Заведующий ГБДОУ №78 Центрального района СПб О.О. Дмитриевская

Приказ № 20 от 29.08.2025 г

#### РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад (утренний подъём	
детей), игры, дежурство, утренняя гимнастика	07.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.40
Игры, самостоятельная деятельность	
Подготовка к организованной образовательной деятельности (занятиям)	08.40-09.00
Организованная образовательная	
деятельность(занятия)/ индивидуальная работа	09.00-10.00
(общая длительность, включая перерывы)	07.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.50
подготовка к прогузіке, прогузіка	10.10 11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная	11.50-12.20
деятельность	
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну,	12.50-15.30
дневной сон	
Постепенный подъем, самостоятельная	15.30-15.50
деятельность	
Полдник	15.50-16.10
Игры, самостоятельная и организованная	
детская деятельность	16.10-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная	18.00-18.30
деятельность	
Подготовка к ужину, ужин	18.30-19.00
Самостоятельная деятельность,	19.00-20.00
игры, уход домой	
Второй ужин	20.00-20.10
Совместная деятельность взрослых и детей,	20.1021.00
самостоятельная детская деятельность	
Гигиенические процедуры,	24.00.07.00
подготовка ко сну, сон	21.00 - 07.00

\*Рекомендации: В адаптационный период (1-10 сентября) используется гибкий режим пребывания воспитанников: образовательная деятельность реализуется в процессе игры и режимных моментах, при проведении физкультурных упражнений нагрузки ограничиваются, продолжительность сна может быть увеличена, создаётся эмоционально благоприятный климат пребывания в детском саду

#### РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Режимные	Старшая
моменты	группа
Приход детей в детский сад (утренний подъём детей),	07.00-08.25
игры, дежурство, утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.40
Игры, самостоятельная деятельность	
Подготовка к занятиям	08.40-09.00
Организованная образовательная деятельность	
(занятия)/ индивидуальная работа (общая	09.00-10.00
длительность, включая перерывы)	
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная	12.00-12.20
деятельность	
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.30
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.30-15.40
Полдник	15.40-15.55
Игры, самостоятельная и организованная	15.55-16.40
образовательная деятельность (занятие)	
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная	18.20-18.30
деятельность	
Подготовка к ужину, ужин	18.30-19.00
Самостоятельная деятельность,	19.00-20.00
игры, уход домой	
Второй ужин	20.00-20.10
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, сон	20.10-07.30

\*Рекомендации: В адаптационный период (1-10 сентября) используется гибкий режим пребывания воспитанников: образовательная деятельность реализуется в процессе игры и режимных моментах, при проведении физкультурных упражнений нагрузки ограничиваются, продолжительность сна может быть увеличена, создаётся эмоционально благоприятный климат пребывания в детском саду.

# <u>РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ</u> <u>ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ</u>

Режимные	Подготовительная
моменты	группа
Приход детей в детский сад, игры, дежурство, утренняя	07.00-08.25
гимнастика	
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.40
Игры, самостоятельная деятельность	08.40-09.00
Подготовка к занятиям	
Организованная образовательная деятельность(занятия)/	
индивидуальная работа (общая длительность, включая	09.00-10.50
перерывы)	
Второй завтрак	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.30
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.30-15.40
Полдник	15.40-15.55
Игры, самостоятельная и организованная образовательная	15.55-16.30
деятельность (занятие)	
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.10-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30-19.00
Самостоятельная деятельность,	19.00-20.00
игры, уход домой	
Второй ужин	20.00-20.10
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, сон	20.10-07.30

<sup>\*</sup>Рекомендации: В адаптационный период (1-10 сентября) используется гибкий режим пребывания воспитанников: образовательная деятельность реализуется в процессе игры и режимных моментах, при проведении физкультурных упражнений нагрузки ограничиваются, продолжительность сна может быть увеличена, создаётся эмоционально благоприятный климат пребывания в детском саду.

# <u>РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ</u> <u>РАННЕГО ВОЗРАСТА</u>

Режимные	Первая группа
моменты	раннего возраста
Приход детей в детский сад, игры, дежурство, утренняя гимнастика	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50
Игры, самостоятельная деятельность Подготовка к занятиям	08.50-09.10
Организованная образовательная деятельность(занятия)/ индивидуальная работа (общая длительность, включая перерывы)	09.10-09.50
Второй завтрак	09.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40-11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.30
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.30-15.50
Полдник	15.50-16.10
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.10-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00-18.30
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.30-19.00

<sup>\*</sup>Рекомендации: В адаптационный период (1-10 сентября) используется гибкий режим пребывания воспитанников: образовательная деятельность реализуется в процессе игры и режимных моментах, при проведении физкультурных упражнений нагрузки ограничиваются, продолжительность сна может быть увеличена, создаётся эмоционально благоприятный климат пребывания в детском саду.

### РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Режимные	Младшая
моменты	группа
Приход детей в детский сад, игры, дежурство, утренняя	
гимнастика	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50
Игры, самостоятельная деятельность	
Подготовка к занятиям	08.55-09.10
Организованная образовательная деятельность(занятия)/	
индивидуальная работа (общая длительность, включая	09.10-09.50
перерывы)	
Второй завтрак	09.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40-11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.30
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.30-15.50
Полдник	15.50-16.10
Игры, самостоятельная и организованная детская	16.10-16.20
деятельность	
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00-18.30
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.30-19.00

<sup>\*</sup>Рекомендации: В адаптационный период (1-10 сентября) используется гибкий режим пребывания воспитанников: образовательная деятельность реализуется в процессе игры и режимных моментах, при проведении физкультурных упражнений нагрузки ограничиваются, продолжительность сна может быть увеличена, создаётся эмоционально благоприятный климат пребывания в детском саду.

## <u>РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ</u>

Режимные	Время
моменты	
Приход детей в детский сад, игры, дежурство, утренняя	08.00-08.20
гимнастика	
СДВиД - Утренний круг	08.20-08.30
Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,	
посадка детей за столами.	08.30-08.50
Прием пищи. Гигиенич. процедуры после приема пищи	
Игры, самостоятельная деятельность	08.50-09.00
Подготовка к занятиям	
Организованная образовательная деятельность (занятия)/	
индивидуальная работа (общая длительность, включая	09.00-10.20
перерывы)/ СДВиД (Игры на развитие сенсорики и мелкой	
моторики. Чтение художественной литературы - ежедневно.	
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30 -12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-16.00
Организованная образовательная деятельность (занятия)/	
индивидуальная работа / Работа по заданию учителя-	16.00-16.30
дефектолога и учителя-логопеда	
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00
Двигательная активность, уход домой	

<sup>\*</sup>Рекомендации: В адаптационный период (1-10 сентября) используется гибкий режим пребывания воспитанников: образовательная деятельность реализуется в процессе игры и режимных моментах, при проведении физкультурных упражнений нагрузки ограничиваются, продолжительность сна может быть увеличена, создаётся эмоционально благоприятный климат пребывания в детском саду.