

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №78 Центрального района  
Санкт-Петербурга**

**УТВЕРЖДЕНО**

Общим собранием работников ГБДОУ  
детский сад №78 Центрального района СПб  
Протокол № 3 от 28.03.2023г

**Отчёт о результатах самообследования  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №78 Центрального района  
Санкт - Петербурга  
за 2022 год**

Санкт-Петербург  
2023

## Содержание

Введение .....	3
<b>1. Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>4</b>
1.1.Общая характеристика образовательной организации .....	4
1.2. Система управления образовательной организации.....	5
<b>2. Оценка образовательной деятельности.....</b>	<b>7</b>
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.....	7
2.2. Сведения о численности воспитанников .....	10
2.3. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2022 году .....	12
<b>3. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально- технической базы .....</b>	<b>14</b>
3.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	14
3.2. Развитие и укрепление материальной базы образовательной организации.....	14
3.3. Материально – техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.....	16
3.4. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации .....	18
3.5. Медико - социальные условия пребывания воспитанников .....	20
3.7. Оценка работы образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся .....	23
<b>4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....</b>	<b>25</b>
4.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	25
4.2. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОУ ..	25
<b>5. Основные выводы по итогам самообследования.....</b>	<b>26</b>
<b>6. Результаты анализа показателей деятельности организации .....</b>	<b>28</b>

## **Введение**

Самообследование деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 Центрального района Санкт-Петербурга (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**ЦЕЛЬ** проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ за 2022 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

### **Источники информации:**

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

**Форма предъявления информации:** Отчет о самообследовании утверждается Общим собранием трудового коллектива, представляется на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя и решения совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом Заведующего образовательной организацией.

# **1. Общие сведения об образовательной организации**

## **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

### **Полное наименование образовательной организации:**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 Центрального района Санкт - Петербурга

### **Сокращенное наименование образовательной организации:**

ГБДОУ детский сад №78 Центрального района СПб

### **Юридический адрес учреждения:**

191002, Санкт- Петербург, улица Ломоносова , дом 18, литер А

### **Место нахождения Образовательного учреждения:**

1 – площадка: 191002, Санкт- Петербург, улица Ломоносова дом 18, литер А

2 - площадка: 191002, Санкт – Петербург, Загородный проспект, дом 17, литер А

### **Официальный сайт ДОУ: dou78.ucoz.com**

**Адрес электронной почты:** 78@dou-center.spb.ru

### **Образовательная организация создана:**

Образовательное учреждение создано в 1996 году в соответствии с распоряжением Главы администрации Центрального района Санкт- Петербурга от 24.11.1995 № 3777. Устав зарегистрирован решением Регистрационной палаты мэрии Санкт- Петербурга от 04.01.1996 №32021. Новая редакция Устава зарегистрирована в Межрайонной инспекции ФНС №15 по Санкт- Петербургу 02.10.2015 ГРН 8157848322173.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 2664 от 19.01.2017 года.

### **Учредители Образовательной организации:**

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения – Санкт - Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга.

Место нахождения Администрации района:

191167, Санкт-Петербург, Невский пр.д.176.

**Образовательное учреждение находится в ведении** Комитета по образованию (далее по тексту Устава – Комитет по образованию).

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А

**Цель деятельности организации** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

воспитанников.

Режим работы детского сада

### **Режим работы образовательной организации:**

Образовательная организация работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу:

- 1 площадка по адресу : 191002, улица Ломоносова , дом 18, литер А – с 07.00 пн. по 19.00 пт., круглосуточно

- 2 площадка, 191002, Загородный проспект, дом 17 - с 7.00 до 19.00 и с 9.00 до 14.00, ежедневно.

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ

**Проектная мощность – 135 человек**

## **1.2. Система управления образовательной организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Контактная информация ответственных лиц структуры управления:

Заведующий – Дмитриевская Ольга Олеговна, т.(812) 315-30-17

Заместитель заведующего по УВР – Асланова Анаида Варастатовна т. (812) 315-30-17.

Заместитель заведующего по АХР – Гаус Вероника Юрьевна, т (812) 315-85-36

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Комитет образования Санкт-Петербурга

2. Отделом образования Центрального района

3. ИМЦ Центрального района

- ✚ Методическое обеспечение педагогического процесса
- ✚ Повышение квалификации педагогических кадров
- ✚ Функционирование районной творческой группы для инструкторов по физической культуре
- ✚ Функционирование районной творческой группы для музыкальных руководителей
- ✚ Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, кластерах

4.. АППО

- ✚ Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикации в сборниках.

- ✚ Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)

5. ГБУДО Дом детского творчества на Фонтанке:

- ✚ Участие в профессиональных и детских конкурсах

6.. СПб ГБУЗ городская поликлиника 37; Детская поликлиника №12

- ✚ Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей

- ✚ Обследование узкими специалистами

- ✚ Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей

7. ЦППМС Центр Развитие Центрального района:

- ✚ Консультирование

- ✚ ТМППК

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее Общее собрание) — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники
- Педагогический совет Образовательного учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

**Вывод:** Система управления ДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования (Приказ МО Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"),
- Утвержденной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №78 Центрального района СПб, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, (Образовательная программа дошкольного образования: принята Педагогическим советом Образовательного учреждения протокол №1 от 31.08.2021 г)
- Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 78 Центрального района СПб: приняты Педагогическим советом образовательного учреждения <https://goo.su/aOaVK>
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.12.2021 г. «О размерах платы, взимаемой с родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга на 2022г.»
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 78 Центрального района Санкт - Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 13.08.2015 года, № 3970 -р;

Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности

по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад №78 Центрального района СПб.

Образовательная программа ДОУ разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Основной примерной образовательной программой дошкольного образования. Модульный характер Программы представлен на материалах общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- 3-е изд., испр. и доп - М.; Мозаика-Синтез, 2014, -368 с. и ряда дополнительных программ, методик и технологий, рекомендуемых авторами примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Реализуемые учреждением образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №78 Центрального района Санкт-Петербурга предусматривает

Цель Программы- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее-преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических



качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

9) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

В образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада №78 Центрального района СПб описан механизм её адаптации для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в старшей и подготовительной группе).
- И.А.Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду" - программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Представлен новый подход к художественно-творческому развитию детей, в котором гармонично сочетаются и классика и современность, традиции и новаторство, универсальное и индивидуальное.
- Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»- Создание оптимальных условий для углублённого развития детей в знакомстве с родным городом через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных, исторических материалов.

В учреждении работают специалисты: музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; социальный педагог

Образовательный процесс в ГБДОУ организован в первую и вторую половину дня на основе нормативных требований, в соответствии с ООП ДО ГБДОУ, режимом дня на период с 01.09.2021 года по 31.08.2022 года.

На каждой возрастной группе педагоги руководствуются Рабочими программами, написанными на основе ООП ДО. Педагогический процесс обеспечен методической литературой и средствами ИКТ.

#### **Условия для индивидуальной работы с обучающимися**

Программа ДОУ адресована педагогическим и иным работникам, работающим с

воспитанниками данной образовательной организации и родителям (законным представителям) воспитанников и направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности и учета особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ). В Программе отражены содержание воспитания и обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определённого направленностью групп, а также – участие родителей в реализации Программы.

Сформированная инфраструктура предлагает семьям вариативные формы дошкольного образования и обеспечивает его доступность детям с ОВЗ; позволяет родителям (законным представителям) определить образовательный маршрут ребёнка с учётом его возрастных, индивидуальных особенностей, а также образовательных потребностей.

В целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, оказании детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их эффективного обучения и воспитания между ДООУ и Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие» заключен договор о сетевом взаимодействии.

**Вывод:** Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## 2.2. Сведения о численности воспитанников

В образовательное учреждение принимаются дети с 1 года 6 месяцев до 7(8) лет.

**Количество групп:** 7

Наименование групп	Виды групп	Режим работы
-подготовительная к школе группа	Общеразвивающая группа	24 часа (с 7.00. понедельника по 19 00. пятницы, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)
-старшая группа	Общеразвивающая группа	24 часа (с 7.00. понедельника по 19.00. пятницы, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)
-средняя группа	Общеразвивающая группа	24 часа (с 7.00. понедельника по 19 00. пятницы, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)

- младшая группа	Общеразвивающая группа	12 часов (с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)
- первая группа раннего возраста	Общеразвивающая группа	12 часов (с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)
- вторая группа раннего возраста	Общеразвивающая группа	12 часов (с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)
- группа кратковременного пребывания	Общеразвивающая группа	5 часов (с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)

По состоянию на 31 декабря 2022г. в образовательной организации функционировало 7 групп общеразвивающей направленности, одна из них кратковременного пребывания; по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

Наименование группы	Возраст	Кол-во воспитанников
кратковременного пребывания	1,5-3	3
1- гр. раннего возраста	1,5-2	9
2 - гр. раннего возраста	2-3	12
младшего возраста	3-4	23
среднего возраста	4-5	23
старшего возраста	5-6	24
подготовительная	6-7 (8)	25
<b>Всего</b>		<b>119</b>

В ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания для детей от 1,5 до трех лет. Сравнительный анализ по результатам деятельности группы за последние три года показал, что в виду наличия большого количества вакантных мест в группах раннего возраста ДОУ Центрального района СПб, на сегодняшний день отсутствует запрос на группу кратковременного пребывания со стороны родительского сообщества.

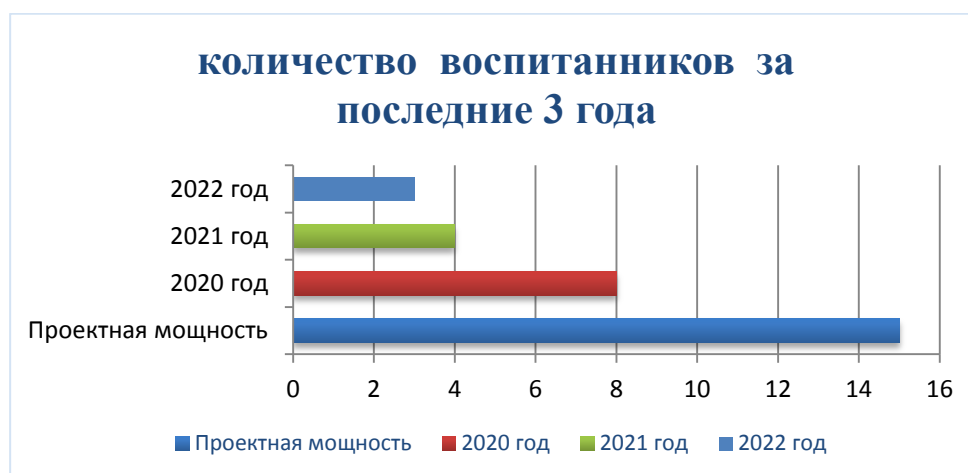


Рис.1 Динамика контингента обучающихся

## Выводы:

Всего в учреждении 119 воспитанника: из них – мальчиков 52,1 % и девочек 47,9%.

За последние 3 года государственное задание учреждением выполняется в полном объёме.

### 2.3. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2022 году

В образовательной организации реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 78 Центрального района Санкт-Петербурга. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В течение года была организована работа по оказанию консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей, изучения и активизации педагогического потенциала семьи, её традиций в соответствии с перспективными планами воспитателей и специалистов взаимодействия с семьями воспитанников в группах.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### Анализ готовности детей к школе в 2022 году

Всего 20 ребенка (17 % от общей численности воспитанников ДОУ)

<i>Уровни</i>	<b>Психомоторная готовность к школе (тест Керна -Йирасека)</b>
Высокий (выше среднего) уровень психомоторного развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе	17 (77 %)
Средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие»	4 (19%)

дети	
Ниже среднего	1 (4 %)
Низкий уровень психомоторного развития, «незрелый»	0 (0%)

**Результативность участия воспитанников ГБДОУ детский сад №78 Центрального района СПб в мероприятиях городского и районного уровней в 2022 году.**

№	Мероприятие	Участники	Место
1.	Финал районного конкурса детского «Дорога безопасности» в номинации «Декоративно - прикладное творчество»	Воспитанники подготовительная группа	<b>1 место</b>
2.	Финал районного конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Воспитанники подготовительная группа	<b>1 место</b>
3.	Финал районного этапа городского конкурса «Азбука безопасности»	Воспитанники подготовительная группа	<b>2 место</b>
4.	Участие в городском конкурса педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышения по финансовой грамотности учащихся образовательных организаций»	Чернова Н.Г., воспитатель	<b>дипломант</b>
5.	Районный этап городского конкурса методических материалов по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	Асланова А.В., Инструктор ФК, Андреева Н.А, Матюшина Т.Г., воспитатели	<b>1 место в номинации «Работа с родителями»</b>
6.	Районный этап городского конкурса методических материалов по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	Чернова Н.Г., воспитатель	<b>3 место в номинации «Обучение детей правилам дорожного движения»</b>

**Вывод:** Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчество воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов (нет возможности перевода всех нуждающихся детей с заключениями ПМПК в специализированные детские сады).

Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находятся в диапазоне от 77 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Таким образом, поставленные на 2022 год приоритетные задачи выполнены.

### **3. Оценка кадрового, учебно - методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально - технической базы**

#### **3.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось интерактивной панелью, 3 ноутбуками, 2 принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **3.2. Развитие и укрепление материальной базы образовательной организации**

Финансирование образовательной организации осуществляется Правительством Санкт-Петербурга согласно субсидии на выполнение государственного задания. Средства, из субсидии на государственное задание расходуются на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг. Источниками

финансирования имущества и финансовых ресурсов образовательной организации являлись:

- субсидии, выделенные для выполнения государственного задания, на содержание недвижимого имущества;
- субсидии, выделяемые на иные цели (ремонтные работы и т.д.);
- добровольные имущественные взносы от физических и юридических лиц.

Хозяйственная деятельность образовательной организации ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.

Здание детского сада соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Помещения детского сада общей площадью:

1- площадка ул. Ломоносова дом 18, литер А - 573,9 кв.м

2-площадка Загородный пр. дом17 – 548,9 кв.м., из них:

- дошкольные группы - 7 шт. - 346 м2

- групповые - 7 шт. – 200 м

- спальни - 5 шт .- 251,5 м2

- социально-бытовые комнаты: буфетные 1 шт.- 13,9 м2; сан. комнаты 7 шт. - 79 м2;

раздевалки 4шт.- 152 м2; учебно – вспомогательные: спортивный зал- 146 м2 музыкальный зал - 68,1 м2 ; методический кабинет– 28 м2 административные кабинеты – 33 м2;

- социально – бытовые: медицинский блок – 22 м2 подсобные помещения- 33 м2; пищеблок- 39 м2 коридоры- 46 м2 Учреждение укомплектовано всем необходимым хозяйственно-бытовым оборудованием: ▪ Электроплиты- 2 шт. ▪ Жарочные шкафы -1 шт. ▪ водонагреватели (электрические) - 7 ▪ картофелечистка (1 шт.) ▪ холодильники (8 шт.) и др. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Бытовые условия в группах соответствуют СанПиНу. В саду дети гуляют на оборудованной детской площадке. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и другие, достаточность). В наличии имеется: Мультимедийная установка; Интерактивная доска – 1;интерактивный стол – 1.

Развивающая предметная среда образовательной организации создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оптимизации предметно-развивающей среды. В ГБДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной и двигательной деятельности. Имеется эстетически оформленный и оборудованный музыкальный зал, оборудован физкультурный зал. На прилегающей территории детского сада имеются хорошие

прогулочные площадки и стадион. Площадки обеспечены, игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

### Электронные ресурсы

№ строки	Наименование показателей	Всего
2	1	3
1	Число персональных компьютеров - всего, единиц	9
2	из них доступны для использования детьми	0
3	Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, единиц	6
4	Дошкольная образовательная организация имеет: - адрес электронной почты	1
5	- собственный сайт в сети Интернет	1
6	- в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	1

### Музыкальный зал

Направления развития	Достигнуты положительные результаты
Художественно-эстетическое развитие	Приобретены элементы сценических костюмов. Приобретены муз. Инструменты. Пополнение картотеки музыкальных игр Пополнение картотеки танцевальных композиций

### Физкультурный зал

Направления развития	Достигнуты положительные результаты
Физическое развитие	Изготовлена картотека общеразвивающих упражнений. Пополнен спортивный инвентарь. Пополнена фонотека новыми записями. Пополнение картотеки подвижных игр. Приобретены тоннели для пролезания и комплекты обручей. Обновлены короткие шнуры длиной 75 см и мешочки для метания - 200 гр

### 3.3. Материально – техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, принтеров) по группам детского сада.

*Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий*



Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения. Программа развития согласована с Администрацией Центрального района Санкт – Петербурга, утверждена приказом заведующего по ГБДОУ детский сад №78 Центрального района Санкт – Петербурга.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации по адресу: <https://1-co.ru/t95T7> в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» и на официальном сайте государственных закупок <http://bus.gov.ru/pub/agency/208570?activeTab=1>.

Здание, в котором располагается ГБДОУ детский сад №78 Центрального района СПб относится к архитектурным памятникам и находится под контролем Комитета по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры, что создаёт дополнительные барьеры по реализации программы по обеспечению условий доступности объекта и предоставляемых услуг и специалистов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сформированная инфраструктура детского сада предлагает семьям вариативные формы дошкольного образования и обеспечивает его доступность детям с ОВЗ; позволяет родителям (законным представителя) определить образовательный маршрут ребёнка с учётом его возрастных, индивидуальных особенностей, а также образовательных потребностей.

#### *Ремонт и адресные программы:*

Выполнен текущий ремонт помещений детского сада на обеих площадках, площадка по адресу: Загородный проспект, дом 17, внесена в программу капитального ремонта на ближайшие годы. На летний период 2023 года запланирован капитальный ремонт санузлов на площадке по адресу Загородный проспект, д.17.

В 2022 году в ГБДОУ реализованы подготовительные мероприятия по установке противопожарных перегородок

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации дополнительных эвакуационных выходов (согласно предписания Пожнадзора). Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий по линии

### 3.4. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации

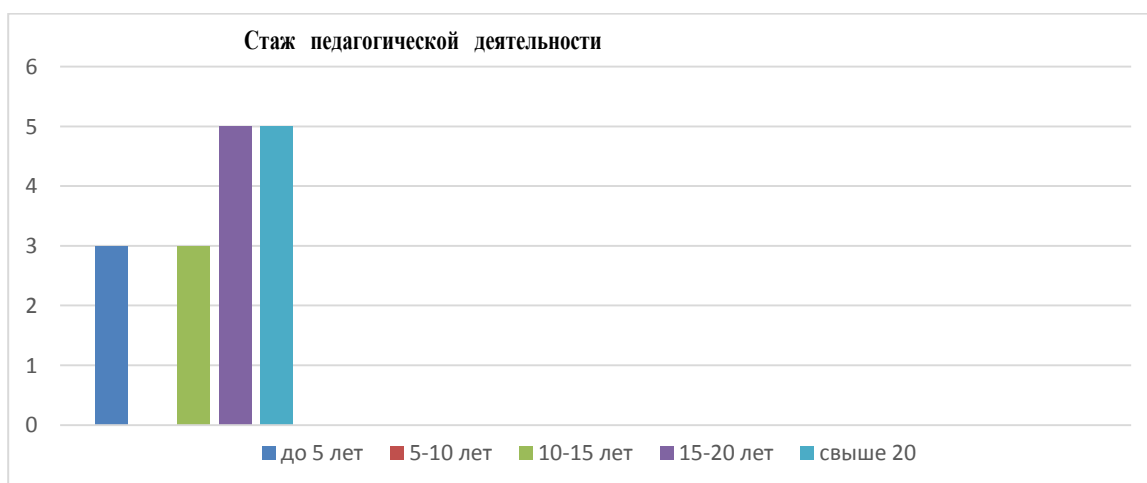
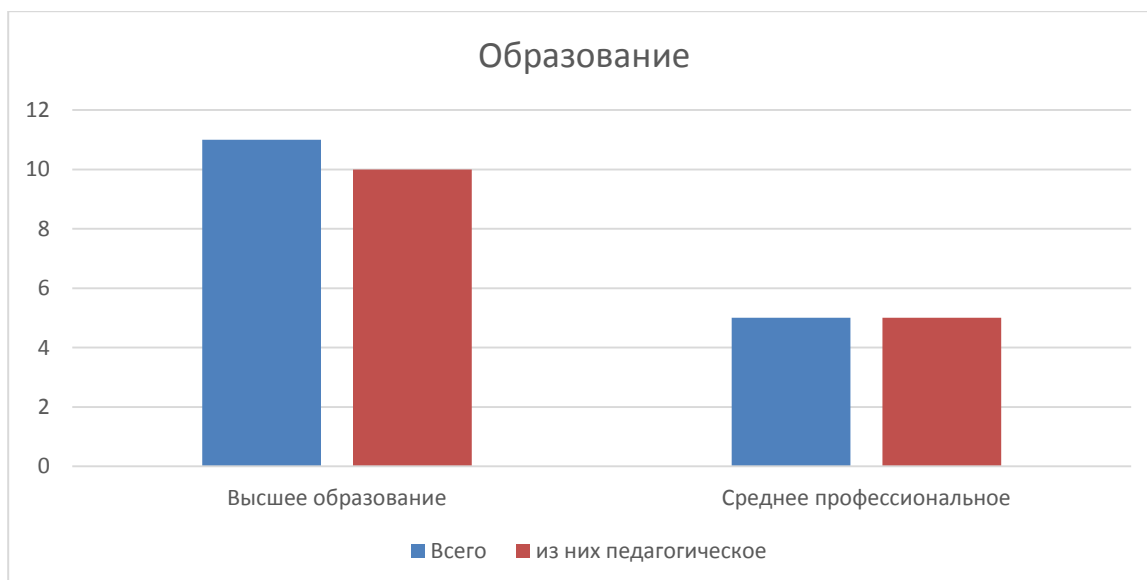
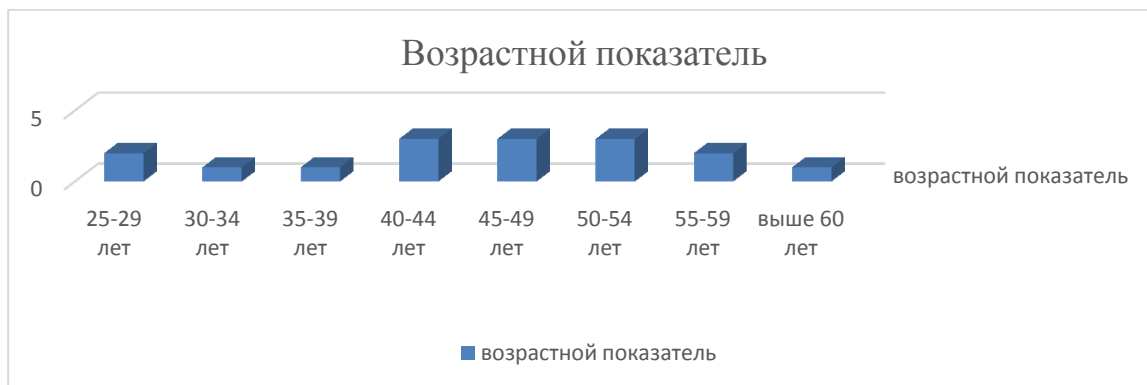
Количество работающих педагогов: 16.

Количество вакансий педагогов: 0, младшего обслуживающего персонала: 0

Количество сотрудников, уволившихся за год:

педагогов - 0, обслуживающего персонала - 1.

Количество принятых сотрудников в течение года: 1





*Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.*

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами
- Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану ИМЦ района, а также организация открытых мероприятий для педагогов района и города с целью распространения опыта
- Участие в различных мероприятиях как районного, так и городского и всероссийского уровня

1 работник имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

1 работник - почетную грамоту Российской Федерации

План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОУ и на основе запросов работников.

### **Повышение квалификации**

С сентября 2021 года в рамках реализации Федеральной программы профилактики детско-дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников при поддержке НОЧУ ДПО «ППИВ» г. Москва в ДОУ реализуется социально - образовательный проект «Безопасная дорога». Воспитатели (6 человек) прошли курсы повышения квалификации по программе «Технология

воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОО».

На основании распоряжений Комитета по образованию и результатов проведения аттестации педагогических работников в 2022 году педагогам были присвоены следующие квалификационные категории:

- высшая педагогическая квалификация - два педагога;
- первая педагогическая квалификация – 1 человек;

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **Вывод:**

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег своего ДОО и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по качественному функционированию Официального сайта ГБДОУ детский сад №78 Центрального района СПб.

#### **3.5. Медико - социальные условия пребывания воспитанников**

Медико - социальные условия образовательной организации Медицинское обслуживание детей обеспечивается закрепленной органами здравоохранения поликлиникой № 37 детским отделением № 12. В образовательной организации разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

В образовательной организации имеются специально выделенные помещения (медицинские кабинеты, залы физического и музыкального воспитания).

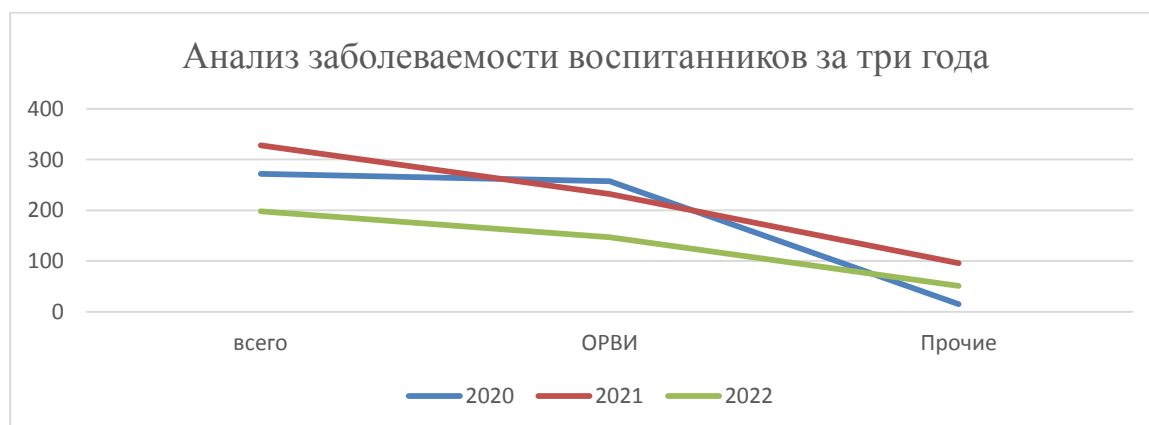
Медицинский персонал осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.
- Ежедневный обход групп.
- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно – профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работу по профилактике травматизма.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Проведение иммунопрофилактических мероприятий.
- Санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работу по проведению карантинных мероприятий.
- Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока; фильтром воспитанников раннего возраста; организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий; ведением журнала посещаемости детей.

#### Мониторинг детского травматизма воспитанников (за 3 года)

Виды травматизма	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего	Всего	Всего	Всего
Во время образовательного процесса	0	0	0
Вне образовательного процесса. Из них:	0	0	0
Бытовые	0	0	0
Шалость и игра на игровой площадке	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Ежегодно медицинский персонал предоставляет данные анализа заболеваемости воспитанников.



Уменьшение количества воспитанников перенесших ОРВИ в 2022 году, продемонстрировало эффективность реализуемых мероприятий, направленных на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, мытье рук до локтя прохладной водой, что принесло положительную динамику. Занятия по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения. Оздоровительная работа в ДОО осуществляется в тесном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и носит плановый и системный характер.

### **Качество и организация питания**

Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В образовательной организации организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню с заменой блюд для аллергически настроенных детей в соответствии с нормами и требованиями нормативных актов. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется Поставщиками, выигравшими конкурс. Обеспечение питанием осуществляло ООО «ГК Фьюжен менеджмент». Контроль над правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра образовательной организации.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов. Натуральные и денежные нормы выполнялись. Качество питания в ГБДОУ оценивается, как удовлетворительное.

С целью повышения защитных сил организма воспитанников в течение года проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия.

- постоянная С-витаминизация; воздушные ванны; режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок; режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; влажные обтирания рук, лица; дыхательная гимнастика; кварцевание помещений; включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия; тренажерный путь (ходьба по массажным коврикам); корригирующие гимнастики (артикуляционная, дыхательная, зрительная); использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, индивидуальный режим, гибкий режим, адаптационный режим, на случай плохой погоды); выполнение режима двигательной активности

Защита воспитанников от перегрузок, осуществляется путем правильно составленного режима дня и учебного плана, соотношении учебной нагрузки, которые составлены в соответствии с Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26.

**Вывод:** дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **3.6. Оценка востребованности выпускников ДОУ**

В 2022 году ДОУ выпустило 20 воспитанников подготовительной к школе группе. Все выпускники ГБДОУ детский сад № 78 Центрального района успешно поступили в общеобразовательные школы, лицеи и гимназии.

**Вывод:** Основная масса выпускников 52% являются учениками СОШ № 300 и 23% выпускников поступили в ГБОУ СОШ № 206, в СОШ № 321 отправились 7% воспитанников. В другие районы города Санкт-Петербурга поступило 7% воспитанников в связи с переменой места жительства. Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей 80% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

### **3.7. Оценка работы образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся**

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
2. групповые родительские собрания, консультации;
3. проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
4. анкетирование;
5. наглядная информация;
6. показ занятий для родителей;
7. выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
8. посещение открытых мероприятий и участие в них;
9. сайт образовательного учреждения.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по

потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, через электронную почту).

Кроме того, в течение 2022 года проводилось консультирование родителей детей, по вопросам прохождения ТПМПК для определения детей в группы оздоровительной направленности.

Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках-передвижках по различным темам. Регулярные консультации для родителей проводят медицинская сестра. Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания.

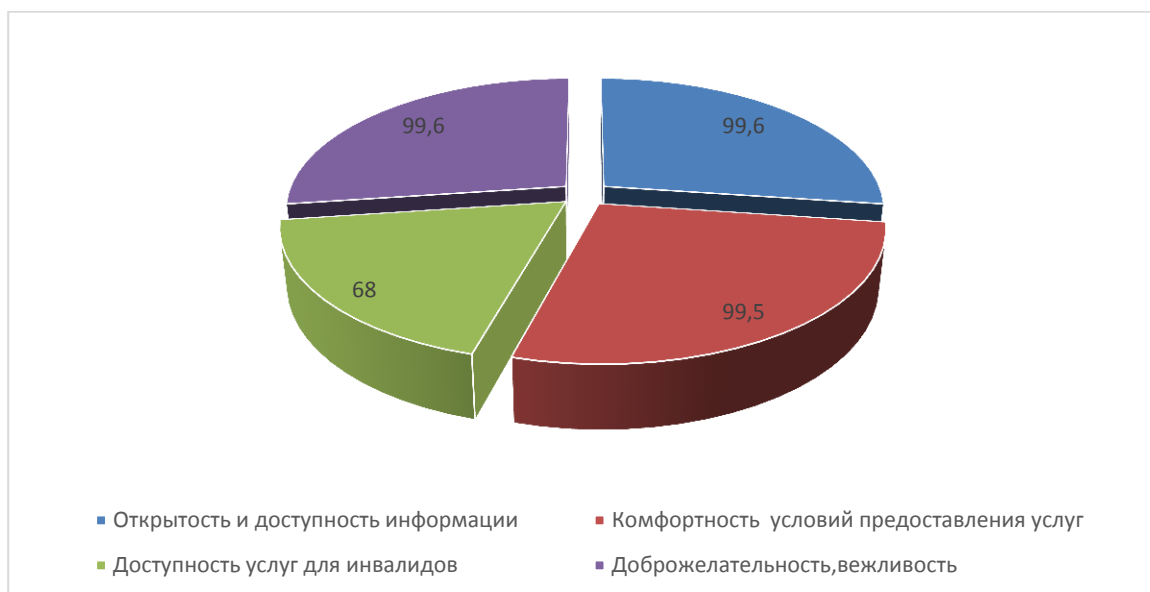
В 2020 году процедура Независимой оценки НОК УООД производилась в отношении 523 образовательных организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в том числе 63 организаций, находящихся в ведении администрации Центрального района Санкт - Петербурга, среди которых:

- Дошкольных образовательных учреждений – 58;
- Учреждения дополнительного образования – 3;
- Учреждения дополнительного профессионального образования – 2.

С результатами опроса можно ознакомиться на странице официального сайта ДОУ- [http://gdouds78tsr.acentr.gov.spb.ru/index/nok\\_uood\\_2020/0-59](http://gdouds78tsr.acentr.gov.spb.ru/index/nok_uood_2020/0-59)

В соответствии с полученными данными наше учреждение заняло в рейтинге 6 место среди учреждений Центрального района Санкт- Петербурга.

### Результаты НОК УООД 2020 г





## **Вывод:**

В образовательной организации созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### **4.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества ДОО - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Система оценки качества в ДОО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

### **4.2. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОО**

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

#### **Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## **5. Основные выводы по итогам самообследования**

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Образовательная организация функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2019 – 2024 годы, что позволяет перейти на путь дальнейшего развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей)

охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

## 6. Результаты анализа показателей деятельности организации

(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44/37,0%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	72/60,5%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.2	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	11/68,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/31,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/31,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10/ 62,5 %
1.8.2	Первая	5/31,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/119
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Социальный педагог	да
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,12
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	685
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, прилегающих к территории и обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	--	----

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ детский сад № 78 Центрального района СПб имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий ГБДОУ

/Дмитриевская О.О./

28.03.2023 г