

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №78 Центрального района
Санкт-Петербурга**

Принято

Общим собранием работников ГБДОУ
детский сад №78 Центрального района СПб
Протокол № 3 от 31.03.2016

С учётом мнения Совета родителей
Протокол № 3 от 31.03.2016

Утверждаю

**Заведующий ГБДОУ детский сад №78
Центрального района СПб**

_____ Дмитриевская О.О.
Приказ № 43 от 02.04.2016

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе внутреннего мониторинга качества образования
в Государственном бюджетном образовательном
учреждении детский сад №78 Центрального района
Санкт-Петербурга**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №78 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ДОО) в части внутренней оценки качества образования в ДОО по подготовке и проведению мониторинговых исследований, использованию полученных результатов для определения текущего состояния, динамики и тенденций ДОО.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- п.13 части 3 статьи 28, часть 3 статьи 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.13 №1155 «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования»

- Уставом ДОО

1.3. Внутренняя оценка качества образования включает в себя сбор информации о состоянии образовательной деятельности, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образовательной системы ДОО, выполненный на основе указанной информации.

II. Основные цели, задачи и принципы

2.1. Цели внутренней оценки качества образования:

2.1.1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ДОО, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

2.1.2. Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых в ДОО.

2.1.3. Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.1.4. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ДОО.

2.1.5. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ДОО.

2.2. Задачи внутренней оценки качества образования:

2.2.1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.

2.2.2. Оценка состояния и эффективности деятельности внутренней оценки качества образования.

2.2.3. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

2.2.4. Выявление факторов, влияющих на качество образования.

2.2.5. Содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. Мониторинг качества образования ДОО основан на принципах:

2.3.1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования.

2.3.2. Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость.

2.3.3. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования.

2.3.4. Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности).

2.3.5. Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию).

2.3.6. Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

2.3.7. Соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования ДОУ.

III. Организация мониторинга качества образования

3.1. Основой мониторинга качества образования являются основные аспекты качества образования, отражающие эффективность деятельности ДОУ.

3.2. Мониторинг осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ и Годовым планом ДОУ

3.3. Направления мониторинга качества образования определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

3.3.1. Освоение обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №78 Центрального района СПб

3.3.2. Адаптация вновь прибывших обучающихся к условиям ДОУ

3.3.3. Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг

3.3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса; укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста

3.3.5. материально – техническое обеспечение образовательного процесса

3.4. мониторинг качества образования осуществляется на основе данных статистического наблюдения, обследований.

3.5. ДОУ отвечает следующим организационно-методическим требованиям:

– набор и форма показателей мониторинга ограничены и постоянны в течение установленного периода времени;

– периодически (по необходимости) предусмотрена коррекция используемого набора критериев и показателей, которые утверждаются приказом заведующего ДОУ;

– критерии и показатели фиксируют такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены и адекватно отражают уровень качества образования ДОО;

– критерии и показатели носят также и оценочный характер управления качеством образования в ДОУ.

3.6. Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляются по показателям качества образования и используется как информационная база мониторинга качества образования ДОУ.

3.7. Результаты мониторинга качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

IV. Процедура проведения мониторинга качества образования

4.1. Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, оценка эффективности проводится службой мониторинга, состав которой утверждается ежегодно на педагогическом совете.

4.2. Мониторинг качества образования проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения, показателями и измерительными материалами, устанавливаемыми приказом заведующего ДООУ.

4.3. Этапы проведения мониторинга качества образования в ДООУ:

- Сбор данных;
- Обработка полученных данных;
- Анализ и интерпретация полученных данных;
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

4.4. Формы представления результатов мониторинга качества образования:

4.4.1. При проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр.

4.4.2. Материалы мониторинга качества образования обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ.

4.4.3. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчётах о результатах самообследования и других отчётных документов.

4.4.4. Ежегодно проводится отчет перед педагогической, родительской общественностью.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ДООУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.