

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 78 Центрального района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №78
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025г № 1

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад №78
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детский сад № 78
Центрального района Санкт-Петербурга

_____Дмитриевская О.О.

приказ от 29.08.2025 г. № 20

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

**и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени
при осуществлении образовательной деятельности**

**по реализации образовательной программы дошкольного образования,
адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

**с ограниченными возможностями здоровья,
рабочей программы воспитания**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 78 Центрального района
Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Режим занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту расписание занятий) – является организационным документом учебно-методического комплекса образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и рабочей программы воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 78 Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту – образовательное учреждение) регулирующий организацию образовательно-воспитательного процесса в организационной форме, регламентированной по времени.

1.2. Расписание занятий разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 N 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2»;
- нормативно-правовыми актами регионального законодательства;

- Уставом учреждения;
- локальным актом образовательного учреждения «Режим занятий обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и рабочей программой воспитания».

1.3. Расписание занятий устанавливает временное распределение занятий и их очерёдность в течение дня и недели по реализации содержания пяти образовательных областей и рабочей программы воспитания в соответствии с режимом и графиком работы образовательного учреждения по пятидневной учебной неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

1.4. Корректировка расписания занятий осуществляется ежегодно на начало учебного года. Расписание занятий публикуются на сайте образовательного учреждения в сети Интернет, в разделе ОБРАЗОВАНИЕ, подраздел «о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса в виде электронного документа».

1.5. Расписание занятий принимается на заседании Педагогического Совета образовательного учреждения с учётом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего образовательным учреждением ежегодно перед началом учебного года и размещается на информационных стендах образовательного учреждения в каждом инфраструктурном объекте образовательного учреждения и официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

2. Показатели организации образовательного процесса, используемые при разработке расписания занятий.

2.1. Расписание занятий предусматривает соблюдение обязательных требований по основным показателям регламента образовательного процесса в организационной форме – занятие, представленных в таблице 1.

Расписание предусматривает в объеме максимально допустимой нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста, включение коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 1

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	все возрастные группы	17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	19:30
Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий по реализации дополнительных образовательных программ не менее		20 мин
Продолжительность занятия	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин

	от 4 до 5 лет	20 мин	
	от 5 до 6 лет	25 мин	
	от 6 до 7 лет	30 мин	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Возраст	Суммарное время	Кол-во занятий
	от 1,5 до 3 лет	20 мин	2
	от 3 до 4 лет	30 мин	2
	от 4 до 5 лет	40 мин	2
	от 5 до 6 лет	50 мин/75 мин	2/3
		при организации 1 занятия после дневного сна	
	от 6 до 7 лет	90 мин	3
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрастные группы	10 мин	
Моторная плотность занятий физической культуры, %, не менее		70	

2.2. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и степенью трудности занятий по пяти образовательным областям, организационные формы занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная.

2.3. Расписание занятий групп учитывает принцип одновозрастного комплектования, основные требования к нормативам возрастной нагрузки, соответствует учебному плану образовательной деятельности по реализации содержания пяти образовательных областей (направления развития) основной части образовательной программы дошкольного образования.

Расписание занятий включает групповую форму работы по реализации художественно-эстетического направления развития основной части образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания – досуг: музыкальный досуг, спортивный досуг и театрализация. Каждый из перечисленных досугов проводится 1 раз в две недели, за исключением театрализации, проводимой 1 раз в месяц.

Расписание занятий учитывает вариативность режима проведения прогулок в I периоде бодрствования и предусматривает различные временные интервалы проведения занятий.

2.4. Расписание занятий групп компенсирующей направленности, расположенных на площадке Загородный пр., д.17, учитывает принцип разновозрастного комплектования и организации образовательного процесса в условиях технологии инклюзивного образования.

При разработке расписания занятий группы компенсирующей направленности преимущественно используются подгрупповые и индивидуальные формы занятий, только по музыкальной деятельности занятия проходят в групповой форме.

Расписание занятий групп компенсирующей направленности учитывает учебные планы адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ:

- учебный план занятий по реализации основной части образовательной программы по пяти

образовательным областям (направлениям развития), регламентированных по времени и частоте

– учебный план коррекционно-развивающей работы обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

Расписание занятий групп компенсирующей направленности включает групповую форму работы - досуг (музыкальный досуг, спортивный досуг, театрализация) по реализации художественно-эстетического направления развития основной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, рабочей программы воспитания. Каждый из перечисленных досугов проводится 1 раз в две недели.

Расписание занятий групп компенсирующей направленности учитывает вариативность режима проведения прогулок в I периоде бодрствования и предусматривает различные временные интервалы проведения занятий.

1.2. Расписание занятий групп компенсирующей направленности предусматривает занятия по коррекционно-развивающей работе. Количество занятий в подгруппой форме составляет не менее двух занятий в неделю. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия планируются учителем-логопедом, учителем-дефектологом в соответствии с планированием индивидуальной работы, но не менее двух занятий в неделю.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (см. таблицу 1).

Коррекционно-развивающие занятия обучающихся с ОВЗ групп компенсирующей направленности осуществляются в первой половине дня.

1.3. В расписании занятий группы компенсирующей направленности для соблюдения нормативов продолжительности дневной суммарной образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности предусмотрены интегрированные занятия, объединяющие содержание образовательных областей речевого и художественно-эстетического развития: развитие речи и лепка; развитие речи, аппликация и конструирование.

1.4. Расписание занятий групп общеразвивающей компенсирующей направленности предусматривает распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий в течение дня и недели по освоению учебного плана обязательной части образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (см. таблицу2).

Таблица 2

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Распределение занятий в течение дня (продолжительность одного занятия и их количество (час/раз))		Суммарное количество занятий и их продолжительность (час/раз)	
		в первой половине дня	во второй половине дня	в день	в неделю

1,5 – 3 младший возраст	10мин./0,2ч.	0,2ч./2		0,4ч./2	2ч./10
3-4 младший возраст	15мин./0,25ч.	0,25ч./2		0,5ч./2	2,5 ч./10
4-5 средний возраст	20мин./0,3ч.	0,3ч./2		0,6ч./2	3ч./10
5-6 старший возраст	25мин./0,4ч.	0,8ч./2	0,4ч./1*	0,8ч./ 2	4,8ч./12
				1,2ч./ 3*	
6-7 (8) подготовительный возраст	30мин./0,5ч.	1ч./2	0,5ч./1	1,5/3	6,5ч./15

**в группе старшего возраста расписанием занятий предусматривается чередование количества занятий (через день) в течение недели, представлено в таблице 3.*

Таблица 3.

дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	ИТОГО
количество занятий	3	3	2	2	2	12

3. Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, используемых в расписании занятий

3.1. В расписании занятий используются сокращённые наименования занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, которые зафиксированы в учебном плане реализуемой образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №78 Центрального района СПб.

3.2. Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, используемые в расписании занятий представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (занятие и СД Вид)		
	Полное наименование		Сокращённое наименование
Познавательное развитие	1	Занятие Формирование элементарных математических представлений	занятие ФЭМП
	2	Занятие Познавательно-исследовательская деятельность	занятие ПИД
	3	Занятие Формирование целостной картины мира	занятие ФЦКМ
	4	Интегрированное занятие Познавательно-исследовательская деятельность и формирование целостной картины мира.	занятие ПИД/ФЦКМ
Речевое развитие	1	Занятие Развитие речи	занятие РР
	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Знакомство с художественной литературой	СД Вид Худ.Лит.
Художественно-эстетическое развитие	1	Занятие Музыкальная деятельность	занятие Музыкальное занятие
	2	Занятие Лепка	занятие
	3	Занятие Рисование	занятие
	4	Интегрированное занятие Аппликация/конструирование	занятие АП/Констр.
	5	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Музыкальный досуг	СД Вид.МУЗ. ДОС.
Физическое развитие	1	Занятие	занятие

		Физической культурой	Физкультура
	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Спортивный досуг	СД Вид Спорт. ДОС
Социально-коммуникативное развитие	1	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Утренний круг	СД Вид УК
	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Социальная акция	СД Вид СА

4. Структура расписания занятий.

Расписание занятий представлено ниже в приложении:

Приложение 1 – расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, групп общеразвивающей направленности.

Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени в группе раннего возраста (1,5-3 года)

день недели	время	Области развития				
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное
Понедельник	9.00-9.10					СДВиД Круг
	9.10-9.20				Занятие Физкультура по подгруппам	
	9.30-9.40					
	9.50-10.00	Занятие ФЦКМ/ПВД				
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Вторник	9.00-9.10					СДВиД Круг
	9.10-9.20			Музыкальное занятие		
	9.30-9.40	Занятие ФЭМП по подгруппам				
	9.50-10.00					
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Среда	9.00-9.10					СДВиД Круг
	9.10-9.20			Занятие Лепка/ Конструирование по подгруппам	Занятие Физкультура по подгруппам	
	9.30-9.40					
	16.35-16.55			*СДВиД Муз.досуг		
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Четверг	9.00-9.10					СДВиД Круг
	9.10-9.20			Музыкальное занятие		
	9.30-9.40		Занятие РР			
	16.35-16.55				*СДВиД Спорт.досуг	
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Пятница	9.00-9.10					СДВиД Круг
	9.10-9.20			Занятие Рисование		
	11.00-11.10				Занятие Физкультура на прогулке	
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
ИТОГО	ЗАНЯТИЕ	2	1	4	3	
	СДВиД		5	1/0	0/1	5
ВСЕГО	ЗАНЯТИЕ	10				
	СДВиД	11				

* 1 раз в две недели

Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени в младшей группе (3-4 года)

день недели	время	Области развития				
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное
Понедельник	8.45-9.00					СДВиД Круг
	9.00-9.15				Занятие Физкультура	
	9.25-9.40	Занятие ФЦКМ/ПИД				
	* по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Вторник	8.45-9.00					СДВиД Круг
	9.00-9.15			Музыкальное занятие		
	9.25-9.40	Занятие ФЭМП				
	* по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			*СДВ и Д Социальная акция
Среда	8.45-9.00					СДВиД Круг
	9.00-9.15				Занятие Физкультура	
	9.25-9.40			* Занятие Лепка/ Аппликация + Конструирование		
	15.35-15.50			*СДВиД Муз.досуг		
	* по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Четверг	8.45-9.00					СДВиД Круг
	9.00-9.15			Музыкальное занятие		
	9.25-9.40		Занятие РР			
	15.20-15.45				*СДВиД Спорт.досуг	
	* по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Пятница	8.45-9.00					СДВиД Круг
	9.00-9.15			Занятие Рисование		
	9.25-9.40					
	11.15-11.30				Занятие Физкультура на прогулке	
	* по образовательной ситуации		СВиД Худ.Лит	.		
ИТОГО	ЗАНЯТИЕ	2	1	4	3	
	СВиД		5	1/0	0/1	6/5
ВСЕГО	ЗАНЯТИЕ	10				
	СВиД	12/11				

* чередование 1 раз в две недели,

Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени в средней группе (4-5 лет)

день недели	время	Области развития				
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное
Понедельник	8.30-8.45					СДВиД Круг
	9.00-9.20	Занятие ФЦКМ/ПИД				
	11.00-11.20				Физкультура на прогулке	
	* по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Вторник	8.30-8.45					СДВиД Круг
	9.00-9.20				Занятие Физкультура	
	9.30-9.50			* Занятие Лепка/Апликация+ Конструирование по подгруппам		
	10.20-10.40					
	* по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Среда	8.30-8.45					СДВиД Круг
	9.00-9.20			Музыкальное занятие		
	9.30-9.50		Занятие РР			
	16.10-16.40					*СДВ и Д Социальная акция
	* по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Четверг	8.30-8.45					СДВиД Круг
	9.00-9.20	Занятие ФЭМП				
	9.30-9.50				Занятие Физкультура по подгруппам	
	10.00-10.20					
	16.20-16.40			*СДВиД Муз.досуг/		
	* по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Пятница	8.30-8.45					СДВиД Круг
	9.00-9.20			Музыкальное занятие		
	9.30-9.50			Занятие Рисование		
	16.20-16.40				*СДВиД Спорт.досуг	
	* по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
ИТОГО	ЗАНЯТИЕ	2	1	4	3	
	СДВиД		5	1/0	0/1	6/5
ВСЕГО	ЗАНЯТИЕ	10				
	СДВиД	12/11				

*чередование 1 раз в две недели

Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени в старшей группе (5-6 лет)

день недели	время	Области развития				
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное
Понедельник	8.45-9.00					СДВиД Круг
	9.00-9.25		Занятие РР			
	9.40-10.05	Занятие ФЦКМ				
	16.10-16.30					*СДВ и Д Социальная акция
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Вторник	8.45-9.00					СДВиД Круг
	9.00 - 9.25	Занятие ПИД				
	9.35-10.00				Занятие Физкультура по подгруппам	
	10.10-10.35					
	16.00-16.25			Занятие Рисование		
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Среда	8.30-8.45					СДВиД Круг
	9.00-9.25		Занятие РР			
	9.40-10.05		Музыкальное занятие			
	11.25-11.50				Занятие Физкультура на прогулке	
	15.35-15.50			*СДВиД Муз.досуг		
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Четверг	8.30-8.45					СДВиД Круг
	9.00-9.25	Занятие ФЭМП				
	9.40-10.05				Занятие Физкультура по подгруппам	
	10.15-10.40					
	16.00-16.25			Занятие Рисование		
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Пятница	8.30-8.45					СДВиД Круг
	9.00-9.25			Занятие Лепка/Аппликация + Конструирование по подгруппам		
	9.40-10.05					
	10.15-10.40			Музыкальное занятие		
	15.35-15.50				*СДВиД Спорт.досуг	
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
ИТОГО	ЗАНЯТИЕ	3	3	4	3	
	СВиД		5	1/0	0/1	5/6
ВСЕГО	ЗАНЯТИЕ	13				
	СВиД	11/12				

*чередование 1 раз в две недели

Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы в подготовительной группе (6-7 лет)

день недели	время	Области развития				
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное
Понедельник	8.40.-09.00.					СДВиД Круг
	9.00-9.30	Занятие ФЦКМ				
	9.40-10.10			Занятие Лепка		
	16.00-16.30			Доп.обр.деят-ть «Танцевальная ритмика»		
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Вторник	8.45-9.00					СДВиД Круг
	9.00-9.30	Занятие ФЭМП				
	10.00-10.30				Занятие Физкультура	
	16.00-16.30		Занятие РР			
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			*СДВиД Социальная акция
Среда	8.45-9.00					СДВиД Круг
	9.00-9.30			Музыкальное занятие		
	9.40-10.10			Занятие Аппликация + Конструирование		
	11.25-12.55				Физ/ра на прогулке	
	16.30-17.00			*СДВиД Муз.досуг		
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Четверг	8.45-9.00					СДВиД Круг
	9.00-9.30				Занятие Физкультура	
	10.00-10.30	Занятие ФЭМП				
	16.30-17.00	Занятие ПИД				
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Пятница	8.45-9.00					СДВиД Круг
	9.00-9.30			Музыкальное занятие		
	9.40-10.10		Занятие РР			
	16.30-17.00			Занятие Рисование		
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит		*СДВиД Спорт.досуг	
ИТОГ	ЗАНЯТИЕ	4	2	5	3	0
	СДВиД	0	5	2	1	6
ВСЕГО	ЗАНЯТИЕ	14				
	СДВиД	14				

*чередование 1 раз в две недели

Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени в разновозрастной группе (4 -7 лет)

день недели	время	Области развития				
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное
Понедельник	8.20.-8.30.					СДВиД Круг
	9.00-9.30		Занятие РР - бинарное занятие с учителем - логопедом			
	10.00-10.30				Занятие ФК	
	16.00-16.30	Занятие ПИД Экспериментирование				
Вторник	8.20-8.30					СДВиД Круг
	9.00-9.30	ФЦКМ – бинарное занятие с учителем - дефектологом				
	10.00-10.30			Музыкальное занятие		
	16.00-16.30			Занятие Рисование		
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			*СДВиД Социальная акция
Среда	8.20-8.30					СДВиД Круг
	9.00-9.30	Занятие ФЭМП – бинарное занятие с учителем - дефектологом				
	9.40-10.10				Занятие ФК	
	16.30-17.00			*СДВиД Муз.досуг/ Спорт.досуг		
Четверг	8.20-8.30					СДВиД Круг
	9.00-9.30	Конструирование – бинарное занятие с учителем -логопедом				
	10.00-10.30			Музыкальное занятие		
Пятница	8.20-8.30					СДВиД Круг
	9.00-9.30			Занятие Аппликация / Лепка		
	9.40-10.10		Театрализованная игровая деятельность		ФК на прогулке	
ВСЕГО	ЗАНЯТИЕ	12				
	СДВиД	10				

*Индивидуальная коррекционная работа(ИКР), в соответствии с планом на каждого воспитанника: учитель - дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог и воспитатель – ИР по заданию учителя -дефектолога-
ежедневно

