

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №78 Центрального района
Санкт-Петербурга

Принято на Общем собрании
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ д/с №78
_____ Дмитриевская О.О.
Пр.№ 30 от 30.08.2023

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Состояние и перспективы развития Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад № 78
Центрального района
Санкт-Петербурга



2023

Цель публичного доклада – информирование общественности о стратегии жизнедеятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №78 Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту ДООУ), об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах, создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДООУ; расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

Доклад составлен на основе результатов контрольно - аналитической деятельности ДООУ за 2022 – 2023 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения
 - 1.1. Информационная справка
 - 1.2. Режим работы
 - 1.3. Управление организацией
 - 1.4. Контингент воспитанников
2. Кадровое обеспечение
 - 2.1. Характеристика педагогического коллектива
 - 2.2. Повышение квалификации педагогов
3. Особенности и условия осуществления образовательного процесса
 - 3.1. Основная образовательная программа ДООУ
 - 3.2. Организационно-методическое обеспечение
 - 3.3. Охрана и укрепление здоровья детей
 - 3.4. Организация питания
 - 3.5. Материально-техническое обеспечение
 - 3.6. Обеспечение безопасности воспитанников
 - 3.7. Взаимодействие с социальными институтами
4. Результаты деятельности ДООУ
5. Приоритетные задачи на 2023 - 2024 учебный год

Название раздела	1.1. Информационная справка									
1. Общая характеристика учреждения	1.1.1. Статус образовательной организации по уставу, учредители									
	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 Центрального района Санкт-Петербурга. Учредитель: субъект Российской Федерации – городского федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Центрального района Санкт-Петербурга. Местонахождение Учредителя: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д.176, тел. +7(812)274-22-33) в ведении Комитета по образованию Местонахождение Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, литер А.</p>									
	1.1.2. Фамилия, имя, отчество руководителя и его заместителей									
	<p>Заведующий ГБДОУ №78- Дмитриевская Ольга Олеговна Тел.+7(812) 315-30-17 Заместитель заведующего по УВР – Асланова Анаида Варастатовна Тел.+7(812) 315-30-17 Заместитель заведующего по АХР- Гаус Вероника Юрьевна Тел.+7(812) 315-85-36 E-mail: dou78.centri@obr.gov.spb.ru Дополнительный E-mail: 78@dou-center.spb.ru Официальный сайт: www.dou78.ucoz.com</p>									
	1.1.3. Месторасположение, организационно - правовая форма в соответствии с уставом									
	<p>Юридический адрес учреждения: 191002 ,СПб, ул. Ломоносова дом 18, лит-А; Фактический адрес учреждения: 1 площадка-191002 ,СПб, ул. Ломоносова дом 18, лит-А; 2 площадка- 191002,СПб, Загородный проспект, дом 17. Общая характеристика образовательного учреждения: Год ввода в эксплуатацию - 1974 год Проектная мощность - 120 человек Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида Право детского сада на ведение образовательной деятельности подтверждается лицензией (серия 78 ЛО2, регистрационный номер 0001617 от 19.01.2017г. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно) В 2022 - 2023 учебном году в ГБДОУ детский сад №78 Центрального района СПб в период 01.09.2022г. по 31.12.2023 г. функционировало 7 групп, в том числе:</p>									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название группы</th> <th>Возраст</th> <th>Количество групп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Группа кратковременного</td> <td>1,5 - 3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название группы	Возраст	Количество групп	1.	Группа кратковременного	1,5 - 3	1	
№	Название группы	Возраст	Количество групп							
1.	Группа кратковременного	1,5 - 3	1							

	пребывания (адаптационная)		
2.	Группа раннего возраста	1,5 - 3	2
3.	Группа младшего возраста	3-4	1
4.	Группа среднего возраста	4-5	1
5.	Группа старшего возраста	5-6	1
6.	Группа подготовительного к школе возраста	6-7	1

С 01.09.2010г в ДОУ была организована группа кратковременного пребывания для детей от 1,5 до трех лет. Сравнительный анализ по результатам деятельности группы за последние три года показал, что в виду наличия большого количества вакантных мест в группах раннего возраста ДОУ Центрального района СПб, на сегодняшний день отсутствует запрос на данный режим пребывания воспитанников со стороны родительского сообщества.

В виду сложившейся ситуации, к настоящему времени группа прекратила функционирование с 01.01.2023г.



1.2. Режим работы

1 площадка

Средняя, старшая, подготовительная к школе группы
понеделник – пятница: круглосуточно, с 7.00 пн.- до 19.00 пт.
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни,
установленные законодательством РФ

2 площадка

Группа кратковременного пребывания
понеделник – пятница: 9.00 – 14.00
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни,
установленные законодательством РФ

Младшая группа, группы раннего возраста
понеделник – пятница: 7.00 – 19.00
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни,
установленные законодательством РФ

Прием детей в ГБДОУ №78, осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 03.08.2015 № 3748-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, подведомственных администрации района

	<p>Санкт-Петербурга», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».</p> <p>План развития и приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год отвечают требованиям ФГОС ДО, ФЗ-273, Уставу ГБДОУ №78 Центрального района Спб и отражены в Программе развития ГБДОУ, а также других локальных актах учреждения.</p> <p>1.3. Управление организацией (структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц)</p> <p>Структура образовательной организации</p> <p>1 уровень - заведующий ГБДОУ</p> <p>2 уровень - заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР</p> <p>3 уровень - Педагогические работники: старший воспитатель, воспитатели, инструктор ФК, музыкальный руководитель, социальный педагог</p> <p>Помощники воспитателя, технический персонал</p> <p>Обучающиеся и их родители</p> <p>Согласно Уставу ДОУ, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее собрание работников Образовательного учреждения; • педагогический совет Образовательного учреждения. <p>В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в ДОУ создан Совет родителей.</p>								
	<p>1.4. Контингент воспитанников</p> <p>Общая численность воспитанников в 2022 - 2023 учебном году составляла 119 воспитанников, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ из них – мальчиков 54,1 % и девочек 45,9% <p><input type="checkbox"/> до трех лет – 40 человека</p> <p><input type="checkbox"/> с 3 - до 7(8) лет – 79 человек</p> <p>В группах общеразвивающей направленности преимущественно одновозрастной принцип комплектования, семь групп общеразвивающей направленности обеспечивают возрастную преемственность в освоении образовательной программы ДОУ.</p> <p style="text-align: center;">О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 01.09.2022 г)</p> <table border="1" data-bbox="454 1747 1428 1848"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 1747 726 1848">Уровень образования</th> <th data-bbox="726 1747 1077 1848">Наименование реализуемой образовательной программы</th> <th data-bbox="1077 1747 1212 1848">Форма обучения</th> <th data-bbox="1212 1747 1428 1848">Численность обучающихся, чел.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Наименование реализуемой образовательной программы	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.				
Уровень образования	Наименование реализуемой образовательной программы	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.						

Дошкольное образование группа кратковременного пребывания общеразвивающего вида	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №78 Центрального района СПб	очное	9 чел
Дошкольное образование первая группа раннего возраста общеразвивающего вида	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №78 Центрального района СПб	очное	13 чел
Дошкольное образование вторая группа раннего возраста общеразвивающего вида	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №78 Центрального района СПб	очное	18 чел
Дошкольное образование младшая группа общеразвивающего вида	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №78 Центрального района СПб	очное	15 чел
Дошкольное образование средняя группа общеразвивающего вида	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №78 Центрального района СПб	очное	22 чел
Дошкольное образование старшая группа общеразвивающего вида	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №78 Центрального района СПб	очное	21 чел
Дошкольное образование подготовительная к школе группа общеразвивающего вида	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №78 Центрального района СПб	очное	22 чел



	<p>Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (83%), родители которых в большинстве заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах обучения и воспитания детей.</p> <p>Многие из семей наших воспитанников являются многодетными.</p> <p>За последние 3 года социальной службой в ДООУ выявлено 2 социально неблагополучных семей. Проведенная специалистами работа позволила добиться значительной положительной динамики в развитии социального положения данных семей.</p> <p>Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является создание условий для индивидуального и социального развития воспитанников из социально – неблагополучных семей, семей имеющих детей – инвалидов. Одним из значимых направлений в работе с семьёй педагогический коллектив выбрал просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Работа строится на основе изучения следующих правовых документов: конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей, Закона «Об образовании РФ», «Декларации о правах ребёнка (10 принципов)», «Конвенции о правах ребёнка». Анализ работы педагогов с родителями показывает, что многие проблемы взаимоотношений ребенка в семье связаны с неадекватным отношением родителей к индивидуальным особенностям своих детей, зачастую, из-за завышенного уровня притязания родителей, а также не владением родителями приемами демократического гуманного воспитания, их неумением организовать общение и игровое взаимодействие со своим ребенком. Как следствие, развитие культурно-образовательных потребностей, пробуждение интереса родителей к современным знаниям о ребенке, осуществление принципа опережения в подготовке родителей как воспитателей своих детей, становится одним из основных направлений организации целостного педагогического процесса ДООУ.</p>
<p>2.Кадровое обеспечение</p>	<p>2.1. Характеристика педагогического коллектива</p> <p>Заведующий детского сада – Дмитриевская Ольга Олеговна, образование высшее. Педагогический стаж работы – 11 лет, общий стаж 20 лет, руководящей работы – 9</p> <p>Заместитель заведующего по УВР – Асланова Анаида Варастатовна, педагогический стаж 15 лет, стаж в административной должности – 8 лет, высшее образование.</p> <p>Заместитель заведующего по АХР – Гаус Вероника Юрьевна, общий стаж работы – 11 лет, образование высшее</p> <p>Количество работающих педагогов: 16.</p> <p>Количество вакансий педагогов: 0, младшего обслуживающего</p>

персонала: 0.

Количество сотрудников, уволившихся за год: педагогов - 0, обслуживающего персонала - 1.

Количество принятых сотрудников в течение года: 1

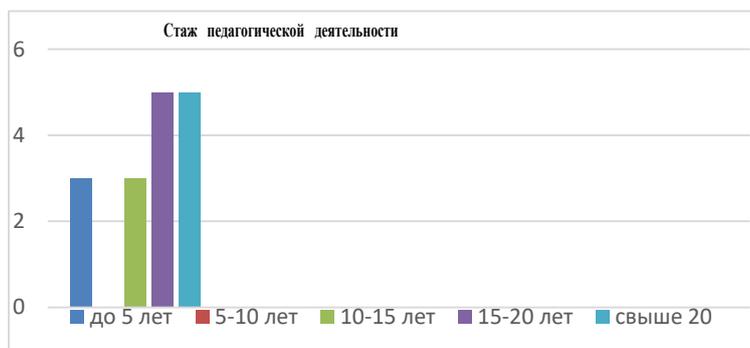
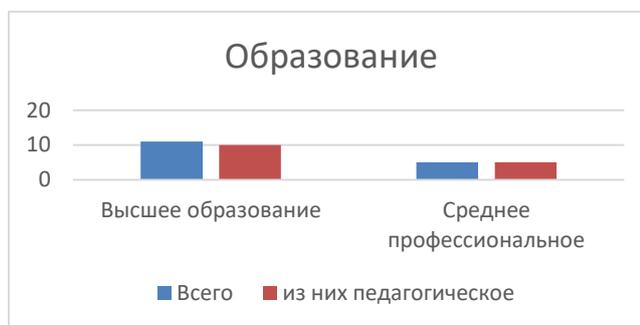
Количество работающих педагогов: 16.

Количество вакансий педагогов: 0, младшего обслуживающего персонала: 0

Количество сотрудников, уволившихся за год:

педагогов - 0, обслуживающего персонала - 1.

Количество принятых сотрудников в течение года: 1



Сведения о квалификационной категории



2.2. Повышение квалификации педагогов

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами
- Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану ИМЦ района, а также организация открытых мероприятий для педагогов района и города с целью распространения опыта
- Участие в различных мероприятиях как районного, так и городского и всероссийского уровня

1 работник имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

2 работника - почетную грамоту Российской Федерации

План повышения квалификации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОУ и на основе запросов работников.

На основании распоряжений Комитета по образованию и результатов проведения аттестации педагогических работников в 2022 году педагогам были присвоены следующие квалификационные категории:

- высшая педагогическая квалификация - 3 педагога;

- первая педагогическая квалификация – 2 человек;

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

	<p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами • Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану ИМЦ района, а также организация открытых мероприятий для педагогов района и города с целью распространения опыта • Участие в различных мероприятиях как районного, так и городского и всероссийского уровня.
<p>3. Особенности и условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>3.1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №78 Центрального района СПб</p> <p>В ГБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом возрастной психологии и дошкольной педагогики, направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.</p> <p>Педагогический коллектив осуществляет деятельность по</p>

Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ №78, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, используя современные технологии.

К сентябрю 2023г. В учреждении завершается работа по приведению Образовательной программы ГБДОУ детский сад №78 Центрального района СПб в соответствии с требованиями ФОП ДО.

3.2. Организационно-методическое обеспечение

В 2022-2023 учебном году коллектив ДОУ работал над методической темой «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста в общем образовательном пространстве детского сада». В условиях темы были проведены следующие мероприятия: педсовет в форме деловой игры с использованием элементов мастер - класса «Современные технологии в обучении дошкольников правилам безопасного поведения на дороге». На педсовете преследовалась следующая цель - Совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу использования новых подходов в обучении; содействовать обогащению педагогических умений воспитателей по воспитанию у детей норм поведения на дороге.

Открытые просмотры занятий и других видов педагогической работы с последующим анализом.

На протяжении учебного года педагоги посещали открытые мероприятия района.

Для реализации задач программного материала, были созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры во все группы, конструкторы, детская литература. Развивающая предметно-пространственная среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка.

Методический кабинет в течение года пополнился:

- методической литературой по написанию образовательной программы, соответствующей Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования
- периодическими изданиями
- примерными рабочими планами по всем возрастным группам
- пополнялась электронная база презентаций на разные обучающие темы
- методической литературой и пособиями

Педагогические советы проводились согласно годовому плану 2022-

2023 учебного года с активным участием педагогов, посредством использования современных педагогических технологий.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Первоочередной задачей на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Для решения этой задачи педагогический коллектив создавал условия для физкультурно - оздоровительной работы и охраны безопасности жизнедеятельности детей. В помещении ДОУ соблюдался санэпидрежим, проводились оздоровительные, профилактические и закаливающие мероприятия (витаминизация, профилактические прививки, воздушные ванны, чистка зубов и полоскание полости рта). На педагогических советах обсуждались вопросы адаптации детей раннего возраста, организации двигательной активности детей и прогулок.

По укреплению здоровья детей проводилась физкультурно-оздоровительная работа, которая соответствовала возрастным и индивидуальным особенностям детей, проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники и соревнования.

В спортивном зале для развития силы, ловкости и выносливости применялись нетрадиционные технологии с использованием спортивных тренажеров. (Беговая дорожка, велотренажер, батут, парашют и другие).

3.4. Организация питания

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как полноценное питание, закаливающие процедуры, развитие движений, фитотерапия, витаминотерапия.

В течение года осуществлялось полноценное питание воспитанников, соответствующее всем нормам и требованиям СанПиН. Организацией общественного питания осуществляли комбинаты общественного питания «Столичная кулинарная академия».

В образовательной организации организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню с заменой блюд для аллергически настроенных детей в соответствии с нормами и требованиями СанПин. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется Поставщиками выигравшими конкурс.

Контроль за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра .

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов. Натуральные и денежные нормы выполнялись. Качество питания в ГБДОУ оценивается, как удовлетворительное.

3.5. Материально - техническое обеспечение

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из

важнейших задач дошкольного образовательного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в ДОО ежегодно проводится частичный ремонт групповых комнат, спален, раздевалок, туалетных комнат, поддерживается в надлежащем состоянии прилегающая территория ДОО.

Проводя оценку материально-технических условий пребывания детей в ДОО можно отметить следующие позитивные изменения:

- в учреждении произведена замена входных дверей в количестве 9шт.(двери соответствуют требованиям пожарной безопасности);
- выполнен текущий ремонт помещений детского сада на обеих площадках, площадка по адресу: Загородный проспект, дом 17;
- выполнен капитальный ремонт санузлов на площадке по адресу Загородный проспект, д.17.

Созданы условия для физического развития детей: зал для занятий спортом, со спортивным инвентарём и оборудованием для физической активности детей, а так же спортивно - игровым оборудованием.

Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения. Программа развития согласована с Администрацией Центрального района Санкт – Петербурга, утверждена приказом заведующего по ГБДОУ детский сад №78 Центрального района Санкт – Петербурга.

Финансовые ресурсы ДОО и их использование

С подробной информацией

- о поступлении финансовых и материальных средств;

- об их расходовании по итогам финансового года можно

ознакомиться на странице официального сайта ГБДОУ детского сада №78 Центрального района СПб

http://gdouds78tsr.acentr.gov.spb.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-13

Смета по бюджетному учету и сметы по приносящей доход деятельности утверждаются заместителем главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга. В них включены: расходы на реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования по текущим расходам, на оплату труда и начислениям на заработную плату, а также частичное обеспечение материальных затрат, расходных материалов, хозяйственные расходы, услуги по содержанию имущества, приобретение мягкого инвентаря, питание воспитанников и прочие расходы. На основании вышеизложенного детский сад в прошедшем году израсходовал полученные из бюджета средства согласно потребностям.

Таким образом, финансовый год был завершен успешно

3.6. Обеспечение безопасности воспитанников

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в п.п. 3 ч. 3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В ДОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. В ГБДОУ организовано ежедневное дневное дежурство сотрудников и ночное дежурство персонала, а в праздничные дни - организовано круглосуточное дежурство персонала. В течение каждого учебного года проводится неделя безопасности, в рамках которой проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования.

Обучение персонала способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующим;

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОУ. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

Разработаны документы:

-  Внутренние локальные акты: приказы и инструкции по охране жизни и здоровья детей;
-  Инструкция для воспитателей по охране жизни и здоровья детей, по организации экскурсий, прогулок за пределы детского сада;

- ✚ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний, зимний, осенний и весенний периоды;
- ✚ Локальные акты по пожарной безопасности:
- ✚ Схема оповещения в случае чрезвычайной ситуации;
- ✚ План эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации;
- ✚ Инструкция по пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении;
- ✚ Приказ «Об обеспечении пожарной безопасности».
- ✚ Законодательная база по предупреждению дорожно-транспортного травматизма:
- ✚ Приказ Минпросвещения СССР от 09.11.1971 № 85 «О повышении роли дошкольных учреждений и школ в проведении воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»;
- ✚ Методические рекомендации по профилактике дорожного травматизма у детей, посещающих дошкольные учреждения, разработанные Минздравом СССР, НИИ социальной гигиены и организации здравоохранения им. Семашко и Центральным НИИ травматологии и ортопедии им. Приорова. М., 1986.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОО, родителей и детей безопасному образу жизни. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОО включает в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОО. Руководитель ДОО обеспечивает безопасность с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных документов по разделам: охрана жизни и здоровья детей; противопожарная безопасность; предупреждение дорожно-транспортного травматизма; обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов. В эту работу включены все участники образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

3.7. Взаимодействие с социальными институтами в 2022 - 2023 учебном году

Современное дошкольное образование ставит перед собой цель -- воспитание всестороннее гармонично развитой личности ребенка. Решая поставленные перед дошкольным учреждением задачи, детский сад должен быть открытой социально-педагогической системой. Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Работа образовательной организации в прошедшем 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач.

— создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление физического и психического здоровья детей посредством:

— организацию охраны жизни и здоровья детей; осуществления преемственности с семьей в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников;

— активного введения в практику работы новых педагогических технологий по приобщению детей к здоровому образу жизни;

— учета индивидуальных особенностей, возможностей и интересов воспитанников;

— совершенствования условий для оптимальной двигательной активности детей;

— поддержания благоприятного эмоционального климата в дошкольном учреждении.

**Взаимодействие с социальными партнерами
в 2022-2023 учебном году**

№п /п	Наименование организации	Форма взаимодействия
1.	ИМЦ Центрального района	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации. Проведение открытых мероприятий для педагогов и специалистов ГБДОУ
2.	Санкт - Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в конференциях, семинарах.
3.	СПб ГБУЗ городской поликлиники № 37 ДШО №12	Проф .осмотры специалистов. Мероприятия по плану работы медицинского персонала
4.	Муниципальный округ «Владимирский»	Шефская помощь
5.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга "Фонтанка-32"	Участие в районных конкурсах, выставках, конференциях.
6.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных»	Реализация дополнительной образовательной «Ганцевальная ритмика»
7.	ЦППМС центр - Развитие	Плановое психолого-

			педагогическое обследование детей по раннему выявлению их возрастных и индивидуальных особенностей, консультативная помощь педагогам и родителям по заявленным проблемам
--	--	--	--

4. Результаты деятельности ДОУ

Результативность участия воспитанников и педагогических работников ГБДОУ детского сада №78 в мероприятиях городского и районного уровней в 2022-2023 учебном году.

№	Мероприятие	Участники	Место
1.	Финал районного конкурса детского «Дорога безопасности» в номинации «Декоративно - прикладное творчество»	подготовительная группа	1 место
2.	Финал районного конкурса детского творчества «Дорога и мы»	подготовительная группа	1 место
3.	Финал районного этапа городского конкурса «Азбука безопасности»	подготовительная группа	2 место
4.	Участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышения по финансовой грамотности учащихся образовательных организаций»	Чернова Н.Г, воспитатель	дипломант
5.	Районный этап городского конкурса методических материалов по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	Асланова А.В., Инструктор ФК, Андреева Н.А, Матюшина Т.Г., воспитатели	1 место в номинации «Работа с родителями»
6.	Районный этап городского конкурса методических материалов по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	Чернова Н.Г., воспитатель	3 место в номинации «Обучение детей правилам дорожного движения»

Повышение профессиональной компетентности, активизация творческого потенциала педагогов в области развития познавательных и речевых способностей дошкольников посредством:

- реализации задач образовательной работы с детьми на основе комплексно - тематического планирования;
- использования проектного метода как основы образовательного процесса.

На основании распоряжений Комитета по образованию и результатов проведения аттестации педагогических работников в 2022 году педагогам были присвоены следующие квалификационные категории:

- высшая педагогическая квалификация - 3 педагога;
- первая педагогическая квалификация – 2 человек;

Развитие активных форм взаимодействия с семьей с целью интеграции и преемственности методов воспитания в ДОУ и

	<p>семье посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечения равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников; — создания для родителей действенной позиции в педагогическом процессе ДОУ. — использования разнообразных активных форм взаимодействия педагогов и родителей (выставки совместных творческих работ, участие родителей в праздниках). <p>В образовательной организации созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.</p> <p>Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.</p> <p>Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, самообразование.</p>
<p>4. Финансовое обеспечение</p>	<p>Для реализации Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2011–2017 годы» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» обеспечивается выполнение региональных задач по системе оплаты труда работников образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дифференциация оплаты труда работников, выполняющих работы различной сложности; • установление оплаты труда в зависимости от качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполняемых работ).
<p>5. Приоритетные задачи на 2023 - 2024 учебный год</p>	<p>Таким образом, проанализировав работу учреждения в 2022-2023 учебном году, можно отметить, что все направления запланированной работы реализованы. Но в процессе анализа выявлены проблемы это, необходимость разработки дополнительных мер в таких областях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации кадрового состава педагогов; - более активное внедрение информационных технологий в ДОУ. <p>По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания. 2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по

	<p>образовательным программам дошкольного образования.</p> <p>3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.</p> <p>Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования; • организовать использование единой образовательной среды и пространства; • повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП); • обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП; • модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду. • организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды; • формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью; • создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников; • сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников; • совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников; • развить институт наставничества; • обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО; • наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности; • усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.
--	---