

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №78 Центрального района
Санкт-Петербурга

Принято на Общем собрании
Протокол №1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ д/с №78
_____ Дмитриевская О.О.
Пр.№ 20 от 29.08.2025

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Состояние и перспективы развития Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад № 78
Центрального района
Санкт-Петербурга



Цель публичного доклада – информирование общественности о стратегии жизнедеятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №78 Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту ДООУ), об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах, создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДООУ; расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

Доклад составлен на основе результатов контрольно - аналитической деятельности ДООУ за 2024 - 2025 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

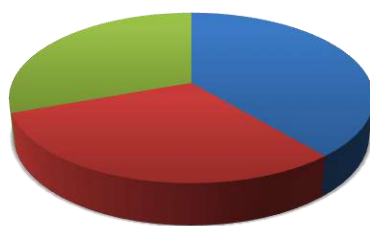
1. Общая характеристика учреждения
 - 1.1. Информационная справка
 - 1.2. Режим работы
 - 1.3. Управление организацией
 - 1.4. Контингент воспитанников
2. Кадровое обеспечение
 - 2.1. Характеристика педагогического коллектива
 - 2.2. Повышение квалификации педагогов
3. Особенности и условия осуществления образовательного процесса
 - 3.1. Образовательная программа ДООУ
 - 3.2. Организационно-методическое обеспечение
 - 3.3. Охрана и укрепление здоровья детей
 - 3.4. Организация питания
 - 3.5. Материально-техническое обеспечение
 - 3.6. Обеспечение безопасности воспитанников
 - 3.7. Взаимодействие с социальными институтами
4. Результаты деятельности ДООУ
5. Приоритетные задачи на 2025 - 2026 учебный год

Название раздела	1.1. Информационная справка
1. Общая характеристика учреждения	1.1.1. Статус образовательной организации по уставу, учредители
	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 Центрального района Санкт-Петербурга. Учредитель: субъект Российской Федерации – городского федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Центрального района Санкт-Петербурга. Местонахождение Учредителя: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д.176, тел. +7(812)274-22-33) в ведении Комитета по образованию Местонахождение Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, литер А.
	1.1.2. Фамилия, имя, отчество руководителя и его заместителей
	Заведующий ГБДОУ №78- Дмитриевская Ольга Олеговна Тел.+7(812)315-30-17 Заместитель заведующего по УВР – Асланова Анаида Варастатовна Тел.+7(812)315-30-17 Заместитель заведующего по АХР- Пантилеева Анна Александровна Тел.+7(812) 315-85-36 E-mail: dou78.cent@obr.gov.spb.ru Дополнительный E-mail: 78@dou-center.spb.ru Официальный сайт: www.dou78.ucoz.com
	1.1.3. Месторасположение, организационно - правовая форма в соответствии с уставом
	Юридический адрес учреждения: 191002, СПб, ул. Ломоносова дом 18, лит-А; Фактический адрес учреждения: 1 площадка- 191002 ,СПб, ул. Ломоносова дом 18, лит-А; 2 площадка- 191002,СПб, Загородный проспект, дом 17. Общая характеристика образовательного учреждения: Год ввода в эксплуатацию - 1974 год Проектная мощность - 88 человек Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида Право детского сада на ведение образовательной деятельности подтверждается лицензией (серия 78 ЛО2, регистрационный номер 0001617 от 19.01.2017 г.). Настоящая лицензия предоставлена бессрочно. Актуальная редакция Устава по состоянию на 01.08.2025г утверждена распоряжением Комитета по образованию №854-р от 22.07.2025г). В 2024 - 2025 учебном году в ГБДОУ детский сад №78 Центрального района СПб функционировало 5 групп, в том числе:

	№	Название группы	Возраст	Количество групп
	1.	Группа раннего возраста	1,5 - 3	1
	2.	Группа младшего возраста	3-4	1
	3.	Группа среднего возраста	4-5	1
	4.	Группа старшего возраста	5-6	1
	5.	Группа подготовительного к школе возраста	6-7	1
1.2. Режим работы 1 площадка Средняя, старшая, подготовительная к школе группы понедельник – пятница: круглосуточно, с 7.00 пн.- до 19.00 пт. выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ 2 площадка Младшая группа, группы раннего возраста понедельник – пятница: 7.00 – 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ Прием детей в ГБДОУ №78, осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 03.08.2015 № 3748-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, подведомственных администрации района Санкт-Петербурга», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования». План развития и приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год отвечают требованиям ФГОС ДО, ФЗ-273, Уставу ГБДОУ №78 Центрального района Спб и отражены в Программе развития ГБДОУ, а также других локальных актах учреждения.				
1.3. Управление организацией (структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц) Структура образовательной организации 1 уровень - заведующий ГБДОУ 2 уровень - заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР 3 уровень - Педагогические работники: старший воспитатель, воспитатели, инструктор ФК, музыкальный руководитель. Помощники воспитателя, технический персонал Обучающиеся и их родители Согласно Уставу ДОУ, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:				

	• общее собрание работников Образовательного учреждения; • педагогический совет Образовательного учреждения. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в ДОУ создан Совет родителей.																								
	1.4. Контингент воспитанников Общая численность воспитанников в 2024 - 2025 учебном году составляла 72 воспитанников, из них: В группах общеразвивающей направленности преимущественно одновозрастной принцип комплектования, функционирующие группы общеразвивающей направленности обеспечивают возрастную преемственность в освоении образовательной программы ДОУ. О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 01. 09. 2024 г) <table><tr><th>Уровень образования</th><th>Наименование реализуемой образовательной программы</th><th>Форма обучения</th><th>Численность обучающихся, чел.</th></tr><tr><td>Дошкольное образование группа раннего возраста общеразвивающего вида</td><td>Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №78 Центрального района СПб</td><td>очное</td><td>12 чел</td></tr><tr><td>Дошкольное образование младшая группа общеразвивающего вида</td><td>Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №78 Центрального района Спб</td><td>очное</td><td>8 чел</td></tr><tr><td>Дошкольное образование средняя группа общеразвивающего вида</td><td>Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №78 Центрального района СПб</td><td>очное</td><td>12 чел</td></tr><tr><td>Дошкольное образование старшая группа общеразвивающего вида</td><td>Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №78 Центрального района СПб</td><td>очное</td><td>21 чел</td></tr><tr><td>Дошкольное образование подготовительная к школе группа общеразвивающего вида</td><td>Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №78 Центрального района СПб</td><td>очное</td><td>19 чел</td></tr></table>	Уровень образования	Наименование реализуемой образовательной программы	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.	Дошкольное образование группа раннего возраста общеразвивающего вида	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №78 Центрального района СПб	очное	12 чел	Дошкольное образование младшая группа общеразвивающего вида	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №78 Центрального района Спб	очное	8 чел	Дошкольное образование средняя группа общеразвивающего вида	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №78 Центрального района СПб	очное	12 чел	Дошкольное образование старшая группа общеразвивающего вида	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №78 Центрального района СПб	очное	21 чел	Дошкольное образование подготовительная к школе группа общеразвивающего вида	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №78 Центрального района СПб	очное	19 чел
Уровень образования	Наименование реализуемой образовательной программы	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.																						
Дошкольное образование группа раннего возраста общеразвивающего вида	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №78 Центрального района СПб	очное	12 чел																						
Дошкольное образование младшая группа общеразвивающего вида	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №78 Центрального района Спб	очное	8 чел																						
Дошкольное образование средняя группа общеразвивающего вида	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №78 Центрального района СПб	очное	12 чел																						
Дошкольное образование старшая группа общеразвивающего вида	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №78 Центрального района СПб	очное	21 чел																						
Дошкольное образование подготовительная к школе группа общеразвивающего вида	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №78 Центрального района СПб	очное	19 чел																						

КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ за последние 3 года



■ 2022 год ■ 2023 год ■ 2024 год

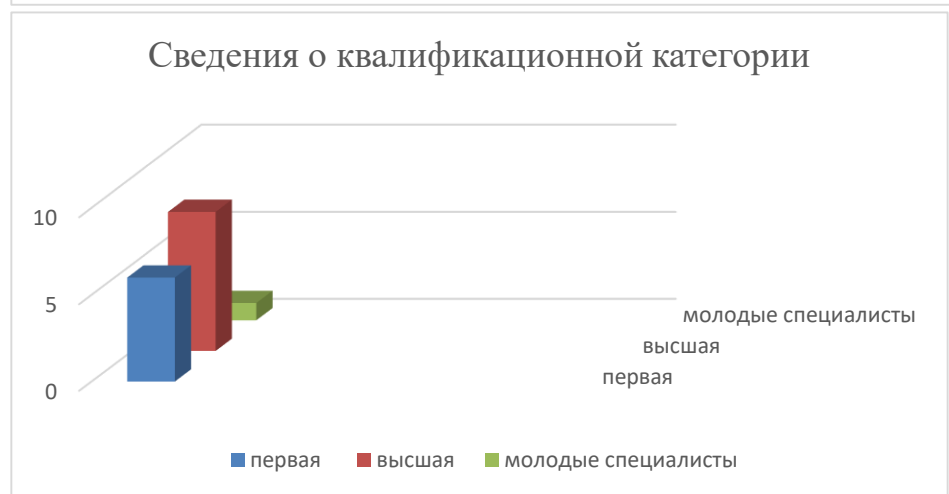
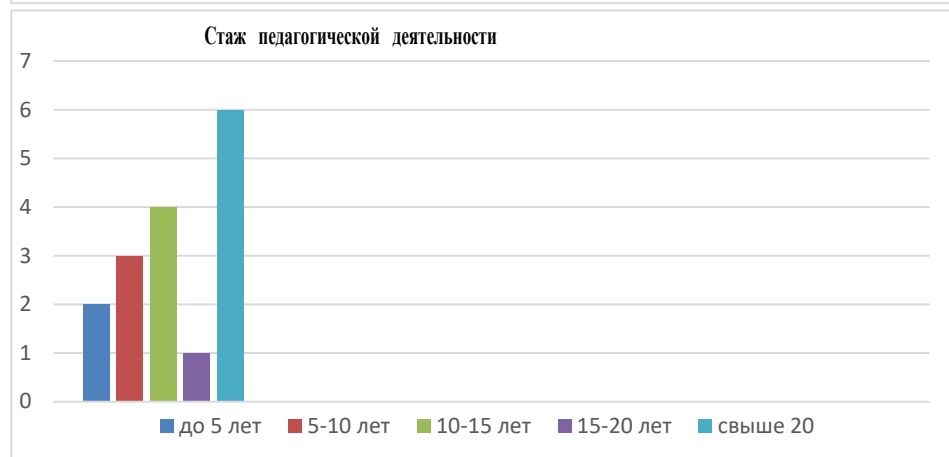
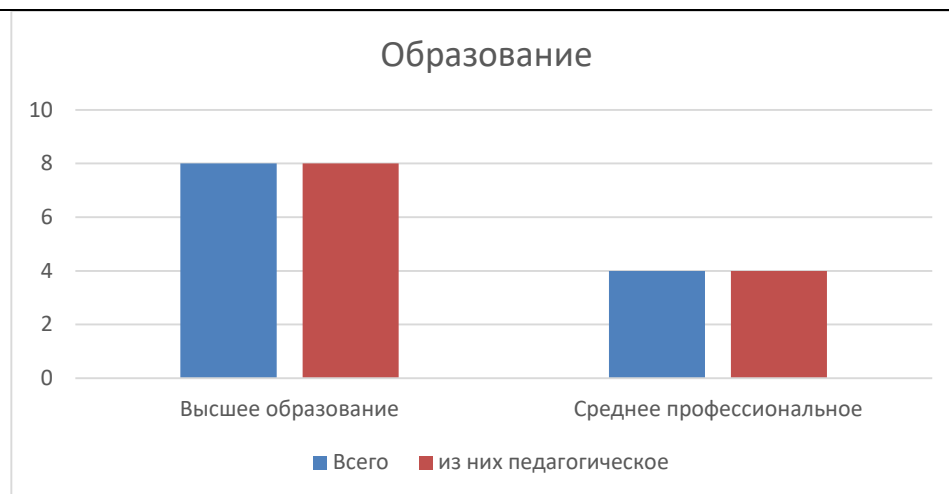
Рис.1 Динамика контингента обучающихся

Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (83%), родители которых в большинстве заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах обучения и воспитания детей.

Многие из семей наших воспитанников являются многодетными. За последние 3 года социальной службой в ДОУ выявлено 2 социально неблагополучных семей. Проведенная специалистами работа позволила добиться значительной положительной динамики в развитии социального положения данных семей.

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является создание условий для индивидуального и социального развития воспитанников из социально – неблагополучных семей, семей имеющих детей – инвалидов. Одним из значимых направлений в работе с семьёй педагогический коллектив выбрал просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Работа строится на основе изучения следующих правовых документов: конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей, Закона «Об образовании РФ», «Декларации о правах ребёнка (10 принципов)», «Конвенции о правах ребёнка». Анализ работы педагогов с родителями показывает, что многие проблемы взаимоотношений ребенка в семье связаны с неадекватным отношением родителей к индивидуальным особенностям своих детей, зачастую, из-за завышенного уровня притязания родителей, а также не владением родителями приемами демократического гуманного воспитания, их неумением организовать общение и игровое взаимодействие со своим ребенком. Как следствие, развитие культурно-образовательных потребностей, пробуждение интереса родителей к современным знаниям о ребенке, осуществление принципа опережения в подготовке родителей как воспитателей своих

	детей, становится одним из основных направлений организации целостного педагогического процесса ДОУ.																							
2.Кадровое обеспечение	2.1. Характеристика педагогического коллектива Заведующий детского сада – Дмитриевская Ольга Олеговна, образование высшее. Педагогический стаж работы – 15 года, общий стаж 24 лет, руководящей работы – 10 лет. Заместитель заведующего по УВР - Асланова Анаида Варастатовна, педагогический стаж 17 лет, стаж в административной должности – 9 лет, высшее образование. Заместитель заведующего по АХР – Гаус Вероника Юрьевна, общий стаж работы – 13 лет, образование – высшее. В 2024 году укомплектованность кадрами, согласно штатному расписанию – 100%, все работники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям. В ГБДОУ работает профессиональный, творческий и дружный коллектив, сложился благоприятный психологический микроклимат, что способствует эффективному решению задач воспитания, обучения и развития воспитанников. Образовательный процесс осуществляют 12 педагогов, в том числе: • 10 воспитателей; • 2 музыкальных руководителя (1-в декретном отпуске); • 1 инструктор по физической культуре; Состав педагогических кадров, в основном, остаётся прежним на протяжении многих лет. Педагогический состав обладает потенциальными возможностями, имеют: • высшую квалификационную категорию – 7 чел. • первую квалификационную категорию – 5 чел. Количество сотрудников, уволившихся за год: педагогов - 2, обслуживающего персонала - 1. Количество принятых сотрудников в течение года: 2 <table><tr><th rowspan="2">Всего педагогов</th><th colspan="3">Педагогическая специализация</th></tr><tr><th>воспитатель</th><th>Инструктор ФК</th><th>Музыкальный руководитель</th></tr><tr><td>12</td><td>10</td><td>1</td><td>1</td></tr></table> Возрастной показатель <table><tr><th>Возрастная группа (лет)</th><th>Количество педагогов</th></tr><tr><td>25-29</td><td>2</td></tr><tr><td>30-39</td><td>4</td></tr><tr><td>40-54</td><td>6</td></tr><tr><td>55-59</td><td>2</td></tr><tr><td>выше 60</td><td>2</td></tr></table>	Всего педагогов	Педагогическая специализация			воспитатель	Инструктор ФК	Музыкальный руководитель	12	10	1	1	Возрастная группа (лет)	Количество педагогов	25-29	2	30-39	4	40-54	6	55-59	2	выше 60	2
Всего педагогов	Педагогическая специализация																							
	воспитатель	Инструктор ФК	Музыкальный руководитель																					
12	10	1	1																					
Возрастная группа (лет)	Количество педагогов																							
25-29	2																							
30-39	4																							
40-54	6																							
55-59	2																							
выше 60	2																							



Анализ проведения различных видов деятельности показывает, что воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре владеют методическим, дидактическим материалом, а также современными инновационными технологиями. Дети активно вовлекаются в проектную деятельность, проявляют свою познавательную, речевую и социальную активность. Педагоги, разрабатывают собственные проекты, обобщают профессиональный опыт работы в методических разработках по использованию современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми.

Педагоги ГБДОУ повышают уровень профессиональной деятельности посредством реализации системы методических мероприятий: участие

	в работе Педагогических советов, семинаров, мастер-классов, проведение консультаций, рабочих совещаний, прохождение педагогами курсов повышения квалификации. В ГБДОУ организовано наставничество для профессионального становления молодых специалистов, оказания профессиональной помощи вновь поступившим педагогам в соответствии с Планом работы педагогов-наставников ГБДОУ на соответствующий учебный год. Педагоги ГБДОУ состоят в сетевых сообществах, принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях, акциях как самостоятельно, так и вместе с воспитанниками: -сведения о повышении квалификации педагогическими сотрудниками в 2024-2025 году. (Приложение 1); -сведения о педагогических сотрудниках, участвующих в семинарах, проектах, конференциях в 2024-2025 году (Приложение 2); -результативность участия педагогов ГБДОУ в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2024- 2025 году (Приложение 3); -результативность участия воспитанников в творческих конкурсах различного уровня, акциях в 2024-2025 году (Приложение 4).
3.Особенности и условия осуществления образовательного процесса	3.1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №78 Центрального района СПб В соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ) Программа разрабатывается и утверждается дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).В ГБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом возрастной психологии и дошкольной педагогики, направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

3.2. Организационно-методическое обеспечение

В 2024-2025 учебном году коллектив ДОУ работал над методической темой «Содержание и формы социокультурного развития детей в условиях дошкольной образовательной организации». В условиях темы были проведены следующие мероприятия: педсовет в форме деловой игры с использованием элементов мастер – класса. На педсовете преследовалась следующая цель - Совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу использования новых подходов в обучении; содействовать обогащению педагогических умений воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию через обучение приёму интерактивного голосования.

Открытые просмотры занятий и других видов педагогической работы с последующим анализом.

На протяжении учебного года педагоги посещали открытые мероприятия района.

Для реализации задач программного материала, были созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры во все группы, конструкторы, детская литература. Развивающая предметно-пространственная среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка.

	Методический кабинет в течение года пополнился: • методической литературой по написанию образовательной программы, соответствующей Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования • периодическими изданиями • примерными рабочими планами по всем возрастным группам • пополнялась электронная база презентаций на разные обучающие темы • методической литературой и пособиями Педагогические советы проводились согласно годовому плану 2023-2024 учебного года с активным участием педагогов, посредством использования современных педагогических технологий. 3.3. Организация питания В течение года осуществлялось полноценное питание воспитанников, соответствующее всем нормам и требованиям СанПиН. Организацией общественного питания осуществляли комбинаты общественного питания «Столичная кулинарная академия». В течение дня детям в группах с 12-часовым режимом пребывания предлагается 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник; в группах с 24- часовым режимом пребывания - 6 разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник, ужин, второй ужин, приготовленные поварами в соответствии с технологическими картами приготовления блюд для детского сада (ДОО) по требованиям нового СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" 2021 года, на пищеблоке ГБДОУ детский сад №78 Центрального района Санкт-Петербурга. В ГБДОУ детский сад №78 Центрального района Санкт-Петербурга обеспечивается производственный контроль за формированием рациона и соблюдением условий организации питания детей. Производственный контроль за соблюдением условий организации питания в учреждении осуществляется на основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20 В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов. Натуральные и денежные нормы выполнялись. Качество питания в ГБДОУ оценивается, как удовлетворительное. 3.4. Материально - техническое обеспечение Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают условия для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве в соответствии с возрастом детей.
--	--

	Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В ГБДОУ созданы необходимые условия использования информационно-технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности: компьютеры, музыкальный центр, принтеры, сканеры, многофункциональное устройство, проектор с мультимедийным оборудованием, экраны, интерактивные доски. В 2023 календарном году за счет бюджетных средств, выделенных отделом образования администрации Центрального района: - приобретены бизборды и развивающее оборудование на сумму 89968,41 руб.; - приобретены хозтовары на сумму 176 958,42 руб.; - приобретен мягкий инвентарь на сумму 133 080 руб.; - приобретено оборудование для пищеблока 104200 руб.; - приобретена мебель для групповых помещений и кабинетов на сумму 490 156 руб.; - приобретено компьютерное оборудование – 707 212,77 руб.; - приобретена детская посуда - 35750,80 руб.; - произведен ремонт санузлов – 3 072 239,51 руб. С 2013 года организован официальный сайт детского сада, информация на котором обновляется систематически: https://clck.ru/3DGgdy Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в ДОУ ежегодно проводится частичный ремонт групповых комнат, спален, раздевалок, туалетных комнат, поддерживается в надлежащем состоянии прилегающая территория ДОУ. Проводя оценку материально-технических условий пребывания детей в ДОУ можно отметить следующее, что в детском саду созданы условия для развития детей раннего возраста. В группах в наличии игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, развития ходьбы и других движений. Все игрушки доступны детям. Помещение украшено яркими картинками на стенах, в группах имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками. 3.5. Обеспечение безопасности воспитанников Обеспечение безопасности ГБДОУ выполняется в соответствии с критериями паспорта безопасности: — осуществляется контроль за входом в образовательное учреждение, который обеспечивается работой охранной службы (договор с охранным предприятием «ФАЮН-СЗ»); — входные двери оборудована домофоном с мониторами; — в помещениях ГБДОУ используются пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции; — установлена система по передаче извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях в ГМЦ;
--	---

	— функционирует тревожная кнопка вызова полиции; — в электрических щитах и в каждой электрической розетке помещений ГБДОУ установлены пиростикеры для предотвращения пожара (автоматическое тушение); — систематически проводится профилактическая работа с сотрудниками ГБДОУ: инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму; — для проведения пешеходных экскурсий и дальних прогулок используются жилеты безопасности для детей со светоотражающими полосами; — оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности. Мероприятия планов по пожарной безопасности, гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям выполняются в полном объеме. В ГБДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На сайте ГБДОУ в разделе «Безопасность» в течение года ведётся постоянная работа по актуализации информации по комплексной безопасности и охране труда. Разработаны документы: ✓ Внутренние локальные акты: приказы и инструкции по охране жизни и здоровья детей: ✓ Инструкция для воспитателей по охране жизни и здоровья детей, по организации экскурсий, прогулок за пределы детского сада; ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний, зимний, осенний и весенний периоды; ✓ Локальные акты по пожарной безопасности: ✓ Схема оповещения в случае чрезвычайной ситуации; ✓ План эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации; ✓ Инструкция по пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении; ✓ Приказ «Об обеспечении пожарной безопасности». 3.6. Взаимодействие с социальными институтами в 2024 - 2025 учебном году Современное дошкольное образование ставит перед собой цель -- воспитание всестороннее гармонично развитой личности ребенка. Решая поставленные перед дошкольным учреждением задачи, детский сад должен быть открытой социально-педагогической системой. Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников. Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-
--	---

образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Работа образовательной организации в прошедшем 2024 -2025 учебном году была направлена на решение следующих задач.

1. Обеспечение равного доступа к качественному образованию при разных стартовых возможностях детям с учетом их образовательных потребностей.
2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ГБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
3. Совершенствование системы социального партнерства.
4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала организации.
5. Совершенствование воспитательной деятельности в учреждении с целью эффективной социализации личности субъектов образовательного процесса.
6. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей (законных представителей) в образовании ребенка дошкольного возраста.
7. Функционирование и развитие оценки качества образования в ГБДОУ.
8. Формирование положительного имиджа ГБДОУ как средства повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

№п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия
1.	ИМЦ Центрального района	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации. Проведение открытых мероприятий для педагогов и специалистов ГБДОУ
2.	Санкт -Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в конференциях
3.	Детская поликлиника No12	Проф .осмотры специалистов. Мероприятия по плану работы медицинского персонала
5.	ГБОУ ДО Дом детского творчества Центрального района СПб "Фонтанка-32"	Участие в районных конкурсах, выставках, конференциях.
6.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных»	Реализация дополнительной образовательной «Танцевальная ритмика»
7.	ЦППМС центр - Развитие	Плановое психолого-педагогическое обследование детей по раннему выявлению их возрастных и индивидуальных особенностей,

			консультативная помощь педагогам и родителям по заявленным проблемам
	8.	Межрегиональный СПб и ЛО фонд победы в Великой Отечественной войне и поддержки граждан «ПОБЕДА»	Взаимодействие по изготовлению защитных сетей для нужд СВО.
	9.	СПб региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России»	Организация совместных мероприятий гражданско-патриотического воспитания дошкольников
4. Результаты деятельности ДОУ	С целью определения уровня освоения ОП ДО проводится ежегодно мониторинг в начале и конце учебного года. В мае 2025 года наблюдалась положительная динамика и тенденция повышения среднего показателя на конец года, это говорит о том, что педагогам удалось создать необходимые условия в организации педагогического процесса. Но для повышения уровня развития по образовательным областям, показавшим наименьшие показатели, педагогам необходимо в следующем учебном году использовать наиболее эффективные методы и средства, включать в образовательный процесс современные педагогические технологии, проводить с детьми индивидуальную работу. Условиями положительных результатов проведенного мониторинга являются: тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей (законных представителей), использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку, создание развивающей среды, благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера. Доля родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ, удовлетворённых качеством воспитательно-образовательной работы в 2023 году – 97,78 %. В адрес Администрации Центрального района Санкт-Петербурга неоднократно поступали благодарственные письма от родителей воспитанников в адрес коллектива детского сада, со словами благодарности за высокий уровень педагогического мастерства и создание комфортных условий, созданных в учреждении. По результатам проведения Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) ГБДОУ получил 97,78 балла. Успехи и достижения воспитанников дошкольного учреждения, их уровень подготовки к школьному обучению обусловлены комплексным подходом к решению задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей. При проектировании и организации воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ учитываются возрастные возможности и особенности воспитанников, характеристика семей воспитанников, а также особенности расположения детского сада – на ул. Ломоносова, Загородном пр., в зоне, близкой от культурного центра Санкт-Петербурга. Социокультурное направление в образовательной		

деятельности с воспитанниками, которое включает в себя знакомство с родным городом Санкт-Петербургом, его историей и культурным наследием, историей русской народной культуры является важным педагогическим средством, которое расширяет возможности формирования знаний об историческом прошлом, искусстве и архитектуре родного города, родной страны, об особенностях его современной жизни, способствует развитию творческих способностей дошкольников.

С результатами опроса можно ознакомиться на странице официального сайта ДООУ- <https://clck.ru/3DGiaH>

Результаты НОК УООД 2023 г



Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, самообразование.

4. Финансовое обеспечение	Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения осуществляется в соответствии с показателями, утверждёнными планами финансово-хозяйственной деятельности на 2023 и на 2024 года. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование С подробной информацией - о поступлении финансовых и материальных средств; - об их расходовании по итогам финансового года можно ознакомиться на странице официального сайта ГБДОУ детского сада №78 Центрального района СПб : https://clck.ru/3DGgdy Смета по бюджетному учету и сметы по приносящей доход деятельности утверждаются заместителем главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга. В них включены: расходы на реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования по текущим расходам, на оплату труда и начислениям на заработную плату, а также частичное обеспечение материальных затрат, расходных материалов, хозяйственные расходы, услуги по содержанию имущества, приобретение мягкого инвентаря, питание воспитанников и прочие расходы. На основании вышеизложенного детский сад в прошедшем году израсходовал полученные из бюджета средства согласно потребностям. Таким образом, финансовый год был завершен успешно
5. Приоритетные задачи на 2025 - 2026 учебный год	Проанализировав работу учреждения в 2024-2025 учебном году, можно отметить, что все направления запланированной работы реализованы. Но в процессе анализа выявлены проблемы это: - Необходимость разработки дополнительных мер в таких областях, как: - повышение квалификации кадрового состава педагогов; - Контроль роста заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий. Цель: создание условий для обеспечения качественного дошкольного образования через реализацию ФГОС ДО Основными приоритетными направлениями развития ДООУ на 2025 -2026 год следует считать: 1. Формирование универсального механизма оперативного взаимодействия с ТМПК района по проектированию индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; 2. Проектирование педагогическим коллективом ДООУ полифункционального пространства внутри учреждений для совместного взаимодействия воспитанников различных групп при организации различных видов деятельности; Задачи: 1. Создание и постоянное совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, доступной для детей с разными физическими и когнитивными возможностями, включая многофункциональные трансформируемые пространства для различных видов деятельности. 2. Организация системы непрерывного профессионального развития педагогов через курсы повышения квалификации по

	индивидуальному подходу в образовании, развитие института наставничества и психолого-педагогической компетентности всего персонала. 3. Обеспечение условий для продуктивного сотрудничества ДООУ и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей раннего и дошкольного возрастов. 4. организовать работу по обновлению игрового оборудования, обеспечивающего современное содержание дошкольного образования и подготовку дошкольника к предстоящему обучению в цифровой образовательной среде школы; 5. продолжить работу по развитию образовательных программ дополнительного образования на основе различных механизмов реализации; Представленный на заседании Педагогического Совета проект публичного отчёта на 2024/2025 год согласован для размещения на сайте учреждения и дальнейшего представления профессиональной и родительской общественности.
--	---

Прохождение курсов повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки в 2024 – 2025 году

Ф.И.О. работника, должность	Вид профессионального обучения	Обучающая организация	Наименование образовательной программы
Дмитриевская О.О. заведующий	курсы повышения квалификации	АНО ДПО «Образовательный Центр «Сфера успеха»	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»
		ИМЦ Центрального района	Навыки успешной команды: профессиональное планирование и управление и изменениями
			Лидеры в образовании
Асланова А.В., инструктор по ФК	курсы повышения квалификации	ИМЦ Центрального района	Навыки успешной команды: профессиональное планирование и управление и изменениями
			Лидеры в образовании
Гаус В.Ю., специалист по закупкам	курсы повышения квалификации	ООО Центр образования	«Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и сетей»
			«Безопасная эксплуатация электроустановок. Нормы и правила работы в электроустановках потребителя электрической энергии»
			Управление государственными и муниципальными закупками в соответствии с ФЗ- 44
Мелкова С.В., воспитатель	курсы повышения квалификации	ОАО «АНЭКС»	Практика работы с детьми с тяжёлыми интеллектуальными нарушениями и ТМНР
Пантеева А.А. воспитатель	курсы повышения квалификации	ООО Центр образования	«Безопасная эксплуатация электроустановок. Нормы и правила работы в электроустановках потребителя электрической энергии»
			Управление государственными и муниципальными закупками в соответствии с ФЗ- 44
Филина Т.В., воспитатель	курсы повышения квалификации	ООО «Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост»	Инновационные технологии развития ребенка в контексте ФОП ДО
Чернова Н.Г., воспитатель	Курсы переподготовки		

Результативность участия педагогов ГБДОУ в конкурсных мероприятиях различного уровня и организации семинаров на базе ДОУ в 2024 -2025 году

Наименование конкурса	Участие педагогов	Результаты
Всероссийский конкурс «Малыши против гриппа и простуды 2024-2025»	Матюшина Т.Г., Асланова А.В., Княжева М.В., Мещерякова Т.И., Зайцева В.А., Андреева Н.А.	Участники
	Матюшина Т.Г., Асланова А.В., Княжева М.В.	Участники
Всероссийский конкурс «Родная игрушка»	Давыденко М.В., Филина Т.В., Мелкова С.В.	Участники
Всероссийская акция «Книговорот дружбы»	Матюшина Т.Г., Асланова А.В., Княжева М.В., Мещерякова Т.И., Зайцева В.А., Андреева Н.А.	Грамота ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» за активное участие в акции
Районный конкурс «Здоровьесозидающая культура будущего»	Матюшина Т.Г.	2 место
Районный этап регионального конкурса по предупреждению ДДТТ «ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»	Асланова А.В., Матюшина Т.Г.	2 место
«Содержание и формы социокультурного развития детей в условиях дошкольной образовательной организации»	Педагогический коллектив	Районный семинар на базе ДОУ

Количество педагогов, подготовивших дошкольников к участию в конкурсных мероприятиях, имеющих официальный статус		
Название конкурса	ФИО педагогов	Результативность участия
Районный конкурс рисунков «Транспорт в большом городе». (организатор- ГБУДО ДДТ “Фонтанка-32”)	Валькова Светлана Вадимовна,	Победитель София Фоминова
	Княжева Марина Вадимовна	Участник
Районный конкурс «Ярче звёздочки сияет наша дружная семья»	Андреева Н.А., Матюшина Т.Г.	Победитель Асенат Мамытова
Региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы» (районный уровень)	Княжева М.В.	Победитель в номинации ИЗО Севостьянов Фёдор
	Матюшина Т.Г.	2 место Акмадалиев Мухамедали
	Мещерякова Т.И.	Участник
	Валькова С.В.	Специальный приз Саволайнен Вера
Районный конкурс «Здоровый образ жизни делает нас счастливыми»	Матюшина Т.Г.	Победитель Краевская Оля
Городской конкурс «Разукрасим мир стихами»	Андреева Н.А., Валькова С.В.	Мамытова А., Сорочан Ульяна -Участники