

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2023
С учётом мнения Совета родителей
Протокол №1 от 29.08.2023

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детский сад №78
Центрального района СПб
_____ Дмитриевская О.О.
Приказ № 28/5 от 29.08.2023 г

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год Государственного бюджетное дошкольного образовательного учреждения детский сад №78 Центрального района Санкт - Петербурга



2023

Пояснительная записка к учебному плану на 2023 - 2024 учебный год.

Учебный план ГБДОУ детский сад №78 Центрального района СПб является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения и разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028)
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №78 Центрального района СПб
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28).
- Устав ГБДОУ №78 Центрального района СПб

В учебном плане распределено количество образовательной деятельности (далее-занятие), дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

ГБДОУ реализует обязательную часть ОП и включает реализацию следующих программ:

1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №78 Центрального района СПб

Образовательные модули образовательной программы:

1. «Основы финансовой грамотности» - модуль образовательной программы дошкольного образования, посвященный экономическому воспитанию обучающихся, составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также совместной программы Центрального Банка РФ и Министерства образования и науки РФ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» под редакцией авторского коллектива во главе с А.Д. Шатовой.

Материалы подготовила экспертная группа педагогов ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района СПб: Вежлева И.Е., Долгушина Е.В., Илюк М.А., Мушкатёрова И.В., Орешкина М.И., Орловская В.С.

2. «Маленький горожанин» - образовательный модуль предполагает преемственность содержания первого (5- 6 лет) и второго года (6- 7 лет) обучения. В основе выделенных задач лежат традиционные российские духовно-нравственные ценности, определенные федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Материалы подготовила экспертная группа педагогов ГБДОУ детский сад № 8, 17, 27 Центрального района СПб: Михайлова Т.Н., Неустроева Т.В., Яблочкина А.А.

3. «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. // И.А. Лыкова. -М.: «Карпуз-

Дидактика», 2007 - программа комплексно направлена на практическое воплощение новых идей и подходов, связанных с интеграцией разных видов изобразительных искусств и художественной деятельности детей разных возрастных групп на основе амплификации содержания художественно-эстетической деятельности детей, придания ей развивающего и творческого характера.

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба,

бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Максимально допустимая образовательная нагрузка

(занятия)

(в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21 и ФОП ДО)

Возрастные группы	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	Продолжительность <u>занятий</u>	Количество занятий <u>в день</u>	Количество занятий <u>в неделю</u>	Перерывы между занятиями
Группа раннего возраста	20 мин.	до 10 минут	<u>1-2</u>	<u>9-10</u>	<i>Во всех группах не менее 10 минут</i>
Группа младшего дошкольного возраста	30 мин.	до 15 минут	<u>2</u>	<u>10</u>	
Группа среднего дошкольного возраста	40 мин.	до 20 минут	<u>2</u>	<u>10</u>	
Группа старшего дошкольного возраста	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	до 25 минут	<u>2-3</u>	<u>13</u>	
Подготовительная к школе группа	90 мин.	до 30 минут	<u>3</u>	<u>15</u>	

Примечание:

1. Во всех группах в середине занятий статического характера проводится физкультминутка.
2. В старшей группе допускается проведение занятий во 2-ую половину дня (после дневного сна).

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность

№		группа раннего возраста			младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий														
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	ФЭМП	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Формирование целостной картины мира	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Познавательно-исследовательская деятельность										1	4	36	1	4	36
1.2	Социально-коммуникативное развитие	* Область социально-коммуникативного развития реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, в организации досугов, развлечений и праздников - ЕЖЕДНЕВНО														
1.3	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.4	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество - рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	4	72	2	8	72

	- лепка - аппликация	1 -	4 -	36 -	0,5 0,5	2 2	18 18	0,5 0,5	2 2	18 18	0,5 0,5	2 2	18 18	0,5 0,5	2 2	18 18
1.5	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	-	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого (кол-во занятий) :	9	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно