

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 78 Центрального района
Санкт – Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад № 78
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2025г. № 1

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 78
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

ГБДОУ детский сад №78
Центрального района СПб
Заведующий

_____ Дмитриевская О.О.
Приказ от 29.08.2025 № 20/8

Положение

о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №78 Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №78 Центрального района СПб)**

1. Основные понятия (извлечение из нормативной базы)

Инновационная деятельность — деятельность, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляемая в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество условий — это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, организация питания в дошкольном учреждении, реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Мониторинг — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательная область — структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей.

Образовательная среда — система условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность — деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных федеральным законом случаях — в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Присмотр и уход за детьми — комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Развивающая предметно-пространственная среда — это специфические для каждой программы организации (группы) образовательное оборудование, материалы, мебель и т. п. в сочетании с определенными принципами разделения пространства организации (группы).

Средства обучения и воспитания — приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Социокультурные ценности — основные жизненные смыслы, определяющие отношение человека к окружающей действительности и детерминирующие основные модели социального поведения, которыми руководствуется человек в повседневной жизни и деятельности.

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ДОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельность и социокультурный контекст.

Участники образовательных отношений — обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) — Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) — совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (в действующей редакции), включающая требования к структуре Программы, условиям ее реализации и результатам освоения.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) — представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Целевые ориентиры дошкольного образования — социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

2. Цели и задачи ВСОКО ДО

2.1. Цель ВСОКО ДО — установить соответствие качества дошкольного образования в ГБДОУ детском саду №78 Центрального района СПб действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО ДО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ГБДОУ детском саду №78 Центрального района СПб;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ГБДОУ детском саду №78 Центрального района СПб для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО ДО — обеспечение ГБДОУ детского сада №78 Центрального района СПб информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в ГБДОУ детском саду №78 Центрального района СПб;
- качестве условий в ГБДОУ детском саду №78 Центрального района СПб, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО и АОП ДО.

2.4. Основными принципами ВСОКО ДО в ГБДОУ детском саду №78 Центрального района СПб являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ГБДОУ детском саду №78 Центрального района СПб.

3. Организация ВСОКО ДО

3.1. Обязанность по организации и функционированию ВСОКО ДО в ГБДОУ детском саду №78 Центрального района СПб возлагается на рабочую группу, состав которой утверждается приказом заведующего ГБДОУ детским садом №78 Центрального района СПб.

3.2. Рабочая группа по разработке и внедрению ВСОКО ДО:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО ДО в ГБДОУ детском саду №78 Центрального района СПб, представляет их на утверждение заведующему ГБДОУ детским садом №78 Центрального района СПб и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ОП ДО ГБДОУ детского сада №78 Центрального района СПб проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;

- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ГБДОУ детского сада;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ГБДОУ детском саду №78 Центрального района СПб;
- предлагает проекты управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО ДО;
- обеспечивает взаимодействие с советом родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам оценки качества образования и учета их мнения при подготовке локальных актов в рамках ВСОКО (в части, касающейся прав родителей и детей).

3.3. Педагогический совет ГБДОУ детского сада №78 Центрального района СПб:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ГБДОУ детском саду №78 Центрального района СПб;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

4. Реализация ВСОКО ДО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1 ФГОС ДО).

4.2. Направлениями ВСОКО ДО являются:

- качество условий реализации ОП ДО ГБДОУ детского сада №78 Центрального района СПб;
- качество организации образовательной деятельности в ГБДОУ детском саду №78 Центрального района СПб;
- качество результатов реализации ОП ДО ГБДОУ детского сада №78 Центрального района СПб.

4.2.1. Система оценки качества условий реализации ОП ДО ГБДОУ детского сада №78 Центрального района СПб включает в себя оценку:

4.2.1.1. Развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для реализации программы воспитания (приложение 1):

- насыщенность предметно-пространственной среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность игровых материалов;
- вариативность предметно-пространственной среды;
- доступность предметно-пространственной среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

4.2.1.2. Материально-технических условий (приложение 2):

- требования к материально-техническому обеспечению образовательных программ;
- требования к средствам обучения и воспитания, используемым в образовательной деятельности, в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- требования к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- требования к контролю организации питания;
- требования к организации медицинского обслуживания воспитанников;
- требования к охране здания и территории;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к информационному обеспечению;
- требования к доступной среде.

4.2.1.3. Кадровых условий (приложение 3):

- укомплектованность педагогическими кадрами;
- уровень образования педагогических кадров;
- уровень квалификации педагогических кадров;
- дополнительное профессиональное образование педагогических работников;
- компетентность педагогических кадров;
- профессиональные достижения педагогических кадров.

4.2.1.4. Психолого-педагогических условий (приложение 4):

- уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в деятельности, специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

4.2.1.5. Финансовых условий (приложение 5):

- расходы на оплату труда работников;
- расходы на приобретение средств обучения и воспитания, соответствующих материалов;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности;
- контроль информации о финансовом обеспечении, представленной на официальном сайте ГБДОУ детского сада №78 Центрального района СПб;
- предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.

4.2.2. Система оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку (приложение 6):

- ОП ДО;
- АОП ДО;
- рабочей программы воспитания;
- дополнительных общеразвивающих программ;
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов;
- качества взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также сотрудничества с социальными партнерами.

4.2.3. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО, АОП ДО, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ (приложение 7);
- динамики состояния здоровья воспитанников;
- динамики уровня адаптации детей к условиям ГБДОУ детского сада;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей, их достижений;
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) проводится в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НСОКО) в соответствии с установленной законодательством периодичностью (не реже одного раза в три года). В межпроверочный период для анализа удовлетворенности используются результаты предыдущей НСОКО, а также данные текущего учета обращений граждан, результаты опросов на родительских собраниях, анкетирования по отдельным вопросам и иные формы обратной связи, предусмотренные локальными актами ГБДОУ. Результаты оценки удовлетворенности отражаются в ежегодном отчете о самообследовании.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ детском саду №78 Центрального района СПб составляется план-график реализации

мероприятий ВСОКО ДО на учебный год, в котором определяются направления, критерии и показатели оценки, сроки, периодичность, ответственные и исполнители. План-график реализации мероприятий ВСОКО ДО является составной частью планирования деятельности ГБДОУ детского сада на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО ДО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ГБДОУ детского сада №78 Центрального района СПб;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО ДО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ГБДОУ детского сада №78 Центрального района СПб о результатах самообследования деятельности.

5. Заключительные положения

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте ГБДОУ детского сада №78 Центрального района СПб.

5.2. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ГБДОУ детском саду №78 Центрального района СПб, несут ответственность за достоверность излагаемых сведений, представляемых в отчетных документах по итогам оценки.

5.3. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета с учетом мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников (или иного коллегиального органа,

представляющего интересы родителей) в порядке, предусмотренном Уставом ГБДОУ детского сада №78 Центрального района СПб. Результаты учета мнения оформляются протоколом.

5.4. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения по решению педагогического совета с соблюдением процедуры, указанной в пункте 5.3 настоящего Положения.

5.5. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, при необходимости влекут за собой соответствующие корректировки Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №78 Центрального района СПб, а также иных локальных актов, регулирующих оценочную деятельность и организацию образовательного процесса.

5.6. Приложениями к настоящему Положению являются:

- Приложение 1 «Карта оценки состояния развивающей предметно-пространственной среды»;
- Приложение 2 «Карта оценки материально-технических условий образовательной деятельности»;
- Приложение 3 «Карта оценки кадровых условий образовательной деятельности»;
- Приложение 4 «Карта оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности»;
- Приложение 5 «Карта оценки финансовых условий образовательной деятельности»;
- Приложение 6 «Карта оценки качества организации образовательной деятельности»;
- Приложение 7 «Динамика индивидуального развития детей при освоении образовательных программ».

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) не вынесена в отдельное приложение, поскольку ее проведение регламентировано пунктом 4.2.3 настоящего Положения с использованием результатов независимой оценки качества условий (НСОКО) и иных источников информации.

Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего ГБДОУ детским садом №78 Центрального района СПб и действует до принятия нового.