

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №78 Центрального района
Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №78 Центрального района СПб
Протокол № 3 от 20.03.2024г

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №78 Центрального района
Санкт - Петербурга
за 2023 год**

Санкт-Петербург
2024

Оглавление

Введение	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2 Режим работы образовательной организации:.....	5
2. Оценка системы управления организации	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	7
3.1 Сведения о численности воспитанников	7
3.2 Воспитательная работа.....	9
3.3 Дополнительное образование	9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)	11
5.1 Условия для индивидуальной работы с обучающимися.....	12
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
6.1 Повышение квалификации.....	14
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
8. Оценка материально-технической базы	15
9. Медико - социальные условия пребывания воспитанников	16
9.1 Медицинское обслуживание.....	16
9.2 Качество и организация питания.....	18
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
11. Основные выводы по итогам самообследования.....	20
Результаты анализа показателей деятельности организации	21

Введение

Самообследование деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №78 Центрального района Санкт-Петербурга (далее ДОО) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОО за 2023 год.

Источники информации:

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании утверждается Общим собранием трудового коллектива, представляется на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом Заведующего образовательной организацией.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 Центрального района Санкт - Петербурга(далее по тексту –ДОУ) Сокращенное наименование образовательной организации: ГБДОУ детский сад №78 Центрального района СПб
Руководитель	Дмитриевская Ольга Олеговна
Адрес организации	191002, Санкт- Петербург, улица Ломоносова , дом 18, литер А
Место нахождения Образовательного учреждения	1 – площадка: 191002, Санкт- Петербург, улица Ломоносова дом 18, литер А 2 - площадка: 191002, Санкт – Петербург, Загородный проспект, дом 17, литер А
Телефон, факс	(812) 315-30-17; (812) 315-37-96
Официальный сайт ДОУ	dou78.ucoz.com
Адрес электронной почты	78@dou-center.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 2664 от 19.01.2017 г.

Учреждение расположено по двум адресам:

- группы раннего и младшего дошкольного возраста располагаются в помещениях, используемых на основании Договора безвозмездного пользования №10-Б210686 от 17.01.2006г. по адресу - 191002, Санкт-Петербурга, Загородный пр.,д.17;
- группы среднего, старшего и подготовительного к школе возраста располагаются в помещениях по адресу: 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д.18, литер А (Договор безвозмездного пользования №10-Б190776 от 31.12.2005) - объект является памятником архитектуры (охранное обязательство №13393);

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2 Режим работы образовательной организации:

- 1 площадка по адресу : 191002, улица Ломоносова , дом 18, литер А – с 07.00 пн. по 19.00 пт., круглосуточно

- 2 площадка, 191002, Загородный проспект, дом 17 - с 7.00 до 19.00, ежедневно.

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ

Проектная мощность – 135 человек

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Контактная информация ответственных лиц структуры управления:

Заведующий – Дмитриевская Ольга Олеговна, т. (812) 315-30-17

Заместитель заведующего по УВР – Асланова Анаида Варастатовна, т. (812) 315-30-17.

Заместитель заведующего по АХР – Гаус Вероника Юрьевна, т (812) 315-85-36

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Комитет образования Санкт-Петербурга

2. Отделом образования Центрального района

3. ИМЦ Центрального района

✚ Методическое обеспечение педагогического процесса

✚ Повышение квалификации педагогических кадров

✚ Функционирование районной творческой группы для инструкторов по физической культуре

✚ Функционирование районной творческой группы для музыкальных руководителей

- ✚ Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, кластерах

4.. АППО

- ✚ Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикации в сборниках.
- ✚ Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)

5. ГБУДО Дом детского творчества «Фонтанка-32»:

- ✚ Участие в профессиональных и детских конкурсах

6.. СПб ГБУЗ городская поликлиника № 37 детское отделение №12

- ✚ Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей
- ✚ Обследование узкими специалистами
- ✚ Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей

7. ЦППМС Центр Развитие Центрального района:

- ✚ Консультирование
- ✚ ТМППК

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее Общее собрание) — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники
- Педагогический совет Образовательного учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой

управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОО были реализованы организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя и воспитателя.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования ДОО (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.1 Сведения о численности воспитанников

В образовательное учреждение принимаются дети с 1 года 5 месяцев до 7(8) лет.

Количество групп с 01.01.2023 г. – 31.08.2023 г. :

Наименование групп	Виды групп	Режим работы
-подготовительная к школе группа	Общеразвивающая группа	24 часа (с 7.00. пн. по 19 00. пт, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)
-старшая группа	Общеразвивающая группа	
-средняя группа	Общеразвивающая группа	
- младшая группа	Общеразвивающая группа	12 часов (с пн. по пт., кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)
- первая группа раннего возраста	Общеразвивающая группа	
- вторая группа раннего возраста	Общеразвивающая группа	
-группа кратковременного пребывания	Общеразвивающая группа	5 часов (с пн. по пт., кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)

По состоянию на 31 декабря 2023г. с 01.09.2023г в образовательной организации функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, группа кратковременного пребывания была закрыта с 01.09.2023 г. в связи с не востребованностью. Сравнительный анализ по результатам деятельности группы за последние три года показал, что в виду наличия большого количества вакантных мест в группах раннего возраста ДОУ Центрального района СПб, на сегодняшний день отсутствует запрос на группу кратковременного пребывания со стороны родительского сообщества.



Рис.1 Динамика контингента обучающихся

Ниже представлены данные по наполняемости групп в соответствии с возрастными характеристиками на 31.12.2023г:

Наименование группы	Возраст	Кол-во воспитанников
1- гр. раннего возраста	1,5-2	5
2 - гр. раннего возраста	2-3	9
младшего возраста	3-4	13
среднего возраста	4-5	21
старшего возраста	5-6	19
подготовительная	6-7 (8)	22
Всего		89

Выводы:

Всего в учреждении 89 воспитанников: из них – мальчиков 46,1 % и девочек 53,9%.

За последние 3 года государственное задание учреждением выполняется в полном объеме.

3.2 Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3.3 Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по С 01.09.2021г на основании договора о сетевом сотрудничестве с ГБНОУ "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных" в детском саду реализуется общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования "Танцевальная ритмика" для детей старшего дошкольного возраста.

С 01.09.2024г в ДОУ реализована программа дополнительного образования по изобразительной деятельности «Юный художник» на основе сетевого взаимодействия с Центром внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми Центрального района по направлению художественно - эстетического развития.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2022	2023	
1.1	Танцевальная ритмика	Кружок	5-7 лет	16	16	+
1.2	Юный художник	Кружок	5-7 лет	0	15	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно. ДОУ планирует во втором полугодии 2024 года начать искать пути реализации новых программ дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В образовательной организации реализуется Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 78 Центрального района Санкт-Петербурга. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В течение года была организована работа по оказанию консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей, изучения и активизации педагогического потенциала семьи, её традиций в соответствии с перспективными планами воспитателей и специалистов взаимодействия с семьями воспитанников в группах.

Анализ готовности детей к школе в 2023 году

Всего 21 чел (17,8 % от общей численности воспитанников ДОУ)

Уровни	Психомоторная готовность к школе (тест Керна -Йирасека)
<i>Высокий (выше среднего) уровень психомоторного развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе</i>	15 (71 %)
<i>Средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети</i>	4 (18%)
<i>Ниже среднего</i>	2 (9 %)
<i>Низкий уровень психомоторного развития, «незрелый»</i>	0 (0%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как современные формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

5.1 Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

Программа ДООУ адресована педагогическим и иным работникам, работающим с воспитанниками данной образовательной организации и родителям (законным представителям) воспитанников и направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности и учета особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ). В Программе отражены содержание воспитания и обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определённого направленностью групп, а также – участие родителей в реализации Программы.

Сформированная инфраструктура предлагает семьям вариативные формы дошкольного образования и обеспечивает его доступность детям с ОВЗ; позволяет родителям (законным представителям) определить образовательный маршрут ребёнка с учётом его возрастных, индивидуальных особенностей, а также образовательных потребностей.

В целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, оказании детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их эффективного обучения и воспитания между ДООУ и Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие» заключен договор о сетевом взаимодействии.

Вывод: Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Количество работающих педагогов: 15.

Количество вакансий педагогов: 0, младшего обслуживающего персонала: 0

Количество сотрудников, уволившихся за год:
педагогов - 0, обслуживающего персонала - 1.

Количество принятых сотрудников в течение года: 0

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами
- Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану ИМЦ района, а также организация открытых мероприятий для педагогов района и города с целью распространения опыта
- Участие в различных мероприятиях как районного, так и городского и всероссийского уровня

1 работник имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

2 работника - почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации

6.1 Повышение квалификации

План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОУ и на основе запросов работников.

На основании распоряжений Комитета по образованию и результатов проведения аттестации педагогических работников в 2023 году педагогам были присвоены следующие квалификационные категории:

- высшая педагогическая квалификация - два педагога;
- первая педагогическая квалификация – 1 человек;

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег своего ДОУ и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по качественному функционированию Официального сайта ГБДОУ детский сад №78 Центрального района СПб.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 5 компьютерами, 3 ноутбуками, 2 принтерами, интерактивной панелью;

В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 года.

8. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Помещения детского сада общей площадью:

1- площадка ул. Ломоносова дом 18, литер А - 573,9 кв.м

2-площадка Загородный пр. дом17 – 548,9 кв.м., из них:

- дошкольные группы - 7 шт. - 346 м²
 - групповые - 7 шт. – 200 м
 - спальни - 5 шт .- 251,5 м²
 - социально-бытовые комнаты: буфетные 1 шт.- 13,9 м²; сан. комнаты 7 шт. - 79 м²; раздевалки 4шт.- 152 м²; учебно – вспомогательные: спортивный зал- 146 м² музыкальный зал - 68,1 м² ; методический кабинет– 28 м² административные кабинеты – 33 м²;
 - социально – бытовые: медицинский блок – 22 м² подсобные помещения- 33 м²; пищеблок- 39 м² коридоры- 46 м² Учреждение укомплектовано всем необходимым хозяйственно-бытовым оборудованием: ▪ Электроплиты- 2 шт. ▪ Жарочные шкафы -1 шт. ▪ водонагреватели (электрические) - 7 ▪ картофелечистка (1 шт.) ▪ холодильники (8 шт.) и др.
- Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Бытовые условия в группах

соответствуют СанПиНу. В саду дети гуляют на оборудованной детской площадке. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и другие, достаточность). В наличии имеется: Мультимедийная установка; Интерактивная доска – 1.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

9. Медико - социальные условия пребывания воспитанников

9.1 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивается закрепленными органами здравоохранения СПб ГБУЗ Городская поликлиника №37 детским отделением № 12. В образовательной организации разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

В образовательной организации имеются специально выделенные помещения (медицинские кабинеты, залы физического и музыкального воспитания).

Медицинский персонал осуществляет:

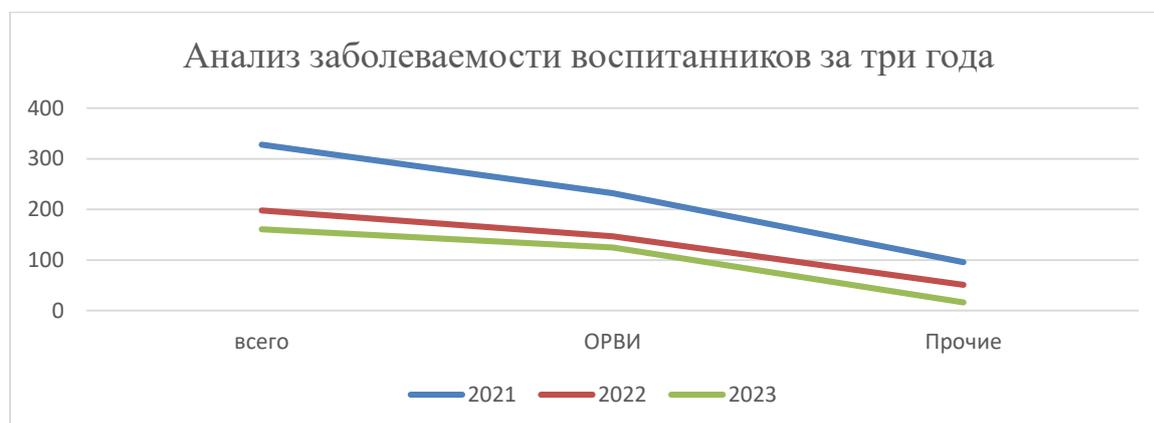
- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.
- Ежедневный обход групп.
- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно – профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работу по профилактике травматизма.

- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Проведение иммунопрофилактических мероприятий.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работу по проведению карантинных мероприятий.
- Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока; фильтром воспитанников раннего возраста; организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий; ведением журнала посещаемости детей.

Мониторинг детского травматизма воспитанников (за 3 года)

Виды травматизма	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего	Всего	Всего	Всего
Во время образовательного процесса	0	0	0
Вне образовательного процесса. Из них:	0	0	0
Бытовые	0	0	0
Шалость и игра на игровой площадке	0	0	0
ИТОГО	0	0	0

Ежегодно медицинский персонал предоставляет данные анализа заболеваемости воспитанников.



Значительное уменьшение количества воспитанников перенесших ОРВИ в 2022-2023 г., продемонстрировало эффективность реализуемых мероприятий, направленных на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, мытье рук до локтя прохладной водой, что принесло положительную динамику. Занятия по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой

подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения. Оздоровительная работа в ДОО осуществляется в тесном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и носит плановый и системный характер.

9.2 Качество и организация питания

Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В образовательной организации организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню с заменой блюд для аллергически настроенных детей в соответствии с нормами и требованиями нормативных актов. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется Поставщиками, выигравшими конкурс. Обеспечение питанием осуществляло Общество с ограниченной ответственностью «Столичная Кулинарная Компания». Контроль над правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра образовательной организации.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов. Натуральные и денежные нормы выполнялись. Качество питания в ГБДОУ оценивается, как удовлетворительное.

С целью повышения защитных сил организма воспитанников в течение года проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия.

- постоянная С-витаминизация; воздушные ванны; режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок; режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; влажные обтирания рук, лица; дыхательная гимнастика; кварцевание помещений; включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия; тренажерный путь (ходьба по массажным коврикам); корригирующие гимнастики (артикуляционная, дыхательная, зрительная); использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, индивидуальный режим, гибкий режим, адаптационный режим, на случай плохой погоды); выполнение режима двигательной активности

Защита воспитанников от перегрузок, осуществляется путем правильно составленного режима дня и учебного плана, соотношения учебной нагрузки, которые составлены в соответствии с Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26.

Вывод: дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБДОУ детский сад №78 Центрального района СПб от 02.04.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 76%, средней - 65%, старшей - 73% и подготовительной - 76%.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества ДОО - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Система оценки качества в ДОО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

11. Основные выводы по итогам самообследования

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Образовательная организация функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2019 – 2024 годы, что позволяет перейти на путь дальнейшего развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об
утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию»

Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27/30,3%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	62/69,7%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.2	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	11/73,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/73,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/26,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/26,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9/60,0 %
1.8.2	Первая	6/40,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/13,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/6,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/89
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Социальный педагог	да
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,12
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	685
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, прилегающих к территории и обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ детский сад № 78 Центрального района СПб имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий ГБДОУ

/Дмитриевская О.О./

20.03.2023 г