

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 78 Центрального района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №78
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 28.08.2026г.

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад №78
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детский сад № 78
Центрального района Санкт-Петербурга

_____Дмитриевская О.О.

приказ от 28.08.2026 г. № 29/2

**Дмитриевская
Ольга Олеговна**

Подписано цифровой
подписью: Дмитриевская
Ольга Олеговна
Дата: 2026.09.10 14:33:14
+03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации образовательной программы дошкольного образования и
адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №78 Центрального района**

Санкт-Петербурга

на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург

1. Общие положения.

1.1. Учебный план ГБДОУ детский сад №78 Центрального района СПб является документом учебно-методической документации, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания образовательных областей (направлений развития), реализуемой образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - реализуемых Программа):

- образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №78 Центрального района СПб (далее по тексту - ОП ДО) групп общеразвивающей и комбинированной направленности;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту АОП ДО) группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР).
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – АОП ДО) групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР);

1.2. Учебный план реализуемой Программы формируется на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -- образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297).

1.3. Учебный план закрепляет:

- соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- установление длительности учебной недели;
- общее количество учебных недель в учебном году;
- название и распределение занятий по образовательным областям с учётом принципа интеграции их содержания, фиксируя их количество в неделю с соблюдением норм гигиенической нагрузки в организационной форме - занятие;
- распределение временных интервалов образовательной деятельности в формате совместной деятельности детей и педагогов, а также самостоятельной детской деятельности по освоению образовательных областей с учётом принципа интеграции их содержания;
- возможность деления группы на подгруппы;
- периоды организации и проведения психолого-педагогической диагностики развития воспитанников, мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.4. Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемой Программы в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения (групп общеразвивающего и компенсирующего вида), функционирующих в режиме полного дня (12 часов) и круглосуточного (24 часа) пребывания.

1.5. Учебный план реализуемой Программы на 2026/2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

1.6. Учебный план реализуемой Программы публикуется на сайте образовательного учреждения в разделе ОБРАЗОВАНИЕ, в подразделе «Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа».

2. Сроки освоения образовательных Программ

Учебный план реализуемой Программы предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице 1.

Таблица 1. Возможные сроки освоения реализуемых Программ дошкольного образования

Структурное подразделение	Данные освоения Программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группа общеразвивающей направленности			
ЗВЁЗДОЧКИ (ранний возраст)	1,5 года	3 года	1,5 года
Группы комбинированной направленности			
ИСКОРКИ	3 года	5 лет	2 года

Структурное подразделение	Данные освоения Программы		
(младший-средний возраст)			
ФАНТАЗЁРЫ (старший возраст)	5 лет	6 лет	1 год
ПОЧЕМУЧКИ (подготовительный возраст)	6 лет	6,5-8 лет	1 год
Группа компенсирующей направленности			
ЛАДУШКИ (ТМНР)	3 года	6,5--8 лет	4-5 лет

Нормативный срок освоения АОП ДО для обучающихся с ТМНР может быть увеличен на основании заключений ИПРА ребёнка-инвалида.

3. Структура учебного плана реализуемых Программ.

3.1. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программ составляет не менее 60%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема. Обязательная часть учебного плана закрепляет формы реализации образовательной деятельности: организованные формы с установленной продолжительностью по времени, совместную деятельность взрослых и детей, а также самостоятельную деятельность детей, без установленной продолжительности по времени. Время, отведенное на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении суммарной образовательной нагрузки обучающихся в форме занятий. Проектные мероприятия части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в соответствии с планами разрабатываемых проектов.

3.2. Учебный план фиксирует в группах следующие формы организации образовательной деятельности:

- организованная образовательная деятельность, регламентированная по времени - занятия (далее по тексту -- занятия);
- совместная деятельность педагогов и обучающихся, регламентированная по времени -- досуги, спортивные праздники, утренний круг, социальные акции;
- совместная деятельность педагогов и обучающихся и самостоятельная деятельность обучающихся, не регламентированные по времени, но закреплённые по временным периодам в режиме дня (утренний и вечерний отрезки времени, прогулка).

3.3. Учебный план закрепляет следующие структурные компоненты в соответствии с основными формами организации образовательной деятельности с учётом временного признака (регламентированные по времени и нерегламентированные по времени), представленные в таблице 2.

Таблица 2. Структурные компоненты учебного плана

Структурные компоненты учебного плана	Формы организации образовательной деятельности
Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени	Занятия
	Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени (досуги, спортивные праздники, утренний круг, социальные акции)
Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не регламентированной по времени	Совместная деятельность педагогов и детей, самостоятельная детская деятельность не регламентированной по времени

3.4. Для обеспечения единства образовательного процесса в группах различной направленности предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 3.

Таблица 3. Структура учебного плана в группах

№ п/п	Группы общеразвивающей и комбинированной направленности	Группа компенсирующей направленности (ТМНР)
1	Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени (приложение 1).	
2	Сводный учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени (приложение 2).	
3	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не регламентированной по времени (приложение 3).	
4		Учебный план занятий коррекционно-развивающей работы для детей с ТМНР (приложение 4).
5		Учебный план занятий коррекционно-развивающей работы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (приложение 5).

3.5. Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени и учебный план совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной по времени учитывает распределение в режиме дня дневной суммарной образовательной нагрузки периодов бодрствования, представленное в таблице 4.

Таблица 4. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования.

**Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки
в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и
детей в периоды бодрствования**

Продолжительность времени в периоды бодрствования		Возраст обучающихся			
		1,5 – 3 ЗВЁЗДОЧКИ	3-5 ИСКОРКИ	5-6 ФАНТАЗЁРЫ	6-7 (8) ПОЧЕМУЧКИ
I период бодрствования	общая продолжительность	5,5 ч.	6 ч.		
	Продолжительность занятий	0,4 ч.	0,6 ч.	0,8 ч.	1,5 ч.
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени	5,1 ч.	5,4 ч.	5,2 ч.	4,5 ч.
II период бодрствования	общая продолжительность	3,5ч.	4,5 ч.		
	Продолжительность занятий	-	-	- 0,4 ч.*	-
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени	3,5ч.	4,5ч.	4,1 ч.	4,5 ч.
Суммарная дневная продолжительность занятий		0,4 ч	0,6 ч	0,8 ч. 1,25 ч.*	1,5 ч.
Суммарная дневная продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени		8,6ч.	9,9 ч.	9,3 ч.	8,5 ч.

*чередование --пн, пт -- 2 занятия; вторник-четверг-3 занятия.

3.6. Учебный план групп, функционирующих в режиме полного дня (12 часовом режиме пребывания), закрепляет ежедневную суммарную продолжительность периодов непрерывного

бодрствования с учётом возрастной категории обучающихся для детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3-х лет) -- 9 часов и групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - 9,5 - 10,5 часов. Учебный план групп, функционирующих в режиме круглосуточного пребывания (24 часовом режиме пребывания), закрепляет ежедневную суммарную продолжительность периодов непрерывного бодрствования с учётом возрастной категории обучающихся для детей дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) -- 10,5 часов.

4. Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени

4.1. Учебный план утверждает продолжительность занятий, количество занятий в течение дня и недели согласно требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 с учётом возрастной нагрузки дошкольников, распределение занятий в течение дня и недели представлено в таблице 5.

Таблица 5. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия (не более)	Распределение занятий в течение дня (количество)		Суммарное количество занятий и их продолжительность (час/раз)	
		в первой половине дня	во второй половине дня	в день	в неделю
1,5 – 3 ЗВЁЗДОЧКИ	10 мин	2	-	0,4 ч/2	1 ч.40 мин/10
3 - 5 ИСКОРКИ	20 мин	2	-	0,6ч/2	3ч. 20 мин/10
5-6 ФАНТАЗЁРЫ	25 мин	2	1*	0,8ч/ 2	5ч.25 мин/13
6-7 (8) ПОЧЕМУЧКИ	30 мин	2	1	1,5ч/3	7ч.30 мин/15

*в группе старшего возраста учебным планом предусматривается чередование количества занятий в течение недели, представленное в таблице 6

Таблица 6

дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	ИТОГО
количество занятий	2	3	3	3	2	13

4.2. Учебный план фиксирует наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту СД Вид), отражающих интеграцию содержания образовательных областей и ведущий вид детской деятельности. Перечень занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, по реализации обязательной части реализуемых образовательных Программ представлены в таблице 7.

Таблица 7 Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени

**Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей,
регламентированной по времени**

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (занятие и СД Вид)		
	Полное наименование		Сокращённое наименование
Познавательное развитие	1	Занятие Формирование элементарных математических представлений	занятие ФЭМП
	2	Занятие Познавательльно-исследовательская деятельность	занятие ПИД
	3	Занятие Формирование целостной картины мира	занятие ФЦКМ
	4	Интегрированное занятие Познавательльно-исследовательская деятельность и формирование целостной картины мира.	занятие ПИД/ФЦКМ
Речевое развитие	1	Занятие Развитие речи	занятие РР
	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Знакомство с художественной литературой	СД Вид Худ.Лит.
Художественно-эстетическое развитие	1	Занятие Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие
	2	Занятие Лепка	занятие
	3	Занятие Рисование	занятие
	4	Интегрированное занятие Аппликация/конструирование	занятие АП/Констр.
	5	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Музыкальный досуг	СД Вид.МУЗ. ДОС.
Физическое развитие	1	Занятие Физической культурой	занятие Физкультура
	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Спортивный досуг	СД Вид Спорт. ДОС
Социально-коммуникативное развитие	1	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Утренний круг	СД Вид . УК
	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Социальная акция	СД Вид СА

4.3. Учебный план занятий коррекционно-развивающей работы для детей с ТМНР (приложение 4) утверждают подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия обучающихся с ОВЗ группы компенсирующей направленности, проведение их в первой половине дня. Для обучающихся с ОВЗ учебным планом коррекционно-развивающей работы предусматриваются формы организации образовательной деятельности: подгрупповые и индивидуальные занятия, а также совместная деятельность с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом в режиме работы группы.

5. Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, не регламентированных по времени

5.1 Учебный план утверждает формы организации совместной деятельности взрослых и детей, виды самостоятельной детской деятельности, не регламентированные по времени, в соответствующие периоды бодрствования режима дня по реализации интегрированного содержания образовательных областей, и устанавливает объём временных затрат на реализацию образовательной деятельности в данных формах. Содержание совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной детской деятельности по периодам бодрствования представлены в таблице 9 (см. Приложение 3).

6. Дополнительные характеристики учебного плана

6.1. Учебный план предусматривает периоды организации педагогической диагностики, дополнительные исследования по оценке качества образования и оценке сформированной учебной готовности для обучающихся подготовительного возраста.

6.2. Учебный план фиксирует периоды и сроки осуществления процедур, представленных в таблице 10.

Таблица 10. Сроки осуществления процедур

Сроки осуществления процедур										
Процедуры		Периоды проведения мониторинговых процедур								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемых Программ		22.09.-05.10. 2026							22.04-03.05. 2027	
Оценка сформированности учебной готовности будущих выпускников									20.04-03.05. 2027	
Оценка качества коррекционно-развивающей работы	*Входная психолого-педагогическая диагностика	*01.09.-21.09. 2026			**01.12.-20.12. 2026			**02.03.-15.03. 2027		
	**Контрольная психолого-педагогическая диагностика									
	Промежуточная психолого-педагогическая диагностика	по решению психолого-педагогического консилиума в течении учебного года								

Интернет анкетирование удовлетворённости родителей обучающихся качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода					19.01.-30.01. 2027				18.05.-24.05. 2027
Самообследование							09.03.2027- 20.04.2027		
Независимая система оценки качества образования	до 31.11.2026								

7. Режим реализации учебного плана

7.1. Учебные планы Программ реализуются в режиме пятидневной рабочей недели, составлены с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2026г.

7.2. Учебные планы реализуемых Программ предусматривают следующее распределение по триместрам, представленное в таблице 11.

Таблица 11

ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР			ВТОРОЙ ТРИМЕСТР			ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР			ЧЕТВЁРТЫЙ ТРИМЕСТР		
месяц	кол-во недель	кол- во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол- во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,3	22	декабрь	4,4	22	март	4,4	21	*июнь	4,3	21
октябрь	4,4	23	январь	4,4	15	апрель	4,2	22	*июль	4,4	23
ноябрь	4,3	19	февраль	4	19	май	4,4	19	*август	4,4	21
ИТОГО	13	64	ИТОГО	12,8	56	ИТОГО	13	62	ИТОГО	13,1	65

**месяцы летне-оздоровительного режима работы*

2026/2027	количество рабочих недель	количество рабочих дней
ВСЕГО	51,9	247

Для определения объёма образовательной нагрузки при составлении учебных планов принимается усреднённое количество недель -- четыре недели в месяц, при разработке рабочих программ педагогов при составлении еженедельного расписания занятий объём образовательной нагрузки уточняется.

**Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени,
обязательной части образовательной программы**

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжит ельность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжител ьность (час)	Общее количество	Общая продолжите льность (час)	Общее количество	Общая продолжите льность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП	0,5	2	1	8	4	72	36
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,5	1	0,5	4	2	36	18
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,5	1	0,5	4	2	36	18
Формирование. Целостной картины мира							
ИТОГО		4	2	16	8	144	72
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
Формирование. Целостной картины мира	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
ИТОГО		3	1,2	12	4,8	108	43,3
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8

Формирование. Целостной картины мира							
ИТОГО		2	0,6	8	2,4	72	21,6
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП	0,25	1	0,25	4	1	36	9
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,25	1	0,25	4	1	36	9
Формирование. Целостной картины мира							
ИТОГО		2	0,5	8	2	72	18
РАННИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП	0,2	1	0,2	4	0,8	36	7,2
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,2	1	0,2	4	0,8	36	7,2
Формирование. Целостной картины мира							
ИТОГО		2	0,4	8	1,6	72	14,4
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжит ельность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжител ьность (час)	Общее количество	Общая продолжите льность (час)	Общее количество	Общая продолжите льность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	0,5	2	1	8	4	72	36
ИТОГО		2	1	8	4	72	36
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	180	90

СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
ИТОГО		2	0,8	8	3,2	72	28,8
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	180	90
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
ИТОГО		1	0,3	4	1,2	36	10,8
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	180	90
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	0,25	1	0,25	4	1	36	9
ИТОГО		1	0,25	4	1	36	9
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,25	5	не более 1,25	20	5	180	45
РАННИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	0,2	1	0,2	4	0,8	36	7,2
ИТОГО		1	0,2	4	0,8	36	7,2
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,25	5	не более 1,25	20	5	180	45

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжит ельность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжител ьность (час)	Общее количество	Общая продолжите льность (час)	Общее количество	Общая продолжите льность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	72	36
Лепка	0,5	1	0,5	4	2	36	18
Рисование	0,5	1	0,5	4	2	36	18
Аппликация	0,5	1	0,5	4	2	36	18
Конструирование							
ИТОГО		5	2,5	20	10	180	90
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	18	9
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
МУЗО	0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
Лепка	0,4	1 раз в 2 недели	0,4	2	0,8	18	7,2
Рисование	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
Аппликация	0,4	1 раз в 2 недели	0,4	2	0,8	18	7,2
Конструирование							
ИТОГО		4	2	16	6,4	144	57,6
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	18	9
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЯ							
МУЗО	0,3	2	0,6	8	2,4	72	21,6

Лепка	0,3	1 раз в 2 недели	0,3	2	0,6	18	5,4
Рисование	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
Аппликация	0,3	1 раз в 2 недели	0,3	2	0,6	18	5,4
Конструирование							
ИТОГО		4	1,5	16	4,8	144	43,2
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	0,5	1 раз в 2 недели	0,5	2	1	18	9
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
МУЗО	0,25	2	0,5	8	2	72	18
Лепка	0,25	1 раз в 2 недели	0,25	2	0,5	18	4,5
Рисование	0,25	1	0,25	4	1	36	9
Аппликация	0,25	1 раз в 2 недели	0,25	2	0,5	18	4,5
Конструирование							
ИТОГО		4	1,25	16	4	144	36
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	18	7,2

РАННИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
ЗАНЯТИЯ							
МУЗО	0,2	2	0,4	8	1,6	56	11,2
Лепка	0,2	1 раз в 2 недели	0,2	2	0,4	18	3,6
Рисование	0,2	1	0,2	4	0,8	56	11,2
Конструирование	0,2	1 раз в 2 недели	0,2	2	0,4	18	3,6
ИТОГО		4	0,8	16	3,2	148	29,6
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	0,2	один раз в 2 недели	0,2	2	0,4	18	3,6
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжит ельность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжител ьность (час)	Общее количество	Общая продолжите льность (час)	Общее количество	Общая продолжите льность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЕ							
ФИЗ. К-ра	0,5	3	1,5	12	6	108	54
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	18	9
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	180	36
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЕ							
ФИЗ. К-ра	0,4	3	1,2	12	4,8	108	43,2

Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	не более 0,5	один раз в 2 недели	не более 0,5	2	не более 1	18	9
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	180	36
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЕ							
ФИЗ. К-ра	0,3	3	0,9	12	3,6	180	54
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	18	7,2
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	180	36
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЕ							
ФИЗ. К-ра	0,25	2	0,5	8	2	72	18
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	не более 0,4	один раз в 2 недели	не более 0,4	2	не более 0,8	18	7,2
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	180	36
РАННИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
ЗАНЯТИЕ							
ФИЗ. К-ра	0,2	2	0,4	8	1,6	72	18
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	не более 0,3	один раз в 2 недели	не более 0,3	2	не более 0,6	18	не более 6
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	180	36

Сводный учебный план занятий по реализации обязательной части образовательной программы с учётом возраста обучающихся

РАННИЙ ВОЗРАСТ (1,5-3 года)						МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4 года)						СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5 лет)						СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6 лет)						ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7/8 лет)					
Продолжительность 1 занятия 0,2 ч						Продолжительность 1 занятия 0,25 ч						Продолжительность 1 занятия 0,3 ч						Продолжительность 1 занятия 0,4 ч						Продолжительность 1 занятия 0,5 ч					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		недел я		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	0,4	8	1,6	72	144	2	0,5	8	2	72	18	2	0,6	8	2,4	72	216	3	1,2	12	4,8	108	43,3	4	2	16	8	144	72
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																													
1	0,2	4	0,8	36	72	1	0,25	4	1	36	9	1	0,3	4	1,2	36	10,8	2	0,8	8	3,2	72	28,8	2	1	8	4	72	36
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ																													
4	0,8	16	3,2	148	23,3	4	1,25	16	4	144	36	4	1,5	16	4,8	144	43,2	4	1,6	16	6,4	160	64	5	2,5	20	10	200	100
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																													
3	0,6	12	2	72	18	3	0,75	8	2	72	18	3	0,9	12	3,6	180	54	3	1,2	12	4,8	108	43,2	3	1,5	12	6	108	54
ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ					
10	1,6	40	6,6	360	60	10	2,5	36	9	360	90	10	3,3	40	12	400	120	13	5,2	52	21	504	204	14	6,5	52	26	520	260
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ* во всех формах организации образовательной деятельности																													
5	1,0	20	180	180	1620	5	47,5	20	190	180	1710	5	52,5	20	210	180	1890	5	52,5	20	210	180	1890	5	52,5	20	210	180	1890

*совместная деятельность педагогов и детей, регламентированная по времени «Утренний круг» и «Социальная акция» также отражены в учебном плане совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

**Учебный план совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной по времени части образовательной программы,
формируемой участниками образовательных отношений**

Образовательная область	Виды деятельности	Продолжительность (час) в день		Продолжительность (час) в неделю			Продолжительность (час) в месяц (4 недели)			Продолжительность (час) в год (9 месяцев)		
		возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7
Социально-коммуникативное развитие	«Утренний круг»	0,25		5	1,25		20	5		180	45	
	«Социальная акция»	-	0,5	1 раз в 2 недели	-	0,25	2	-	1	18	-	9
	Коммуникативная практика/ трудовые поручения	8,75	9,25/10,25*	5	43,75	46,0/51,0*	20	175	184/204*	180	1575	1656*
Речевое развитие	Коммуникативная практика/ речевая практика	9	9,5/10,5*	5	45	47,5/52,5*	20	180	190/210	180	1620	1710/1890*
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность по изобразительному творчеству/ различные культурные практики	не более 0,6		5	не более 3		20	не более 12		180	не более 108	
Познавательное развитие	Исследовательские практики познавательного развития/наблюдения	9	9,5/10,5*	5	45	47,5/52,5*	20	180	190/210*	180	1620	1710/1890*
Физическое развитие	Практические, проблемные ситуации, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья/ подвижные игры и спортивные упражнения для оптимизации режима двигательной активности	не более 0,75		5	не более 3,75		20	не более 15		180	не более 135	

*в группах с круглосуточным режимом пребывания

Учебный план занятий коррекционно-развивающей работы для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития

Продолжительность в ДЕНЬ (минут/час)				Продолжительность в НЕДЕЛЮ (кол-во раз/час)				Продолжительность в МЕСЯЦ (4недели) (кол-во раз/час)				Продолжительность в ГОД (10 месяцев) (кол-во раз/час)			
1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
Индивидуальные занятия коррекционно-развивающей работы															
не менее 10 мин/ 0,2ч.*п	не менее 15 мин/ 0,25ч.*п	не менее 20 мин./ 0,3 ч.*п	не менее 25мин./ 0,4 ч.*п	5/ не менее 0,8 ч.*п	5/ не менее 1,25ч.*п	5/ не менее 1,7 ч*п	5/ не менее 2 ч.*п	20/ не более 4ч.* п	20/ не более 5ч*п	20/ не более 6,7ч. *п	20/ не более 10ч. *п	200/ не более 33,4 ч.	200/ не более 50 ч. *п	200/ не более 67ч*п.	200/ не более 100ч.*п
Индивидуальная коррекционнщ-развивающая работа в совместной деятельности															
не более 20мин./ 0,3 ч.*п	не более 15 мин/ 0,25ч.*п	не более 10мин./ 0,2 ч.*п	не более 10мин./ 0,2 ч.*п	5/ не более 1,7 ч.*п	5/ не более 1,25ч.*п	5/ не более 0,8 ч.*п	5/ не более 0,8 ч.*п	20/ не более 6,7 ч*п.	20/ не более 5 ч. *п	20/ не более 4 ч. *п	20/ не более 4 ч. *п	200/ не более 60 ч. *п	200/ не более 50 ч. *п	200/ не более 40 ч. *п	200/ не более 40 ч. *п
Совместная деятельность в режиме групп															
не менее 6,5 ч				не менее 32,5 ч.				не менее 130 ч.				не менее 1 300 ч.			
ВСЕГО															
10 часов				50 часов				200 часов				2000 часов			

*п – количество обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития

Продолжительность коррекционно-развивающего обучения детей определяется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Приложение 5

Учебный план коррекционно-развивающей работы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)

Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)
ПОЧЕМУЧКИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР У-Л (индивидуальная коррекционная работа)	0,5*п	5	2,5	20	10	200	100
ПКР У-Л (подгрупповая коррекционная работа)	0,5	2	1	8	4	80	40
ИТОГО		7	3,5	28	14	280	140
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
в режиме группы	не менее 1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20 ч.	200	не менее 200 ч.
ФАНТАЗЕРЫ СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР У-Л (индивидуальная коррекционная работа)	0,4*п	5	2	20	8	200	80
ПКР У-Л (подгрупповая коррекционная работа)	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
ИТОГО		7	2,8	28	11,2	280	112
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
в режиме группы	не менее 1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20 ч.	200	не менее 200 ч.
ИСКОРКИ СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР У-Л (индивидуальная коррекционная работа)	0,3*п	5	1,5	20	6	200	60
ПКР У-Л (подгрупповая коррекционная работа)	0,3	2	0,6	8	2,4	80	24
ИТОГО		7	2,1	28	8,4	280	84
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
в режиме группы	не менее 1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20 ч.	200	не менее 200 ч.

ИСКОРКИ МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР У-Л (индивидуальная коррекционная работа)	0,25*n	5	1,25	20	5	200	50
ПКР У-Л (подгрупповая коррекционная работа)	0,25	2	0,5	8	2	80	20
ИТОГО		7	1,75	28	7	280	70
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	не менее 1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20 ч.	200	не менее 200 ч.

*n – количество обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в группе (для расчёта индивидуальной работы специалистов).

Примечания:

- Индивидуальные занятия проводятся с детьми, нуждающимися в наибольшей коррекционной поддержке, утверждённому по расписанию,
- Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами детей (2–4 человека) по решению учителя-логопеда/дефектолога.
- Продолжительность занятий соответствует возрастным нормам СанПиН 1.2.3685-21.
- Совместная деятельность специалистов с детьми в режиме группы включает: индивидуальную работу по заданию учителя-логопеда/дефектолога, логопедические пятиминутки, артикуляционную гимнастику, игры на развитие речи и психических процессов, помощь в режимных моментах.