

«Поможем щенку найти маму»

Ход:

В комнате расставлены картинки, кубики и сидят игрушки, накрытые платком – это домики зверей.

Кто – то плачет.

- Посмотри, а кто тут плачет? (ЩЕНОК). Чей это ребёнок? (Собаки).

Щенок: я потерялся и очень голоден, помогите мне.

- А как мы можем помочь щенку?

- Найти маму - собаку.

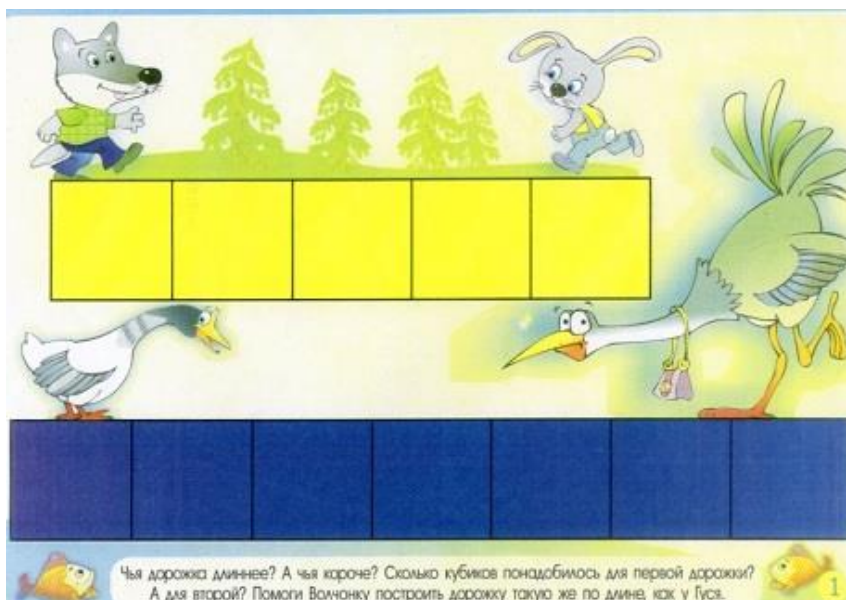
- А давай возьмём его с собой и поищем дом, в котором живёт собака. Нам предстоит долгий путь. Ты готов(а) отправиться в дальнюю дорогу и помочь щенку найти свою маму.

1. Сначала мы пойдём по дорожкам

Воспитатель: Сначала мы пойдём по дорожкам.

– Из каких кубиков будете выкладывать дорожку? (из жёлтых и синих)

– Какая дорожка длиннее? Короче?



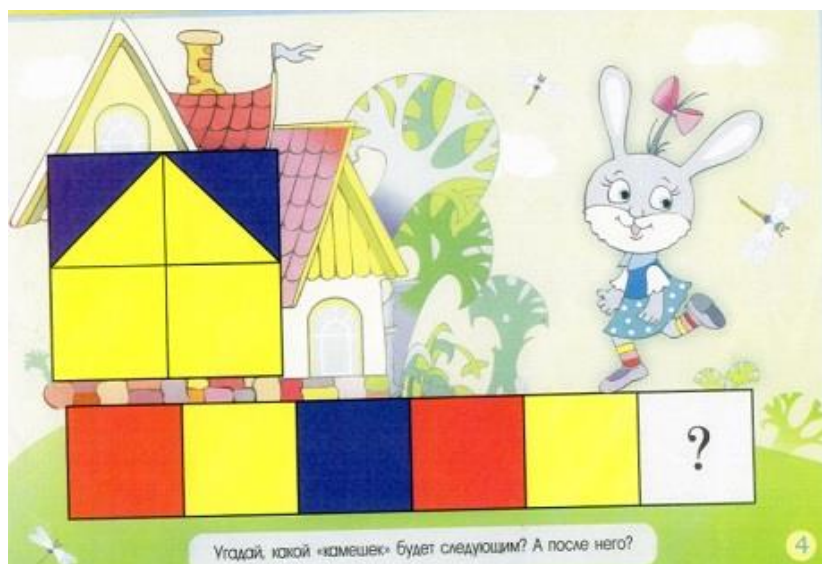
2. Пришли к следующему столу

– Кто живёт в этом домике? (снимает платок, на столе сидит ЗАЯЦ).

– Это мама щенка?

Но у зайчика случилось горе. Рассыпался его дом. Построим дом для зайчика.

-Молодец, мы помогли зайчику, но нам надо идти дальше, искать маму щенка.



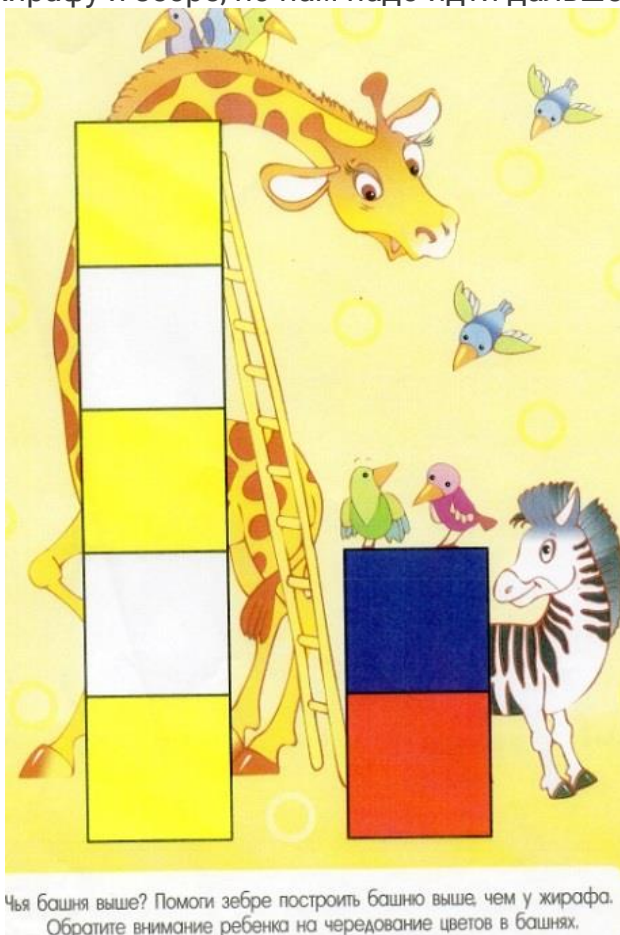
3. Пришли к следующему столу.

- Кто живёт в этом домике? (снимаем платок, на столе сидят жираф и зебра).
- Это мама щенка?

Но у жирафа и зебры тоже сломались домики. Давай поможем им построим башни для жирафа и зебры.

- Чья башня выше? Почему?
- Чья башня ниже? Почему?

Молодец, помогли жирафу и зебре, но нам надо идти дальше, искать маму щенка.

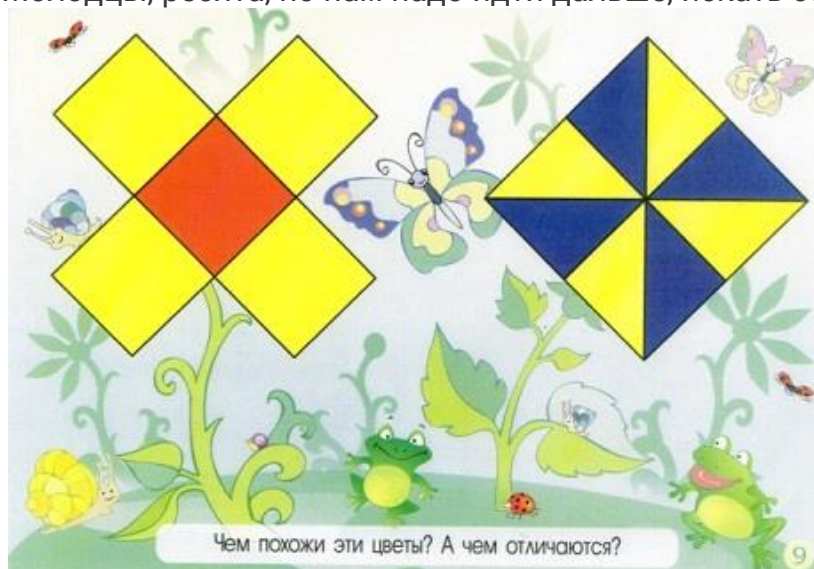


4. Сели на «машину» (на стульчики) и поехали

Пение песни под музыкальное сопровождение «МАШИНА».

Приехали на луг. Звучит аудиозапись «Пение птиц». Малыш из кубиков, путём накладывания выкладывает цветы.

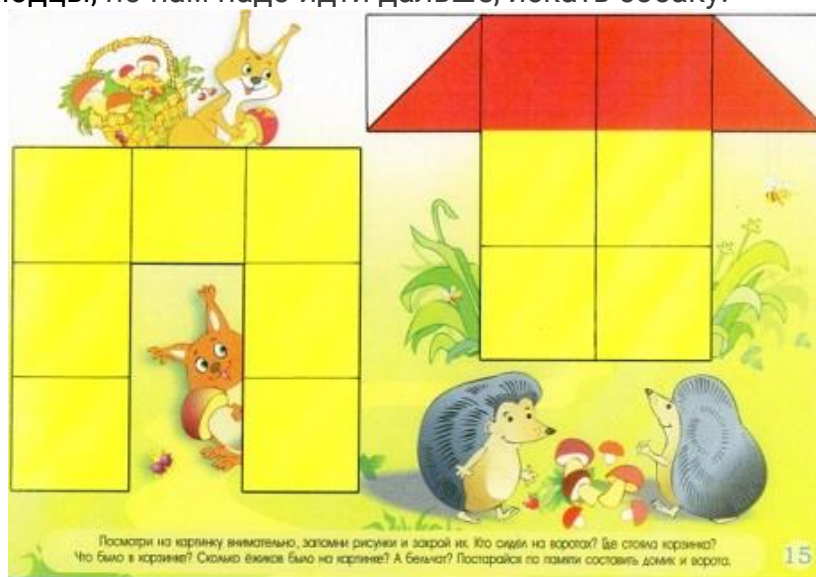
Воспитатель: Молодцы, ребята, но нам надо идти дальше, искать собаку.



5. Пришли к следующему столу

— Кто живёт в этом домике? (снимаем платок, на столе сидят белка и ёжик). Но у белки и ёжика тоже сломались домики. Давайте поможем им построить домики.

Мы такие молодцы, но нам надо идти дальше, искать собаку.

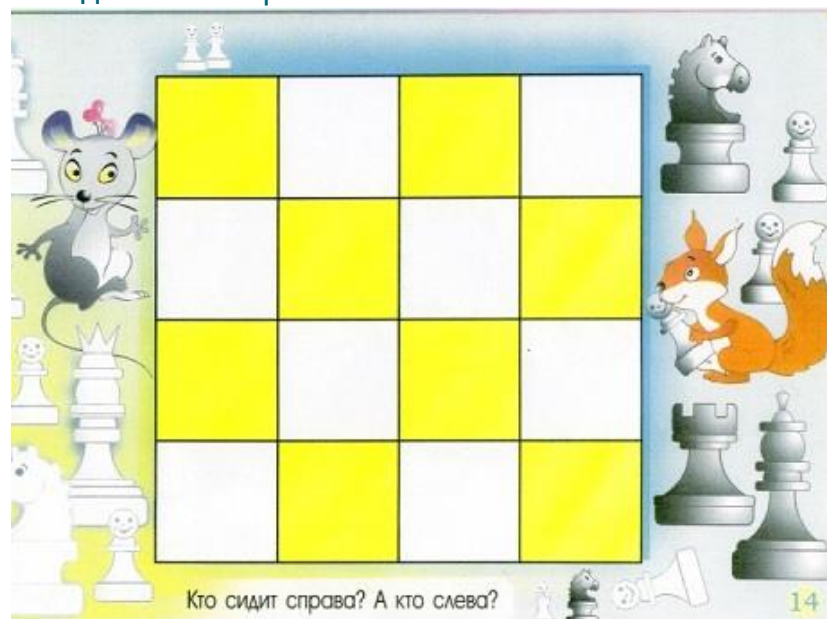


6. Пришли к следующему столу. (Лист № 14)

— Кто живёт в этом домике? (снимаем платок, на столе сидит собака на коврике).

Собака благодарит за то, что они помогли щенку найти маму. Щенок обрадовался маме, но у него нет коврика. — Как можно помочь щенку?

— Сделать ему коврик.
под музыку выкладываем коврик.



Собака и щенок благодарят и угощают малыша.