анкетирования и SWOT-анализа (см. таблицу ниже) определены ключевые дефициты и точки роста.

Ниже представлены результаты **SWOT-анализ деятельности ГБДОУ №78** (на начало 2025 года)

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Кадры: стабильный коллектив воспитателей, наличие музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, социального педагога, высокая доля педагогов с категориями. 86,7% педагогов имеют квалификационные категории, в том числе высшую – 46,7%, первую – 40% (от числа аттестованных).	Кадры: отсутствие в штате педагога-психолога, учителя - дефектолога и учителя-логопеда на начало 2025 года, недостаточный опыт работы части педагогов в инклюзивной среде.
Инфраструктура: выгодное расположение в центре города, наличие круглосуточных групп, богатое историческое наследие зданий (объекты культурного наследия), благоустроенные прогулочные площадки в закрытых дворах.	Инфраструктура: неудовлетворительное состояние спортивного зала (требуется капремонт), отсутствие оборудования для ранней диагностики физического развития; ограничения на ремонтные работы из-за статуса объекта культурного наследия; неполная готовность помещений для приёма детей с 3 лет в круглосуточную группу.
Образовательная деятельность: реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, использование современных технологий, наличие парциальных программ, широкий спектр дополнительных услуг на бесплатной основе (реализуемых как самостоятельно, так и в рамках сетевого взаимодействия).	Образовательная деятельность: частичное несоответствие РППС (игрушки, книги) будущим обязательным федеральным перечням; недостаточное использование цифровых ресурсов ЕРЦР ДО.
Сетевое взаимодействие: развитая сеть партнёров, включая устойчивое сетевое взаимодействие с общественными организациями, отвечающее задачам патриотического воспитания: с «Молодой Гвардией» (с 2022 г.) – реализация программ воспитания, встречи с молодёжью; с фондом «Победа» (с 2023 г.) – работа коворкинг-центра по плетению сетей для СВО, вовлекающая семьи и педагогов в реальную помощь и формирующая у детей чувство сопричастности и уважения к защитникам Отечества.	Сетевое взаимодействие: ограниченное взаимодействие с ветеранскими организациями, спортивными школами, обществом «Знание»; слабая вовлечённость учреждений спорта в совместные проекты.
Управление: эффективная система внутреннего контроля, ежегодное самообследование, открытость информации на сайте, в госпаблике, функционирование официального канала ДОУ на платформе МАХ.	Управление: бюрократическая нагрузка на педагогов (дублирование отчётности), недостаточная цифровизация документооборота.

Возможности (О)	Угрозы (Т)
Государственная политика: новые федеральные ориентиры (создание ЦРФРД, внедрение новых проектов)– возможность получить дополнительное финансирование и повысить имидж.	Демографические изменения: снижение рождаемости («демографическая яма») может привести к оптимизации сети групп и недобору детей.
Кадры: возможность привлечения молодых специалистов через целевое обучение, взаимодействие с педколледжами и вузами; повышение квалификации педагогов через систему ПК и стажировки. *Примечание: на начало 2025 года в штате отсутствовали педагог-психолог и учитель-логопед. Их введение планируется в 2026–2027 годах в соответствии с задачами программы развития (проект «Доступная среда»).*	Кадры: риск оттока квалифицированных кадров из-за повышенной нагрузки и эмоционального выгорания; высокая конкуренция на рынке труда.
Инфраструктура: включение в адресные программы района по капитальному ремонту (спортивный зал, полы, санузлы), возможность получения грантов на создание ЦРФРД и обновление РППС.	Финансирование: высокие затраты на ремонт и оборудование могут не быть полностью обеспечены бюджетом; удорожание материалов и работ.
Социальное партнёрство: расширение сети партнёров (общество «Знание», Совет ветеранов, ДЮСШ, педагогические колледжи) для обогащения воспитательной среды и организации просвещения родителей.	Социокультурная среда: негативное влияние интернета и медиа, необходимость противодействия деструктивным моделям поведения; рост числа детей с девиантным поведением.
Цифровизация: использование ресурсов ЕРЦР ДО, платформы «Сферум», внедрение электронного документооборота для снижения нагрузки и повышения прозрачности.	Здоровье детей: рост числа детей с ОВЗ и проблемами ментального здоровья требует дополнительных ресурсов и компетенций; возможные эпидемиологические риски.
Историко-культурный потенциал: возможность использования уникальной истории зданий в воспитательных и экскурсионных проектах, привлечение внимания СМИ и общественности.	Административные ограничения: согласование ремонтных работ с органами охраны памятников может затягивать сроки и увеличивать стоимость.

3.3. Анализ внешних факторов и вызовов, влияющих на стратегию развития

Разработка программы развития осуществлялась с учетом современных макроэкономических и социальных вызовов, стоящих перед системой образования РФ.

- **Демографические изменения и оптимизация сети.** В условиях «демографической ямы» и снижения рождаемости, прогнозируется уменьшение численности детского населения. Это создает риск оптимизации сети образовательных учреждений, вплоть до закрытия или перепрофилирования групп и даже ДООУ в целом. Превентивные меры: ГБДОУ должно быть готово предложить альтернативные сценарии использования высвобождающихся мощностей (открытие групп кратковременного пребывания, консультационных центров, групп для детей с ОВЗ, вариативных форм дошкольного образования), что уже частично отражено в проектах данной программы.

- **Дефицит квалифицированных кадров.** Рост требований к профессии педагога, высокая интенсивность труда и эмоциональная нагрузка приводят к оттоку специалистов и дефициту молодых кадров. «Золотой фонд» педагогов-стажистов требует особых условий мотивации и передачи опыта.

- **Внешнее идеологическое давление и перекосы социокультурной среды.** Необходимость формирования у детей устойчивости к негативным влияниям, укрепление традиционных ценностей в противовес деструктивным моделям поведения, транслируемым через интернет и медиа.

- **Рост числа детей с ОВЗ и проблемами ментального здоровья.** Статистика фиксирует устойчивый рост количества детей с ограниченными возможностями здоровья, эмоциональными и поведенческими нарушениями. Это требует не только создания специальных условий, но и перестройки всей образовательной среды в сторону психологизации и индивидуализации.

- **Технологическая эволюция и цифровизация.** Необходимость обеспечения научно-технического и производственного суверенитета страны ставит задачу формирования у детей основ алгоритмического мышления и инженерных навыков с дошкольного возраста. При этом важно соблюдать баланс между цифровыми и традиционными формами обучения.

Таким образом, выбор стратегии развития ДООУ на ближайшую перспективу обусловлен не только внутренним потенциалом, но и необходимостью ответа на внешние вызовы, что нашло отражение в представленных ниже проектах.

3.4. Основные проблемы, требующие решения в новой программе развития

1. Инфраструктурные и материально-технические:

- Требуется капитальный ремонт спортивного зала для создания Центра раннего физического развития детей (ЦРФРД) в соответствии с распоряжением Минпросвещения № Р-9 от 16.01.2026 (сметная документация подготовлена).
- Необходимо оборудование для оценки физического развития детей (аппаратно-программные комплексы), занятий ЛФК и сенсорной интеграции.
- Адаптация помещений для приёма детей с 3 лет в круглосуточную группу (мебель, санузлы, спальные места).

- Поэтапное приведение РППС (игрушки, книги, пособия) в соответствие с формируемыми федеральными обязательными перечнями средств обучения и воспитания.
- Особые условия содержания территории и зданий, являющихся объектами культурного наследия, что требует согласования ремонтных работ и накладывает ограничения на благоустройство.

2. Кадровые:

- Дефицит узких специалистов (тьютор, инструктор ЛФК) для сопровождения детей с ОВЗ и для работы в инклюзивных группах (при расширении контингента).
- Отсутствие квалификационной категории у отдельных специалистов (педагог-психолог, учитель-дефектолог) – требуется поддержка в аттестации.
- Недостаточная готовность педагогов к работе по новым воспитательным проектам («Орлята-дошколята», «Добрые игры») и к использованию цифровых ресурсов (ЕРЦР ДО).
- Риск эмоционального выгорания педагогов, необходимость системной профилактики.

3. Организационно-содержательные:

- Необходимость разработки и внедрения адаптированных образовательных программ (АООП) для детей с ТМНР (вторая группа планируется к открытию в 2027 г.).
- Обеспечение преемственности с начальной школой по вопросам воспитания и подготовки к обучению.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (робототехника, раннее физическое развитие, шахматы и др.) с учётом запросов родителей.
- Повышение активности родителей в совместных проектах, развитие форм просвещения (лектории, семинары).

4. Управленческие:

- Снижение бюрократической нагрузки на педагогов, исключение дублирования отчётности.
- Необходимость внедрения электронного документооборота и упрощённых форм планирования.
- Совершенствование системы мотивации педагогов (в том числе за участие в инновационной деятельности).

5. Воспитательные и социальные:

- Системное внедрение федеральных воспитательных проектов («Орлята-дошколята», «Добрые игры») во всех возрастных группах.
- Оформление патриотических центров в группах с использованием государственной символики и образов героев отечественной культуры.
- Расширение сети социальных партнёров (ветеранские организации, общество «Знание», ДЮСШ, педагогические колледжи) для реализации задач патриотического, физического и духовно-нравственного воспитания.

3.5 Выводы и стратегические приоритеты

Проведённый анализ показывает, что ГБДОУ №78 обладает прочным фундаментом для дальнейшего развития: высококвалифицированный коллектив, положительный имидж, развитые партнёрские связи, успешный опыт реализации проектов, а также уникальный историко-культурный контекст, который может стать ресурсом для воспитательной работы. Однако существуют объективные проблемы, связанные с устареванием инфраструктуры, необходимостью расширения инклюзивных условий и обновления содержания образования в соответствии с новыми федеральными требованиями.

Ключевые направления развития на период 2025–2030 гг.:

1. **Создание современной здоровьесберегающей среды** – капитальный ремонт спортзала, открытие ЦРФРД, внедрение автоматизированной диагностики физического развития.
2. **Развитие инклюзивного образования** – открытие второй группы для детей с ТМНР, оснащение безбарьерной среды, введение ставок специалистов (тьютор, инструктор ЛФК), обучение педагогов, повышение квалификации и аттестация имеющихся специалистов.
3. **Обновление воспитательного пространства** – внедрение проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», приведение РППС в соответствие с федеральными перечнями, оформление патриотических центров.
4. **Цифровизация и снижение бюрократической нагрузки** – внедрение электронного документооборота, упрощение отчётности, активное использование ЕРЦР ДО.
5. **Развитие кадрового потенциала** – непрерывное повышение квалификации, система наставничества, профилактика эмоционального выгорания, мотивация к инновациям.
6. **Расширение социального партнёрства** – привлечение ветеранских организаций, общества «Знание», спортивных школ, педагогических колледжей и вузов для реализации воспитательных и образовательных задач.

Данные приоритеты легли в основу проектов новой Программы развития (раздел IV).

IV. Основные направления развития организации

В основу программы положен сценарий устойчивого развития и интеграция ресурсов. Проекты делятся на инвариантные (обязательные для достижения целевых показателей по магистральным направлениям) и вариативные (учитывающие специфику ДОУ). В данном документе представлены 6 проектов, обеспечивающих целостное развитие.

Выбор идеи развития ДОО на ближайшую перспективу был обусловлен несколькими факторами:

- современными трендами развития дошкольного образования и в логике реализации государственной образовательной политики, предлагаемых стратегий развития образовательной организации, усиление регионального компонента реализации образовательной программы через осуществление проектной деятельности;
- анализом результатов реализации предыдущей программы развития, выявлением точек роста для обобщения позитивных практик и их транслирования на разных уровнях и через конкурсное движение;
- проведением внутренней оценки качества деятельности ДОО и желанием

руководящего и педагогического состава повысить качество деятельности ДОО в векторе развития «Дети и «цифра».

В основу программы развития ДОО положен сценарий устойчивого развития и интегративный механизм, предполагающий повышение качества деятельности за счет:

- участия и организации сетевого взаимодействия и взаимообогащения участников проекта в рамках цифровизации;
- транслирования лучших и позитивных практик в соответствии с выбранными направлениями развития;
- объединения усилий педагогов в оптимизации и организации совместной с родителями просветительской и досуговой деятельности;
- обеспечения методического сопровождения педагогов в ходе реализации проектов разной направленности.

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДООУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. ДООУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

В качестве актуальных точек роста учреждения определены следующие направления: организация групп для детей с ОВЗ, обеспечение круглосуточного режима пребывания воспитанников, развитие сетевого взаимодействия с партнерами и освоение высвобожденных в ходе оптимизации площадей. Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Основные направления (проекты) развития ДООУ:

1. Проект 1: "Доступная среда и равные возможности: Инклюзивный детский сад" (вариативный, но актуальный в связи с ростом детей с ОВЗ);
2. Проект 2: «Растим патриотов: Любовь к Отечеству с детства» *(инвариантный, основан на федеральном плане воспитания, включает «Орлята-дошколята», «Добрые игры», патриотическое воспитание);*
3. Проект 3: «Здоровый старт: Современные технологии физического развития и здоровьесбережения» (инвариантный, создание ЦРФРД и модернизация физкультурно-оздоровительной работы).
4. Проект 4: «СОТРУДНИЧЕСТВО РАСТЁТ: Сетевое партнёрство ДООУ как ресурс развития» *(вариативный, расширение партнёрской сети);*
5. Проект 5: «Педагогический рост: Компетентность без бюрократии» *(инвариантный, развитие кадров, наставничество, снижение нагрузки);*

Каждый проект содержит цель, задачи, сроки, подробный план мероприятий (в приложении). Здесь представлены основные блоки.

Проект 1. «Доступная среда и равные возможности: Инклюзивный детский сад»

Цель: создание полноценных условий для развития, воспитания и социализации детей с

ОВЗ к 2030 году.

Задачи:

- Адаптация материально-технической базы.
- Разработка и внедрение АООП, ИОМ.
- Формирование инклюзивной культуры, обучение специалистов.
- Взаимодействие с ПМПК, реабилитационными центрами.

Основные мероприятия:

- Аудит доступности, установка пандусов, поручней, оборудование сенсорных пространств.
- Закупка специализированного оборудования, дидактических материалов.
- Обучение педагогов работе с детьми с ОВЗ (АВА, PECS, сенсорная интеграция).
- Создание системы наставничества и методического объединения по инклюзии.
- **При планировании адаптации и закупок учитывать новые рекомендации по оформлению пространства и обязательные перечни средств обучения .**

Проект 2. "Растим патриотов: Любовь к Отечеству с детства"

Цель: создание целостной системы воспитания, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, в соответствии с едиными федеральными требованиями.

Задачи:

1. **Внедрение федеральных проектов:** обеспечить системное внедрение проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» к 1 сентября 2026 года.
2. **Приведение РППС в соответствие:** поэтапно привести развивающую среду (игрушки, книги, пособия) в соответствие с формируемыми федеральными обязательными перечнями.
3. **Формирование патриотического пространства:** оформить помещения с использованием государственной символики и образов героев отечественной культуры.
4. **Использование единого контента:** обеспечить использование в работе единого перечня музыкальных, художественных, анимационных произведений.
5. **Обеспечение преемственности:** выстроить взаимодействие с начальной школой по вопросам воспитания и художественно-эстетического развития.

Основные мероприятия:

- Анализ существующих практик, создание рабочей группы.
- Повышение квалификации педагогов по проектам «Орлята-дошколята», «Добрые игры».
- Разработка и реализация образовательных проектов патриотической направленности.
- Оформление центров государственной символики, создание мини-музеев.
- Организация экскурсий, встреч с ветеранами, виртуальных путешествий.
- Закупка игр и игрушек, книг в соответствии с будущими перечнями.
- Взаимодействие с библиотеками, музеями, театрами.

Проект 3. «Здоровый старт: Современные технологии физического развития и здоровьесбережения»

Цель: Создание современной, доступной и технологичной физкультурно-оздоровительной среды, обеспечивающей раннее физическое развитие, укрепление здоровья и эмоциональное благополучие воспитанников, включая детей с ОВЗ, в соответствии с приоритетами государственной политики.

Задачи:

1. Модернизация инфраструктуры: проведение капитального ремонта спортивного зала и создание на его базе Центра раннего физического развития детей (ЦРФРД) в соответствии с распоряжением Минпросвещения № Р-9 от 16.01.2026.
2. Оснащение ЦРФРД и групп современным оборудованием для диагностики физического развития, занятий ЛФК, общей физической подготовки и сенсорной интеграции.
3. Внедрение автоматизированной системы мониторинга и оценки физических способностей детей, начиная с 2-летнего возраста, для выявления спортивно-одаренных детей и своевременной коррекции отклонений.
4. Разработка и внедрение вариативных программ физкультурно-оздоровительной работы (ЛФК, ритмика, игровой стретчинг, кинезиология) с учетом принципов здоровьесбережения и адаптацией для детей с ОВЗ.
5. Обеспечение психологического благополучия воспитанников через интеграцию здоровьесберегающих технологий, снижающих тревожность и гиперактивность.
6. Повышение компетенций педагогов в области раннего физического развития, ЛФК, современных методик оценки способностей и подготовки к сдаче норм ГТО.
7. Формирование культуры здоровья в семье через вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия и просветительскую работу.

Основные мероприятия:

- Проведение аудита текущего состояния спортивного зала, разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт.
- Капитальный ремонт спортивного зала и создание ЦРФРД с обеспечением архитектурной доступности для детей с ОВЗ.
- Закупка и установка оборудования: аппаратно-программные комплексы для диагностики, модульные спортивные комплексы, оборудование для ЛФК и сенсорной интеграции, инвентарь для подготовки к ГТО.
- Разработка и внедрение вариативной программы «Здоровый старт», адаптированной для разных возрастных и нозологических групп.
- Внедрение системы ранней диагностики физических способностей (скрининг-обследования 2 раза в год) и создание индивидуальных маршрутов физического развития для детей с ОВЗ, часто болеющих и одаренных детей.
- Реализация проекта «ГТО – дошколятам» для детей 6-7 лет.
- Системное использование здоровьесберегающих технологий во всех группах (динамические паузы, дыхательная гимнастика, релаксация, кинезиология).
- Мониторинг психоэмоционального состояния детей и реализация программ сопровождения для детей группы риска.
- Оборудование «Центров уединения» и «Центров релаксации» в группах.

- Организация совместных мероприятий с родителями: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зарядка с чемпионом», Дни здоровья.
- Проведение консультаций и мастер-классов для родителей по вопросам физического развития и закаливания.
- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям: раннее физическое развитие, ЛФК, адаптивная физкультура, подготовка к ГТО.
- Заключение договоров о сотрудничестве с ДЮСШ, центрами спорта, ДДТ «Фонтанка-32» для участия в соревнованиях и конкурсах.
- Информационное сопровождение: создание на сайте ДОУ раздела «Здоровый ребенок» с актуальными рекомендациями для родителей.

Проект 4. «СОТРУДНИЧЕСТВО РАСТЁТ: Сетевое партнёрство ДОУ как ресурс развития»

Цель: создание единого воспитательно-образовательного пространства через развитие системы сетевого взаимодействия с социальными партнёрами для эффективной реализации государственной политики в области воспитания, обеспечения преемственности и доступности качественного дошкольного образования.

Задачи:

- Обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» через взаимодействие с региональными ресурсными центрами и другими ДОУ.
- Привлечь социальных партнёров (учреждения культуры, спорта, общественные организации) для обогащения содержания воспитания, используя единые федеральные перечни.
- Организовать систему просвещения родителей с привлечением Российского общества «Знание», психолого-педагогических центров.
- Использовать ресурсы ЕРЦР ДО для доступа к методикам и обмена опытом.
- Установить партнёрские отношения с педагогическими колледжами и вузами для подготовки кадров.

Основные мероприятия:

- Составление карты потенциальных партнёров (Совет ветеранов, общество «Знание», ДЮСШ, педагогический колледж, музеи, театры).
- Заключение договоров о сотрудничестве.
- Проведение совместных мероприятий (встречи, экскурсии, лектории, мастер-классы).
- Организация сетевого взаимодействия с другими ДОУ по обмену опытом внедрения проектов.

Проект 5. «Педагогический рост: Компетентность без бюрократии»

Цель: создание условий для непрерывного профессионального развития сотрудников при снижении непрофильной нагрузки.

Задачи:

- Оптимизация отчётности, переход на электронные формы.
- Разработка системы внутрифирменного обучения и наставничества.
- Внедрение механизмов непрерывного повышения квалификации.
- Организация повышения квалификации 100% педагогов по программам, связанным с

реализацией проектов «Орлята-дошколята», «Добрые игры», взаимодействия с родителями.

- Повышение качества участия в профессиональных конкурсах, конференциях.
- Формирование эффективной системы мотивации.

Основные мероприятия:

- Мониторинг профессиональных дефицитов, составление плана ПК.
- Реализация программ внутрифирменного обучения (воркшопы, мировое кафе, неконференции).
- Обучение педагогов на курсах ПК по новым воспитательным технологиям.
- Участие в конкурсах, обобщение опыта.
- Внедрение электронного документооборота, упрощение отчётности.

V. Ожидаемые результаты реализации программы

(Сводка основных результатов по каждому проекту, включая количественные показатели. Здесь представлены ключевые, более детально – в приложениях.)

По итогам 2030 года:

1. **Инклюзивное образование:** создана безбарьерная среда, функционируют группы для детей с ОВЗ, разработаны АООП, 100% детей с ОВЗ получают необходимую поддержку.
2. **Воспитательное пространство:** реализуются проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», РППС соответствует федеральным перечням, оформлены патриотические центры.
3. **Сетевое партнёрство:** действуют не менее 10 устойчивых партнёрских связей, реализуется не менее 10 совместных мероприятий в год.
4. **Кадры:** 100% педагогов прошли ПК по современным технологиям и новым воспитательным проектам, сформирована система наставничества.
5. **Управление:** внедрена автоматизированная система мониторинга, цифровизирован документооборот.
6. **Удовлетворённость родителей:** повышение на 25% по сравнению с 2025 годом.

VI. Механизмы реализации программы, требуемые ресурсы и источники их пополнения

Механизмы:

- Проектное управление (назначение ответственных по проектам).
- Заключение договоров о сетевом взаимодействии.
- Модернизация и цифровизация процессов.
- Проведение опросов и анкетирований.
- Закупка оборудования, пополнение РППС.

- Повышение квалификации педагогов.

Таблица требуемых ресурсов (дополненная) представлена ниже:

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение	ЛНА об электронном обучении	Есть, но не соответствует требованиям	Актуализация, оплата труда	Бюджет учредителя
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Частично (предупреждающие знаки, контрастная маркировка)	Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря	Бюджет учредителя, внебюджет
	Единые методические комплекты	Частично устаревшие	Приобретение комплектов для всех возрастных групп (5 шт.) к 2029 г.	
	Игры и игрушки по новым перечням	Частично устарели	Замена 70% оборудования к 2030 г.	
	Книжный фонд	Имеется, частично устарели	Приобретение не менее 50 экз. в год из рекомендованного перечня	Бюджет учредителя, внебюджет
	Оборудование для патриотических пространств	Отдельные центры активности, не стандартизованы	Создание центров активности во всех 5 группах к 2027 г.	Бюджет (текущий ремонт), внебюджет
	Оснащение для проектов «Орлята-дошколята», «Добрые игры»	Отсутствует	Приобретение методических и игровых материалов по мере выхода рекомендаций	Бюджет учредителя, внебюджет
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ	Педагог - психолог	Тьютор. Учитель-дефектолог. Инструктор по ЛФК	Бюджет учредителя
	Повышение квалификации педагогов по воспитательным проектам	Часть педагогов	Обучение 100% педагогов (14 чел.) до 2027 г.	Бюджет учредителя, внебюджет
4. Финансовые	Оплата труда	Нет	Финансирование ставок	Бюджет

ресурсы	специалистов			учредителя
	Расходы на приобретение методических материалов	Экономия прошлых лет	Увеличение финансирования на 15-20% ежегодно	Бюджет учредителя, внебюджет

VII. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1. Критерий создания условий для деятельности			
<i>Целевые показатели подлежат корректировке ежегодно с учётом ситуации государственной, региональной и районной стратегий развития системы образования</i>			
Состояние образовательной среды	Анализ предметной среды	1 раз в год	Заведующий ДОУ
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями получения воспитанниками дошкольного образования	Опрос, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель
Уровень психологического комфорта для воспитанников	Опрос родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об удовлетворенности пребывания в детском саду	1 раз в год	Старший воспитатель
2. Критерий интеграции с семьей			
<i>Целевые показатели подлежат корректировке ежегодно с учётом ситуации государственной, региональной и районной стратегий развития системы образования</i>			
Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями)	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей)	1 раз в год	Воспитатели
Изучение спроса родителей (законных представителей)	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей)	1 раз в год	Воспитатели
Уровень активности родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОУ	Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей), количество и кратность участия родителей(законных представителей) в мероприятиях	1 раз в год	Старший воспитатель
Создание условий для адаптации воспитанников-иностранцев	Повышение адаптивности воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада	Постоянно	Старший Воспитатель, воспитатели
3. Критерий совершенствования образовательной среды			
<i>Целевые показатели подлежат корректировке ежегодно с учётом ситуации государственной, региональной и районной стратегий развития системы образования</i>			
Эффективность использования предметно - развивающей среды	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Заведующий ДОУ

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Заместитель заведующего по УВР
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Заместитель заведующего по УВР , старший воспитатель
4. Критерий повышения профессионального уровня педагогов			
<i>Целевые показатели подлежат корректировке ежегодно с учётом ситуации государственной, региональной и районной стратегий развития системы образования</i>			
Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Старший воспитатель
Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, анализ посещенных мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель
Участие в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках	1 раз в год	Старший воспитатель
5. Критерий совершенствования управляющей системы			
<i>Целевые показатели подлежат корректировке ежегодно с учётом ситуации государственной, региональной и районной стратегий развития системы образования</i>			
Эффективность руководства в коллективе	Отсутствие жалоб, количество приказов о поощрении и взыскании	1 раз в год	Заведующий ДОУ
Психологический климат в коллективе	Наблюдение, опросы, собеседования	1 раз в год	Заведующий ДОУ
Полнота и разветвленность системы самоуправления	Положительная динамика включенности в органы самоуправления родителей (законных представителей)	1 раз в год	Заведующий ДОУ
Коллегиальность решения проблем развития ДОУ	Количество предложений, поданных родителями (законных представителей), представителями власти, общественности	1 раз в год	Заведующий ДОУ
Уровень сотрудничества, сотворчества, самоуправления и соуправления	Количество педагогов и специалистов, участвующих в различных видах общественного управления, к их общему числу	1 раз в год	Заведующий ДОУ
Уровень стимулирования педагогической инициативы	Положительная динамика количества приказов о поощрении и стимулировании	1 раз в год	Заведующий ДОУ
Уровень передачи полномочий принимать и реализовывать решения в рамках своей компетентности	Анализ деятельности педагогов. Анализ решений различного вида педагогических объединений	1 раз в год	Заведующий ДОУ
6. Критерий эффективности воспитательной работы			
Наличие и реализация проектов «Орлята -дошколята» и «Добрые игры» в ДОУ	Анализ календарного плана воспитательной работы, отчёты педагогов	Ежегодно	Старший воспитатель

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
Доля педагогов, прошедших обучение по программам воспитания	Анализ документов о ПК	Ежегодно	Старший воспитатель
Соответствие РППС ДОУ формируемым федеральным перечням	Аудит РППС, сверка с перечнями	2029-2030	Заместители заведующего
Доля родителей, вовлечённых в просветительские мероприятия	Анализ посещаемости, анкетирование	Ежегодно	Педагог-психолог, воспитатели
Наличие оформленных патриотических пространств в соответствии с рекомендациями	Наблюдение, фотофиксация	2026-2027	Старший воспитатель

VIII. Дорожная карта реализации программы развития

Мероприятия, запланированные на 2025 год, были реализованы в период разработки программы (до её официального утверждения) и создали основу для последующих этапов. Дорожная карта на 2026–2030 годы отражает дальнейшие шаги.

Дорожная карта представляет собой перечень основных мероприятий с указанием сроков, ответственных и планируемых результатов. Мероприятия сгруппированы по проектам. Для каждого указаны плановые сроки (квартал/год), измеримые индикаторы, ожидаемые продукты, исполнители и ответственные. Фактические даты будут уточняться в ходе реализации.

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат				
Подпроект/задача	Плановая дата (дд.мм.гг)	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта	Исполнитель	Ответственный
Проект 1. «Доступная среда и равные возможности: Инклюзивный детский сад»						
1.1. Проведение аудита доступности зданий и территории для лиц с ОВЗ	31.12.2025	31.12.2025	Наличие акта обследования и плана адаптации	Акт, план мероприятий по адаптации	Зам. зав. по АХР,	Заведующий
1.2. Разработка и утверждение АООП для детей с ТМНР	01.09.2026		Утверждённые АООП	АООП, приказ	Рабочая группа, заместитель заведующего по УВР	Заведующий
1.3. Обучение педагогов работе с детьми с ОВЗ (АВА, PECS, сенсорная интеграция)	Ежегодно, план до 30.12.2026		Доля педагогов, прошедших обучение – 100% к 2028 г.	Удостоверения о ПК, сертификаты	Старший воспитатель	Заведующий
1.4. Закупка специализированного оборудования (пандусы,	2026-2028 (этапы)		Наличие оборудования по плану (не менее 80% к	Акты приёма-передачи, инвентарные	Зам. по АХР	Заведующий

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат				
Подпроект/задача	Плановая дата (дд.мм.гг)	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта	Исполнитель	Ответственный
поручни, сенсорное оборудование)			2028)	карты		
1.5. Оборудование сенсорно-разгрузочных центров в группах	2027-2029		Создано не менее 2 пространств к 2030 г.	Паспорт кабинета, фотофиксация	Воспитатели, педагог-психолог	Зам. по УВР
1.6. Закупка интерактивных панелей и планшетов для групп	2025-2027 (поэтапно)		Обновлено не менее 70% оборудования к 2028 г.	Инвентарные карты, акты ввода	Зам. по АХР	Заведующий
1.7. Открытие второй группы для детей с ТМНР	01.09.2027		Наличие группы, укомплектованность детьми	Приказ об открытии, список детей	Заведующий	Заведующий
1.8. Мониторинг эффективности инклюзивной практики (опросы родителей, динамика развития детей)	Ежегодно, декабрь		Наличие аналитических отчётов, доля удовлетворённых родителей не менее 90%	Аналитическая справка, отчёт	Педагог-психолог, старший воспитатель	Зам. по УВР
Проект 2. «Растим патриотов: Любовь к Отечеству с детства»						
2.1. Анализ существующих практик, создание рабочей группы по патриотическому воспитанию	30.06.2025	01.09.2025	Приказ о создании рабочей группы, план работы	Приказ, план	Зам. по УВР	Заведующий
2.2. Повышение квалификации педагогов по	01.08.2026		100% педагогов обучены	Удостоверения о ПК	Старший воспитатель	Заведующий

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат				
Подпроект/задача	Плановая дата (дд.мм.гг)	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта	Исполнитель	Ответственный
проектам «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»						
2.3. Разработка и реализация патриотических проектов (не менее 3 в год)	Ежегодно, с 2025		Наличие проектов, вовлечённость детей и родителей	Паспорта проектов, фотоотчёты	Воспитатели	Старший воспитатель
2.4. Оформление патриотических пространств в группах (госсимволика, герои)	01.09.2027		Наличие центров во всех группах	Фотофиксация, приказ	Воспитатели, зам. по АХР	Зам. по УВР
2.5. Закупка игр, игрушек, книг в соответствии с федеральными перечнями	2026-2029 (ежегодно)		Соответствие РППС перечням к 2030 г.	Накладные, акты, инвентаризация	Зам. по АХР	Заведующий
2.6. Проведение экскурсий, встреч с ветеранами, виртуальных путешествий	Ежегодно (не менее 5 мероприятий)		Не менее 80% воспитанников охвачены	Журнал учёта, фотоотчёты	Воспитатели, музыкальный руководитель	Зам. по УВР
Проект 3. «Здоровый старт: Современные технологии физического развития и здоровьесбережения»						
3.1. Разработка проектно-сметной документации на капремонт спортзала	31.12.2026		Положительное заключение экспертизы	ПСД, договор	Зам. по АХР	Заведующий
3.2. Проведение капитального ремонта спортивного зала	31.12.2027		Акт ввода в эксплуатацию	Акт выполненных работ	Подрядчик, зам. по АХР	Заведующий

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат				
Подпроект/задача	Плановая дата (дд.мм.гг)	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта	Исполнитель	Ответственный
3.3. Закупка оборудования для ЦРФРД (аппаратно-программные комплексы, модули, инвентарь)	2027-2028 (этапы)		Оснащение не менее 80% от плана к 2028 г.	Акты приёма, инвентарные карты	Зам. по АХР	Заведующий
3.4. Разработка и утверждение программы физкультурно-оздоровительной работы «Здоровый старт»	01.09.2028		Наличие программы, интегрированной в ООП	Программа, приказ	Инструктор по ФК, старший воспитатель	Зам. по УВР
3.5. Обучение педагогов и инструктора по ФК работе на новом оборудовании и методикам раннего физического развития	2027-2028		100% специалистов обучены	Удостоверения о ПК	Старший воспитатель	Заведующий
3.6. Внедрение системы мониторинга физического развития (скрининг 2 раза в год)	С 01.01.2029		Наличие базы данных, индивидуальные маршруты	Аналитические отчёты, карты развития	Инструктор по ФК, старшая медсестра	Зам. по УВР
3.7. Организация спортивных мероприятий с участием родителей (не менее 4 в год)	Ежегодно		Участие не менее 30% семей к 2030 г.	Положения, фотоотчёты, списки участников	Инструктор по ФК, воспитатели	Зам. по УВР

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат				
Подпроект/задача	Плановая дата (дд.мм.гг)	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта	Исполнитель	Ответственный
Проект 4. «СОТРУДНИЧЕСТВО РАСТЁТ: Сетевое партнерство ДОУ как ресурс развития»						
4.1. Анализ и выявление потенциальных партнеров для организации сетевого взаимодействия	31.12.2025	31.12.2025	Наличие списка не менее 10 организаций	Карта партнёров	Зам. по УВР	Заведующий
4.2. Заключение договоров о сотрудничестве с новыми партнёрами (Совет ветеранов, общество «Знание», ДЮСШ, музеи)	2026-2027		Заключено не менее 5 договоров	Договоры	Заведующий	Заведующий
4.3. Реализация совместных мероприятий с партнёрами (встречи, экскурсии, мастер-классы)	Ежегодно, не менее 10		Наличие планов и отчётов о мероприятиях	Планы, отчёты, фото	Зам. по УВР, воспитатели	Заведующий
4.4. Организация сетевого взаимодействия с другими ДОУ по обмену опытом внедрения проектов	2026-2029		Проведено не менее 2 методических мероприятий в год	Программы семинаров, сертификаты	Старший воспитатель	Зам. по УВР
4.5. Создание консультационного пункта для родителей с привлечением партнёров	01.09.2028		Наличие графика работы, востребованность (не менее 30 обращений в год)	Положение, журнал обращений	Педагог-психолог, социальный педагог	Заведующий

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат				
Подпроект/задача	Плановая дата (дд.мм.гг)	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта	Исполнитель	Ответственный
Проект 5. «Педагогический рост: Компетентность без бюрократии»						
5.1. Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов	Ежегодно, октябрь		Наличие аналитической справки и плана ПК	Аналитическая справка, план	Старший воспитатель	Зам. по УВР
5.2. Разработка и внедрение системы наставничества	01.09.2026		Утверждённое положение, не менее 3 наставнических пар	Положение, приказ	Старший воспитатель	Заведующий
5.3. Повышение квалификации педагогов по современным технологиям и воспитательным проектам	Ежегодно		100% педагогов прошли ПК за период	Удостоверения, копии в личных делах	Старший воспитатель	Заведующий
5.4. Модернизация Wi-Fi-сети во всех помещениях ДОУ	31.12.2025		Обеспечен стабильный доступ в интернет во всех группах	Акт выполненных работ, договор с провайдером	Зам. по АХР	Заведующий
5.5. Внедрение электронного документооборота (ЭДО)	31.12.2026		Наличие локального акта, переход на электронные приказы, отчёты	Положение об ЭДО, акт внедрения	Заведующий, зам. по УВР	Заведующий
5.6. Обучение педагогов работе с ЕРЦР ДО и платформой «МАХ»	2026-2029		100% педагогов зарегистрированы и используют ресурсы	Скриншоты личных кабинетов, журнал учёта	Старший воспитатель	Заведующий

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат				
Подпроект/задача	Плановая дата (дд.мм.гг)	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта	Исполнитель	Ответственный
5.7. Внедрение упрощённых форм отчётности, ревизия документооборота	31.12.2026		Сокращение отчётности на 30%, переход на электронные формы	Приказ, утверждённые шаблоны	Зам. по УВР, рабочая группа	Заведующий
5.8. Участие педагогов в конкурсах профмастерства, конференциях	Ежегодно		Не менее 5 участия в год, наличие публикаций	Дипломы, сертификаты, статьи	Педагоги	Старший воспитатель
5.9. Организация тренингов по профилактике эмоционального выгорания, создание комнаты психологической разгрузки	Ежегодно, с 2026		Проведение не менее 2 тренингов в год, наличие комнаты	Программы тренингов, приказ об оборудовании комнаты	Педагог-психолог, завхоз	Заведующий

IX. Механизмы контроля за ходом реализации программы

- **Внутренний контроль:** администрация ДОУ (заведующий, заместители) осуществляет текущий мониторинг выполнения мероприятий, анализ показателей.
- **Педагогический совет:** ежегодное рассмотрение промежуточных итогов реализации программы, корректировка планов.
- **Общее собрание работников:** ознакомление с отчётами, обсуждение.
- **Родительская общественность:** информирование через сайт, отчёты, публичные доклады, анкетирование.
- **Совет родителей:** участие в обсуждении результатов, внесение предложений.
- **Отчётность:** ежегодный отчёт о самообследовании, публичный доклад заведующего, размещение на сайте ДОУ, в госпаблике.
- **Внешний контроль:** учредитель (администрация района), Комитет по образованию, независимая оценка качества (НОКО).

Приложения

Проект 1: "Доступная среда и равные возможности: Инклюзивный детский сад"

Цель: Создание полноценных условий для развития, воспитания и социализации детей со сложными нарушениями развития и ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) в ДОУ к 2030 году.

Сроки реализации: 2025 - 2030 гг.

Задачи:

1. Адаптация материально-технической базы (пандусы, сенсорные центры, спецоборудование).
2. Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ (АООП) для детей со сложными нарушениями развития.
3. Формирование инклюзивной культуры в ДОУ (работа с детьми, родителями, педагогами). Тесное сотрудничество с ПМПК, медицинскими и реабилитационными центрами. Подбор и обучение узких специалистов (дефектологи, логопеды, тьюторы, психологи) или укрепление сетевого взаимодействия для их привлечения.
4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
Направление 1: Создание Безбарьерной Физической и Развивающей Среды (Материально-техническое обеспечение)				
Подпроект 1.1: Адаптация инфраструктуры ДОУ				
1.	Проведение аудита доступности здания и территории ДОУ (с привлечением экспертов /организаций людей с ОВЗ). Разработка плана адаптации.	Не менее 60% основных помещений ДОУ соответствуют требованиям доступности.	2025-2026	Заведующий Заместители заведующего, старший воспитатель
2.	Установка пандусов/подъемных платформ, адаптация входных групп, расширение дверных проемов (приоритет - группы, залы, санузлы). Оборудование специализированных санитарных комнат.	100% помещений, используемых детьми с ОВЗ, доступны и оборудованы необходимыми техническими средствами.	2026-2027	

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
3.	Закупка и установка специализированного оборудования (вертикализаторы, кресла-коляски для помещений, тактильные направляющие, звуковые маяки и др. - по потребностям детей).		2026-2028	
4.	Оборудование сенсорно - разгрузочных территорий/комнат в группах и общественных пространствах.	Территория ДОУ на 100% доступна. К 2030 году создано не менее 2 сенсорно-разгрузочных пространств.	2027-2029	

Подпроект 1.2: Оснащение групп и кабинетов специалистов

1.	Анализ потребностей по нозологиям (ТНР, РАС, ДЦП, нарушения слуха/зрения, интеллектуальные нарушения и т.д.). Составление перечней необходимого оборудования и дидактических материалов.	Все вновь открытые группы для детей с ОВЗ к 2027 году оснащены базовым комплектом адаптированных материалов.	2025-2027	Заместители заведующего, старший воспитатель
2.	Поэтапная закупка и внедрение: - Специализированного игрового и дидактического оборудования (в т.ч. для альтернативной коммуникации - PECS, коммуникаторы). - Адаптированных развивающих игрушек, Монтессори-материалов. - Технических средств реабилитации (ТСР), рекомендованных ИПРА. - Оборудования для кабинетов логопеда, дефектолога, психолога (зеркала, логопедические зонды, интерактивные столы/панели, сенсорное оборудование).	К концу 2028: 100% групп, посещаемых детьми с ОВЗ, оснащены необходимым оборудованием по их нозологиям. К 2030: Кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием на 90%.	2026-2029	Заведующий Заместитель заведующего по АХР

** При планировании адаптации инфраструктуры и закупке оборудования для детей с ОВЗ учитывать новые рекомендации по оформлению образовательных пространств и обязательные перечни средств обучения (п. 2.3, 2.5 Плана)*

Направление 2: Разработка и Реализация Адаптированных Образовательных Программ и Индивидуализация

Подпроект 2.1: Разработка АООП и ИОМ

1.	Создание и обучение рабочей группы (педагоги,	К концу 2026: Разработаны и утверждены	2025-2026	Заведующий по УВР
----	---	--	-----------	-------------------

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
	специалисты) по разработке АООП в соответствии с ФГОС ДО и нозологиями. Установление сотрудничества с ресурсными центрами/сетевыми партнёрами.	АООП как минимум для 3 основных категорий ОВЗ. ИОМ разрабатываются для 100% детей с ОВЗ.		
2.	Непрерывная доработка АООП на основе мониторинга и практики. Разработка программ для требуемых нозологий.	К концу 2028: АООП охватывают не менее 90% представленных в ДОУ нозологий. Система разработки и реализации ИОМ отлажена.	2027-2030:	Заведующий по УВР Старший воспитатель
3.	Разработка и реализация Индивидуальных Образовательных Маршрутов (ИОМ) для каждого ребенка с ОВЗ на основе рекомендаций ПМПК и результатов диагностики.	К 2030: Полный комплект актуальных АООП. Эффективность ИОМ подтверждается динамикой развития детей (по данным мониторинга).	Ежегодно (начиная с 2025):	Заместитель заведующего по УВР Воспитатели, специалисты
<i>* При разработке АООП учитывать новые единые методические комплекты для групп компенсирующей направленности (п. 2.2 Плана).</i>				
Подпроект 2.2: Внедрение эффективных педагогических технологий				
1.	Обучение педагогов и специалистов современным методикам работы с детьми с различными ОВЗ.	К концу 2026: Не менее 70% педагогов инклюзивных групп прошли обучение минимум по 1 актуальной методике.	2025-2026	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
2.	Практическое внедрение технологий в ежедневную работу групп. Супервизия, взаимопосещения, анализ эффективности.	К концу 2028: Не менее 3 современных технологий активно используются в практике групп. Разработана и внедрена модель тьюторства.	2027-2030	Старший воспитатель
3.	Разработка и апробация модели тьюторского сопровождения для детей, нуждающихся в индивидуальной поддержке.	К 2030: Система использования эффективных педагогических технологий является неотъемлемой частью образовательного процесса.	2028-2029	
2.	Практическое внедрение технологий в ежедневную работу групп. Супервизия, взаимопосещения, анализ эффективности.	К концу 2028: Не менее 3 современных технологий активно используются в практике групп. Разработана и внедрена модель тьюторства.	2027-2030	Старший воспитатель Воспитатели, Специалисты групп
3.	Разработка и апробация модели тьюторского сопровождения для детей, нуждающихся в	К 2030: Система использования эффективных	2028-2029	Заведующий Заместитель заведующего

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
	индивидуальной поддержке.	педагогических технологий является неотъемлемой частью образовательного процесса.		по УВР
Направление 3: Формирование Инклюзивной Культуры и Кадровый Потенциал				
Подпроект 3.1: Развитие профессиональной компетентности				
1.	Проведение входной диагностики потребностей педагогов в знаниях по инклюзии. Разработка плана ПК.	К концу 2026: 100% педагогов инклюзивных групп прошли базовую подготовку по инклюзии. Создано МО.	2025	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
2.	Реализация плана ПК (курсы, семинары, вебинары, стажировки) по темам: особенности детей с разными ОВЗ, методы работы, инклюзивная педагогика, взаимодействие с родителями "особых" детей, основы дефектологии. Акцент на практику.	К концу 2028: Не менее 80% педагогов ДОУ повысили квалификацию по инклюзивному образованию. Внедрена система наставничества.	2025-2030	
3.	Создание и работа внутреннего методического объединения по инклюзии.	К 2030: Сформирован высококвалифицированный кадровый состав, способный эффективно работать в условиях инклюзии.	2026-2027	
4.	Организация наставничества для новых педагогов в инклюзивных группах.		2028-2029	
Подпроект 3.2: Формирование инклюзивного сообщества				
1.	Разработка и реализация программы психолого-педагогического просвещения педагогов (тренинги толерантности, профилактика эмоционального выгорания).	К концу 2026: Реализованы первые этапы программ для педагогов и детей. Начата системная работа с родителями детей с ОВЗ.	2025-2026	Заместитель заведующего Старший воспитатель Рабочая группа
2.	Реализация программы для типично развивающихся детей и их родителей "Уроки доброты", "Мы разные - мы равные" (игры, беседы, совместные мероприятия).	Сформировано позитивное отношение к инклюзии среди не менее 85% участников образовательных отношений (педагоги, дети, родители).	2026-2027	
3.	Системная работа с родителями детей с ОВЗ (индивидуальные консультации, группы поддержки, обучающие семинары, "Родительский клуб").	К 2030: ДОУ признано сообществом (родители, соцпартнеры) как территория комфорта, принятия и успеха для всех детей.	2026-2030	Старший воспитатель
4.	Ежегодно: Организация инклюзивных досуговых,		2027-2028	

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
	праздничных и проектных мероприятий.			
Направление 4: Взаимодействие с Внешней Средой и Ресурсное				
Подпроект 4.1: Развитие сетевого партнерства				
1.	Составление карты потенциальных партнеров (ПМПК, мед.учреждения, реабилитационные центры, коррекционные школы/ сады, НКО, центры доп.образования). Заключение первых договоров о сотрудничестве.	К концу 2026: Действуют не менее 5 договоров о сетевом взаимодействии по инклюзии.	2025:	Заведующий, Заместитель заведующего
2.	Реализация совместных проектов и мероприятий (консультации специалистов, методическая поддержка, обмен опытом, совместные фестивали, стажировки, супервизия, исследования).	К концу 2028: Сформирована устойчивая сеть из не менее 10 партнеров. Реализовано не менее 3 совместных проектов в год.	2026-2030	
Подпроект 4.2: Мониторинг, оценка и ресурсное обеспечение				
1.	Мониторинг развития детей с ОВЗ (специалисты ДОУ + привлеченные партнеры). Анализ эффективности АООП и ИОМ. Социологические опросы удовлетворенности родителей (всех) и педагогов.	Постоянно: Наличие актуальных данных о динамике развития детей с ОВЗ и удовлетворенности участников процесса. К концу каждого года: Обеспеченность проекта необходимыми финансовыми и материальными ресурсами для выполнения годовых задач.	Ежегодно (2025-2030)	Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель
2.	Поиск и привлечение финансовых ресурсов (бюджет, гранты, спонсорство) для реализации проекта. Составление и корректировка смет.	К 2030: Достижение всех целевых показателей проекта, подтвержденное данными мониторинга и внешней оценки. Обобщение и трансляция успешного опыта ДОУ.	Ежегодно (2025-2030)	Заведующий. Заместитель заведующего по АХР
Ключевые Интегрированные Результаты Проекта (к 2030 г.):				
1. Физическая доступность: Здание и территория ДОУ полностью адаптированы для детей с различными формами ОВЗ.				
2. Качественные АООП и ИОМ: Действует полный комплект адаптированных программ, индивидуальные маршруты разрабатываются и эффективно реализуются для 100% детей с ОВЗ.				
3. Профессиональная команда: Педагоги и специалисты ДОУ обладают необходимыми компетенциями для работы в инклюзивной среде. Действует система поддержки кадров.				
4. Инклюзивная культура: В ДОУ создана атмосфера принятия, уважения и поддержки для всех детей и взрослых. Отсутствие дискриминации.				
5. Эффективная сеть: ДОУ активно взаимодействует с широким кругом партнеров, обеспечивая комплексное сопровождение детей с ОВЗ и их семей.				

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственн ые
6.	Успешная социализация и развитие: Дети с ОВЗ демонстрируют положительную динамику в развитии (когнитивном, речевом, социально-эмоциональном, физическом) и успешно социализируются в коллективе сверстников.			

Эта дорожная карта обеспечит системное и поэтапное достижение целей проекта "Инклюзивный детский сад". Важно ежегодно детализировать план на конкретный год, уточняя ответственных, сроки и необходимые ресурсы, основываясь на итогах предыдущего года.

Проект 2. "Растим патриотов: Любовь к Отечеству с детства"

Цель: Создание целостной системы воспитания в ДОУ, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, в соответствии с едиными федеральными требованиями и подходами.

Задачи:

- 1. Внедрение федеральных проектов:** Обеспечить системное внедрение в образовательный процесс проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» к 1 сентября 2026 года.
- 2. Приведение РППС в соответствие:** Поэтапно привести развивающую предметно-пространственную среду (игрушки, книги, наглядные пособия) в соответствие с формируемыми федеральными обязательными перечнями средств обучения и воспитания (к 2029-2030 гг.).
- 3. Формирование патриотического пространства:** Оформить образовательные пространства ДОУ с использованием государственной символики и образов героев отечественной культуры (сказки, былины, великие соотечественники) согласно новым рекомендациям (к 2026-2027 гг.).
- 4. Использование единого контента:** Обеспечить использование в работе с детьми единого перечня музыкальных, художественных, анимационных произведений, соответствующих традиционным ценностям (по мере его утверждения).
- 5. Обеспечение преемственности:** Выстроить систему взаимодействия с начальной школой (в частности, со школой № 300/206) для обеспечения преемственности в художественно-эстетическом развитии и воспитании (подготовка к предметной области «Искусство» в школе).

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
Подпроект 1: Разработка и внедрение Программы патриотического воспитания				
1.1	Анализ существующих практик, ФГОС ДО, региональных программ. Формирование рабочей группы. Разработка концепции и структуры ППВ (цели, задачи, принципы, интеграция в ООП/АООП).	Определены направления корректировки развивающей предметно-пространственной среды и программно-методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ.	2025 год	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
1.2.	Выявление профессиональных дефицитов и методических материалов по приобщению к национальным традициям и нравственно-патриотическому воспитанию	Образовательный процесс оснащён информационно-образовательными и электронными ресурсами		
1.3.	Внутрифирменное обучение по повышению профессиональных компетенций педагогов ДОУ в реализации задач нравственно-патриотического	Повышен профессиональный уровень педагогов ДОУ. Внедрены современные форматы внутрифирменного обучения педагогов по теме	до 2026 года	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
	воспитания и реализации регионального компонента с использованием современных форматов методического сопровождения.	«Детские проекты- большие возможности»		
Подпроект 2: Формирование банка методических ресурсов				
2.1.	Реализация образовательных проектов нравственно-патриотической направленности и проектов по приобщению к национальным традициям: «В гостях у народной игрушки!», «Город мастеров: знакомимся!», «Здравствуй, мой город!», «Гордимся Россией: её символы!», «Разноцветная Россия: от гор до морей!»	В группах ДОУ разработаны и реализованы образовательные проекты. Создание методической копилки паспортов образовательных проектов модуля «Маленькие жители большой страны»	2025-2026	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.2	Взаимодействие с родителями воспитанников в процессе участия в совместной проектной и досуговой деятельности	Обобщён опыт взаимодействия с родителями воспитанников в совместной проектной деятельности	2025-2026	Педагоги ДОУ Старший воспитатель
2.3.	Представление и транслирование педагогами ДОУ лучших практик проектной деятельности нравственно- патриотической направленности и приобщению к национальным традициям на мероприятиях районного проекта сетевого взаимодействия, в конкурсном движении.	Участие в организации сетевого взаимодействия в рамках проектной деятельности. Публикации методических разработок по направлению развития на образовательных порталах, в госапблике ДОУ, мессенджерах. Участие педагогов ДОУ в конкурсном движении	до 2030 года	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Подпроект 3.: Экскурсионная и краеведческая деятельность				
3.1	Разработка и согласование безопасных пешеходных экскурсионных маршрутов по району/ ближайшим достопримечательностям. Установление контактов с музеями, библиотеками, памятными местами.	К концу 2026: Разработано 3-4 экскурсионных маршрута.	2025-2026	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели
3.2	Регулярное проведение экскурсий: "Памятные места нашего района", "Природа вокруг нас", в музеи (исторический, краеведческий и др.), к мемориалам.	Действует 5-7 постоянных маршрутов. Виртуальные экскурсии включены в ППВ.	2027-2030	

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
3.3	Организация виртуальных экскурсий по городам России, музеям Москвы/СПб, природным заповедникам с использованием цифровых технологий.	К 2030: Система экскурсионной деятельности охватывает все возрастные группы (включая адаптированные для ОВЗ), проводится 5 + экскурсий в год.	2026-2030	
Подпроект 4. Создание мини-музея «Мы помним, мы гордимся»				
4.1	Разработка концепции, определение места, начало сбора экспонатов.	Утверждена концепция музея (на педагогическом совете). Определено помещение/зона. Собрано не менее 20 первичных экспонатов (фото, документы, макеты) при участии родителей и партнёров.	2025–2026	Заведующий, заместители заведующего
4.2	Открытие постоянной экспозиции, посвящённой Великой Отечественной войне и истории ДОУ	Оформлена стационарная экспозиция, включающая не менее 3 разделов (например, «Детский сад в годы войны», «Наши ветераны», «История здания»). Проведено торжественное открытие с участием не менее 30 гостей (ветераны, родители).	2027	Заведующий, заместители заведующего, старший воспитатель
4.3	Создание сменных выставок к памятным датам, разработка интерактивных экскурсий	Разработано и проведено не менее 4 сменных выставок в год (к 23 февраля, 9 мая, Дню России и др.). Подготовлено не менее 3 сценариев интерактивных экскурсий/квестов для разных возрастных групп.	2028-2029	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
4.4	Функционирование музея как центра патриотической работы	Музей действует на постоянной основе. Ежегодно проводится не менее 4 тематических мероприятий, экскурсии посещают не менее 80% воспитанников, не менее 50 семей вовлечены в пополнение фондов. Организовано взаимодействие с другими ДОУ района: не менее 2 совместных мероприятий в год (экскурсии, мастер-классы, проекты) с участием воспитанников и педагогов из других детских садов.	2030	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
Подпроект 5: Взаимодействие с социумом и партнерами				
5.1	Составление карты социальных партнеров (совет ветеранов, музеи, библиотека, общественные организации патриотической направленности, другие ДОУ/школы).	К концу 2026: Заключено 3-5 договоров о сотрудничестве. Проведено 4+ совместных мероприятия.	2025	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
5.2	Заключение договоров о сотрудничестве. Реализация совместных проектов и мероприятий: Встречи с ветеранами, военнослужащими, интересными людьми города. Совместные выставки, концерты, фестивали. Участие партнеров в пополнении РППС (экспонаты, книги). Совместные акции (субботники, шествия).	К концу 2028: Устойчивое взаимодействие с 7-10 партнерами. Реализуется 1-2 крупных совместных проекта ежегодно.	2026-2030	
5.3	Создание Клуба друзей ДОУ по патриотическому направлению.	К 2030: ДОУ - активный центр патриотического воспитания в местном сообществе.	2027-2028	
Подпроект 6: Сотрудничество с родителями (законными представителями)				
6.1	Реализация форм работы: Семейные клубы/гостиные ("История нашей семьи", "Традиции предков"). Совместные проекты ("Генеалогическое древо", "Семейные реликвии", "Рецепты бабушкиной кухни"). Творческие конкурсы ("Рисуем Родину", "Поделки символов России"). Субботники, экскурсии, праздники с участием семей.	Устойчивое участие 70% + семей в различных мероприятиях. Создан родительский актив.	2025-2029	Старший воспитатель
6.2	Создание страницы/раздела "Патриотическое воспитание" на сайте/платформе ДОУ для родителей.	К 2030: Родители – активные соучастники патриотического воспитания.	2026-2030	Ответственный за ведение официального сайта ДОУ
Ключевые интегрированные результаты Проекта (к 2030 г.):				
1. Действующая программа патриотического воспитания: Разработана и реализуется интегрированная Программа патриотического воспитания, охватывающая 100% воспитанников, включая детей с ОВЗ, и обеспечено её полноценное методическое				

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведени я	Ответственные
	сопровождение.			
2.	Обновлённая предметно-пространственная среда: РППС ДОУ полностью приведена в соответствие с формируемыми федеральными обязательными перечнями средств обучения и воспитания (игрушки, книги, пособия); во всех возрастных группах (100%) оформлены патриотические центры с использованием государственной символики и образов героев отечественной культуры.			
3.	Компетентные педагоги: 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по программам, связанным с реализацией проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», владеют современными методиками патриотического воспитания и успешно адаптируют их для работы с детьми с разными образовательными потребностями.			
4.	Активные дети-патриоты: Воспитанники демонстрируют устойчивые возрастные знания о семье, малой родине, России, её символах, истории и традициях; проявляют уважение, сопереживание и интерес к отечественному культурному наследию; не менее 80% детей систематически участвуют в патриотических проектах, акциях и мероприятиях.			
5.	Вовлечённые семьи и партнёры: Не менее 70% семей воспитанников являются активными участниками совместных патриотических проектов, праздников и акций. Сформировано устойчивое сетевое сообщество с социальными партнёрами (Совет ветеранов, учреждения культуры, общественные организации), реализуется не менее 5 совместных мероприятий в год.			
6.	Признание и трансляция опыта: Патриотическое воспитание стало неотъемлемой частью имиджа и традиций ДОУ. Опыт работы учреждения в данном направлении обобщён и представлен на районных и городских методических мероприятиях (не менее 2 выступлений/публикаций в год).			

Дорожная карта обеспечивает комплексный и поэтапный подход к формированию основ патриотизма у дошкольников, интегрируя усилия педагогов, детей, семей и широкого круга социальных партнеров.

Проект 3: «Здоровый старт: Современные технологии физического развития и здоровьесбережения»

Цель: Создание современной, доступной и технологичной физкультурно-оздоровительной среды, обеспечивающей раннее физическое развитие, укрепление здоровья и эмоциональное благополучие воспитанников, включая детей с ОВЗ.

Срок реализации: 2025-2030гг

Задачи:

- 1. Модернизация инфраструктуры:** Провести капитальный ремонт спортивного зала и создать на его базе Центр раннего физического развития детей (ЦРФРД).
- 2. Внедрение современных технологий:** Оснастить ЦРФРД и группы современным оборудованием для диагностики физического развития (аппаратно-программные комплексы), занятий ЛФК и общей физической подготовки.
- 3. Развитие системы ранней диагностики:** Внедрить автоматизированную систему мониторинга и оценки физических способностей детей, начиная с 2-летнего возраста, с целью выявления спортивно-одаренных детей и детей с отклонениями в развитии.
- 4. Обновление содержания работы:** Разработать и внедрить вариативные программы физкультурно-оздоровительной работы, включая элементы ЛФК, ритмики, игрового стретчинга, с учетом принципов здоровьесбережения и профилактики эмоционального выгорания у детей.
- 5. Повышение компетенций педагогов:** Обучить педагогов и инструкторов по физической культуре работе на новом оборудовании и современным методикам раннего физического развития и оценки способностей (подготовка к сдаче норм ГТО).
- 6. Формирование культуры здоровья:** Активизировать работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни, вовлечению семей в совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
Подпроект 1. Создание Центра раннего физического развития (ЦРФРД)				
1.1	Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт спортивного зала.	Готовность ПСД к экспертизе.	2026-2027 гг.	Заведующий, Зам. по АХР
1.2	Проведение капитального ремонта спортивного зала в соответствии с требованиями к ЦРФРД.	Ввод в эксплуатацию обновленного спортивного зала.	2026-2027 гг.	Заведующий, Зам. по АХР
1.3	Закупка и установка современного оборудования для ЦРФРД:	Создание материально-технической базы	2027-2028 гг.	Заведующий, Зам. по АХР, Инструктор по

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
	- Аппаратно-программные комплексы для оценки физического развития; - Модульные спортивные комплексы; - Оборудование для ЛФК и сенсорной интеграции; - Инвентарь для занятий по программе ГТО. - Обеспечение стабильного интернета, Wi-Fi	ЦРФРД. Наличие не менее 80% оборудования от плана к 2028 г.		ФК
Подпроект 2. Обновление содержания и технологий				
2.1	Разработка и внедрение программы физкультурно-оздоровительной работы с использованием возможностей ЦРФРД.	Утвержденная программа вариативного модуля «Здоровый старт».	2027-2028 гг.	Инструктор по ФК, Старший воспитатель
2.2	Обучение педагогов и инструктора по ФК на курсах ПК по темам: «Раннее физическое развитие детей», «Современные методики оценки физических способностей», «ЛФК в детском саду».	Наличие удостоверений о ПК у 100% привлеченных специалистов.	2027-2028 гг.	Старший воспитатель
2.3	Адаптация программы ЦРФРД и создание индивидуальных маршрутов физического развития для детей с ОВЗ и часто болеющих детей.	Наличие индивидуальных маршрутов.	2028-2029 гг.	Инструктор по ФК, педагог-психолог
2.4	Внедрение системы мониторинга физического развития (скрининг-обследование 2 раза в год) с использованием нового оборудования.	Проведение стартовой и итоговой диагностики.	Ежегодно, начиная с 2028 г.	Инструктор по ФК, Старшая медсестра
Подпроект 3. Формирование культуры здоровья и взаимодействие с семьей				
3.1	Организация и проведение Дней здоровья, спортивных праздников и развлечений с использованием нового	Проведение не менее 4 мероприятий в год.	Ежегодно	Инструктор по ФК, воспитатели

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
	пространства.			
3.2	Вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия («Мама, папа, я – спортивная семья», «Зарядка с чемпионом», «ГТО вместе с семьей»).	Участие не менее 30% семей в совместных мероприятиях к 2030 г.	Ежегодно	Инструктор по ФК, воспитатели
3.3	Проведение консультаций для родителей по вопросам физического развития и закаливания детей в домашних условиях.	Охват консультациями не менее 50 семей в год.	2028-2030 гг.	Инструктор по ФК, педагог-психолог

Ключевые интегрированные результаты Проекта (к 2030 г.):

- Современная физкультурно-оздоровительная инфраструктура:** Проведён капитальный ремонт спортивного зала, на его базе создан и функционирует **Центр раннего физического развития детей (ЦРФРД)**, оснащённый современным оборудованием (аппаратно-программные комплексы для диагностики, модульные спортивные комплексы, оборудование для ЛФК и сенсорной интеграции, инвентарь для ГТО).
- Система ранней диагностики и индивидуального сопровождения:** Внедрена автоматизированная система мониторинга и оценки физических способностей детей (скрининг-обследования 2 раза в год, начиная с 2-летнего возраста). На основе полученных данных для детей с ОВЗ, часто болеющих и спортивно-одарённых детей разрабатываются и реализуются индивидуальные маршруты физического развития.
- Обновлённое содержание и вариативные программы:** Разработана и внедрена вариативная программа физкультурно-оздоровительной работы **«Здоровый старт»**, включающая элементы ЛФК, ритмики, игрового стретчинга, кинезиологии и адаптированная для разных возрастных и нозологических групп.
- Рост охвата детей и подготовка к ГТО:** На 20% увеличен охват детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом. Не менее 20% выпускников подготовительных групп успешно выполняют нормативы ГТО I ступени (в рамках проекта «ГТО – дошколятам»).
- Снижение заболеваемости и укрепление психоэмоционального здоровья:** Достигнуто снижение заболеваемости воспитанников на 5–7% по сравнению с базовым 2025 годом.
- Компетентные педагоги и специалисты:** 100% педагогов (включая инструктора по ФК) прошли повышение квалификации по направлениям: раннее физическое развитие, ЛФК, адаптивная физкультура, современные методики оценки способностей и подготовка к сдаче норм ГТО.
- Активные семьи и культура здоровья:** Создана система работы с семьями по формированию культуры здоровья. Не менее 30% семей ежегодно участвуют в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях («Мама, папа, я – спортивная семья», «Зарядка с чемпионом», Дни здоровья). На сайте ДОУ функционирует раздел «Здоровый ребенок» с актуальными рекомендациями для родителей.

Проект 4: «СОТРУДНИЧЕСТВО РАСТЁТ: Сетевое партнерство ДОУ как ресурс развития».

Цель: Создание единого воспитательно-образовательного пространства ДОУ через развитие системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами для эффективной реализации государственной политики в области воспитания, обеспечения преемственности и доступности качественного дошкольного образования.

Сроки реализации: 2025 - 2030 гг.

Задачи:

- Обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» через взаимодействие с региональными ресурсными центрами и другими ДОУ.
- Привлечь социальных партнеров (учреждения культуры, спорта, общественные организации) для обогащения содержания патриотического и духовно-нравственного воспитания, используя единые федеральные перечни произведений.
- Организовать систему просвещения родителей (законных представителей) с привлечением партнеров (Российское общество «Знание», психолого-педагогические центры).
- Использовать ресурсы Единого российского цифрового ресурса дошкольного образования (ЕРЦР ДО) для доступа к актуальным методикам, перечням и обмена лучшими практиками.
- Установить партнерские отношения с организациями среднего профессионального и высшего образования для целевой подготовки и повышения квалификации кадров в области воспитания и инклюзии.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
Подпрограмма 1.: "Доступная среда дополнительного образования"				
1.2	Провести мониторинг и анализ востребованности и доступности образовательных услуг, интересы и потребности различных категорий детей, демографическую ситуацию	Определены актуальные и востребованные направления дополнительных образовательных услуг	2025 г	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
1.2.	Расширить спектр образовательных услуг путём разработки новых образовательных программ различной направленности	Разработаны и реализованы дополнительные образовательные программы	2026-2027гг	Заведующий Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
1.3	Закупка интерактивных панелей, планшетов			

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.4.	Развивать использование информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей» как средство реализации дополнительного образования на бесплатной основе. Эффективно реализовывать дополнительные образовательные программы с оплатой по социальным сертификатам	В ДОУ налажена система дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями участников образовательных отношений	2025-2027	Заведующий Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
Подпроект 2: "СЕРДЦЕ ГОРОДА: Социальное партнерство"				
2.1.	"Эко-десант"	Совместные с эко-общественными организациями акции по благоустройству территории ДОУ/ближайшего сквера, сбору вторсырья.	2026-2030	Старший воспитатель
2.2	Организация мероприятий по изучению музейного исторического пространства Центрального района.	Разработка стратегии взаимовыгодного сотрудничества с музеями федерального и регионального уровня, находящимися на территории Центрального района.	2026-2030	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
2.3.	Мероприятия по профилактике детско-дорожно-транспортного травматизма совместно с участниками образовательного процесса и ГИБДД и ГБУ ДО ДДТ Фонтанка – 32.	Участие в акциях и конкурсах районного и регионального, всероссийского уровней	2025-2030	Старший воспитатель
Подпроект 3. Сетевое взаимодействие как ресурс внедрения проектов "Орлята-дошколята" и "Добрые игры"				
3.1.	Провести анализ и составить карту потенциальных социальных партнеров из числа организаций, рекомендованных федеральным планом воспитания (региональное	Определен перечень приоритетных партнеров для заключения договоров	2026 воспитатели	Заведующий, заместитель заведующего по УВР

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
	отделение Российского общества «Знание», местные отделения ветеранских организаций (Совет ветеранов), спортивные школы, педагогические колледжи, издательства).			
3.2.	Заключить договоры о сотрудничестве и совместной деятельности с новыми партнерами: - с Советом ветеранов (для реализации мероприятий проекта «Орлята-дошколята»); - с региональным отделением Российского общества «Знание» (для организации лектория для родителей); - с ДЮСШ (для развития системы раннего физического развития детей);	Количество заключенных договоров увеличено на 30% (или указать конкретное число новых партнеров).	2026-2027	Заведующий
3.3	Организовать цикл совместных мероприятий с учреждениями культуры (театры, музеи) на основе использования произведений из единого федерального перечня, рекомендованного для дошкольников.	Разработан и реализуется ежегодный план совместных мероприятий.	2027-2029	Заместитель заведующего по УВР, музыкальный руководитель
3.4	Организовать сетевое взаимодействие с другими ДОУ Центрального района, являющимися пилотными площадками по внедрению проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», для обмена опытом.	Проведено не менее 2 совместных методических мероприятий (семинары, мастер-классы) в год.	2027-2029	Старший воспитатель

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
Ключевые интегрированные результаты Проекта (к 2030 г.):				
1.	Развитая сеть партнёров: Создана устойчивая система сетевого взаимодействия, включающая не менее 10 социальных партнёров (учреждения культуры, спорта, общественные организации, педагогические колледжи, вузы), что обеспечивает реализацию воспитательных проектов, обогащение образовательной среды и доступность качественного дошкольного образования.			
2.	Методическое сопровождение федеральных проектов: Обеспечено полноценное организационно-методическое сопровождение внедрения проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» через взаимодействие с региональными ресурсными центрами и регулярный обмен опытом с другими ДОО (не менее 2 совместных методических мероприятий в год).			
3.	Эффективная система просвещения родителей: Функционирует система просвещения родителей (законных представителей) с привлечением Российского общества «Знание», психолого-педагогических центров и других партнёров, охватывающая не менее 70% семей и способствующая повышению их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей.			
4.	Цифровая компетентность педагогов: 100% педагогических работников активно используют ресурсы Единого цифрового ресурса дошкольного образования (ЕРЦР ДО) для доступа к актуальным методическим материалам, повышения квалификации и трансляции лучших практик.			
5.	Кадровое партнёрство: Установлены долгосрочные партнёрские отношения с организациями среднего профессионального и высшего образования (педагогические колледжи, вузы), что обеспечивает целевую подготовку кадров, организацию практики студентов, стажировок и повышение квалификации педагогов в области воспитания и инклюзии.			
6.	Высокая активность и имидж: Доля педагогов, вовлечённых в сетевое взаимодействие, составляет не менее 70%; ежегодно реализуется не менее 10 совместных мероприятий с партнёрами (встречи, экскурсии, мастер-классы, акции, фестивали). Повысился имидж ДОО в местном сообществе и профессиональной среде как открытой, современной и активно развивающейся образовательной организации.			

Этот комплекс мероприятий превратит партнерство из формальности в **живой источник развития** для детей, педагогов и самого ДОО, укрепляя его позиции в образовательном пространстве региона.

Проект 5: "Педагогический рост: Компетентность без бюрократии"

Цель: Создание условий для непрерывного профессионального развития сотрудников при снижении непрофильной нагрузки.

Сроки реализации: 2025-2030 гг

Задачи:

- Оптимизация отчетности: Анализ и сокращение дублирующих, избыточных отчетов; максимальный переход на электронные формы; централизация сбора данных. Внедрение электронного документооборота, упрощение отчетности
- Разработать систему внутрифирменного обучения педагогов для профессионального развития, используя современные форматы методического сопровождения и наставничество.
- Внедрить механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогов на основе интеграции с национальной системой учительского роста.
- Разработать и реализовать программы внутрифирменного обучения педагогов ДОУ, в том числе с использованием ресурса «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства» на базе СПб АППО; формирование ИКТ компетентности сотрудников.
- Повысить качество участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях различного уровня; создание публикаций методических разработок, статей в изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN).
- Повысить цифровую грамотность педагогов
- Сформировать эффективную систему мотивации и материального стимулирования сотрудников ДОУ.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
Подпроект 1: "Личная Траектория: Рост по интересам"				
1.1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	Разработан план по устранению профессиональных дефицитов педагогов	2025-2026	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
1.2.	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров:	В ДОУ эффективно реализуется система наставничества.	2026-2027	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
	- Разработка и реализация мероприятий по эффективному введению в должность. - Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. - Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ДОУ. - Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, обмен педагогическим опытом. - Обеспечить обучение педагогов по программам взаимодействия с родителями и психолого-педагогического просвещения семей (п. 4.2 Плана) - Развитие методической компетентности педагогов в области ИТ-творчества детей дошкольного возраста	В ДОУ ежегодно проводятся «Панорамы педагогического опыта» по реализации современных образовательных технологий. Реализованы современные форматы внутрифирменного обучения педагогов Педагоги ДОУ успешно проходят аттестацию. Увеличен процент педагогов с первой и высшей квалификационной категорией. Организовать повышение квалификации 100% педагогов по программам, связанным с реализацией проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» (п. 2.12.7, 2.13.7 Плана)	2026-2027	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
1.3.	Повышение престижа профессии педагога: - Участие педагогов ДОУ в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах. - Социальная защита педагогов -система материальной поддержки педагогических кадров.	Наличие эффективного механизма материального стимулирования педагогов ДОУ	до 2030 года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР,

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
	• Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов педагогической деятельности		до 2030 года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель педагоги
1.4.	Участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов различного уровня, направленных на повышение квалификации педагогов	Обобщён опыт работы для транслирования на методических мероприятиях на уровне ДОУ и района	до 2030 года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель педагоги
1.5.	Проведение открытых показов мероприятий, мастер-классов педагогами ДОУ	Создана электронная методическая копилка технологических карт и конспектов занятий	до 2030 года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель педагоги
1.6.	Развитие методической компетентности педагогов в области ИТ-творчества детей дошкольного возраста	Наличие методических разработок по основам программирования и алгоритмизации в образовательной среде «ПиктоМир»	2026	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель педагоги
Подпроект 2: "За разумную отчетность: Контроль без перегрузки"				
2.1.	"Упрощение документооборота":	К 2030 году 90 +% педагогов используют электронные ресурсы для составления КТП, табеля посещаемости и др. методической документации.	2025-2030	Старший воспитатель
2.2	Внедрение в деятельность ДОУ электронного документооборота (планирование, диагностика и др.) Внедрение в деятельность ДОУ системы работы с внутренней	В ДОУ апробирована и внедрена система электронного документооборота	2029 - 2030	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель педагоги

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
	локальной сетью.			

Ключевые интегрированные результаты Проекта (к 2030 г.):

- 1. Оптимизированная система отчётности и цифровизация:** Внедрён электронный документооборот (ЭДО), сокращена бюрократическая нагрузка на педагогов не менее чем на 30%. Утверждены и используются упрощённые формы планирования и отчётности, 100% педагогов применяют электронные ресурсы для ведения документации (КТП, табель, диагностика).
- 2. Действующая система наставничества и внутрифирменного обучения:** Функционирует эффективная система наставничества (сформировано не менее 3 наставнических пар ежегодно). Реализуются современные форматы внутрифирменного обучения, обеспечивающие непрерывное профессиональное развитие всех педагогов.
- 3. Непрерывное повышение квалификации:** 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по актуальным направлениям, включая реализацию проектов «Орлята-дошколята», «Добрые игры», инклюзивное образование, работу с детьми с ОВЗ, современные технологии физического развития и здоровьесбережения.
- 4. Рост профессиональной активности и признания:** Не менее 5 педагогов ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, имеют публикации в рецензируемых изданиях, транслируют опыт на конференциях и семинарах. Увеличена доля педагогов с высшей квалификационной категорией.
- 5. Эффективная система мотивации:** Действует обновлённая система материального и нематериального стимулирования педагогов, учитывающая качество и результаты педагогической деятельности, инновационную активность, участие в наставничестве и конкурсном движении.
- 6. Здоровый психологический климат и профилактика выгорания:** Создана комната психологической разгрузки для сотрудников, регулярно (не менее 2 раз в год) проводятся тренинги по профилактике эмоционального выгорания. Удовлетворённость педагогов условиями труда и психологическим климатом в коллективе составляет не менее 90% (по данным опросов).
- 7. Высокая цифровая компетентность:** 100% педагогов зарегистрированы и активно используют ресурсы Единого цифрового ресурса дошкольного образования (ЕРЦР ДО) и платформы «Сферум» для профессионального общения, обмена опытом и доступа к методическим материалам.