

Дидактическая игра в старшей группе детского сада «Найди отличия»

Цель:

Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).

Варианты проведения игры:

Вариант № 1 (интеграция с образовательной областью «Социализация»)

Взрослый показывает ребёнку иллюстрацию и предлагает её рассмотреть, описать, затем предлагает рассмотреть вторую часть иллюстрации.

При рассматривании второй части иллюстрации предлагает ребёнку найти отличия и определить, чем они отличаются.

Вопросы:

- Кто нарисован на картинке?
- Из какой сказки (мультфильма) этот герой?
- Какой он, добрый или злой?
- Кто нарисован на другой картинке?
- Они разные или одинаковые?
- Чем похожи?
- Чем они отличаются?
- Какая история приключилась с Буратино?
- Сможешь рассказать?
- А, с кем левёнок пел песню?
- Сможешь вспомнить эту песню? О чём эта песня?
- А, кого из этих героев ты пригласил бы на свой день рождения?

Вариант № 2 (интеграция с образовательной областью «Познание». «Формирование элементарных математических представлений»)

Ребёнку предлагается рассмотреть две на первый взгляд похожие картинки отметить в них все отличающиеся элементы рисунка.

Вопросы:

- Кто нарисован на картинке?
- Из какой сказки (мультфильма) этот герой?
- Кто нарисован на другой картинке?
- Они разные или одинаковые?
- Чем они отличаются?
- Сосчитай сколько отличий.
- На какой картинке отличий больше? На сколько больше, на сколько меньше?
- Какого цвета отличия?

(Какого цвета облако, солнышко, бабочка, сколько шариков и какого они цвета? Какого цвета карандаш несёт дракончик?)

- Какая картинка тебе больше понравилась?
- Какая картинка интереснее?
- А, чем она тебе понравилась?

Использованные источники:

1. «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – синтез, 2012. – 336 с»

Рассмотри картинки и найди не менее пяти отличий.



Найди между картинками пять отличий.



Найди между картинками пять отличий.



Найди между картинками четыре отличия.



Найди между картинками три отличия.

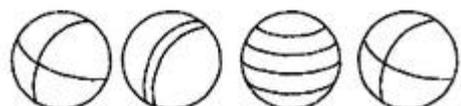
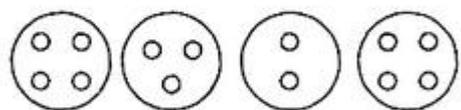
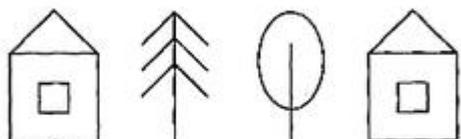


*Дидактическая игра
«Найди закономерность и продолжи ряд»*

Цель: Развивать умения осуществлять последовательные умственные действия, **продолжаем** развивать сенсорное восприятие, умение правильно распределять предметы в соответствии с **цветом**.

Описание игры: Детям нужно определить в какой последовательности расположены геометрические **фигуры на карточках и продолжить ряд**.

Найди закономерность и продолжи ряд.



Дидактическая игра «Найди соседей числа»

Цель игры:

Закрепить знания детей о последовательности цифрового ряда.
Закрепить навыки прямого и обратного счёта в пределах 10.

Эта игра доступна в четырёх разных вариантах. В самом простом варианте от ребёнка требуется продолжить ряд (положить в пустое окошко карточку с нужной цифрой или написать) типа «1, 2, ...». Разновидности числовых последовательностей в этой игре таковы:



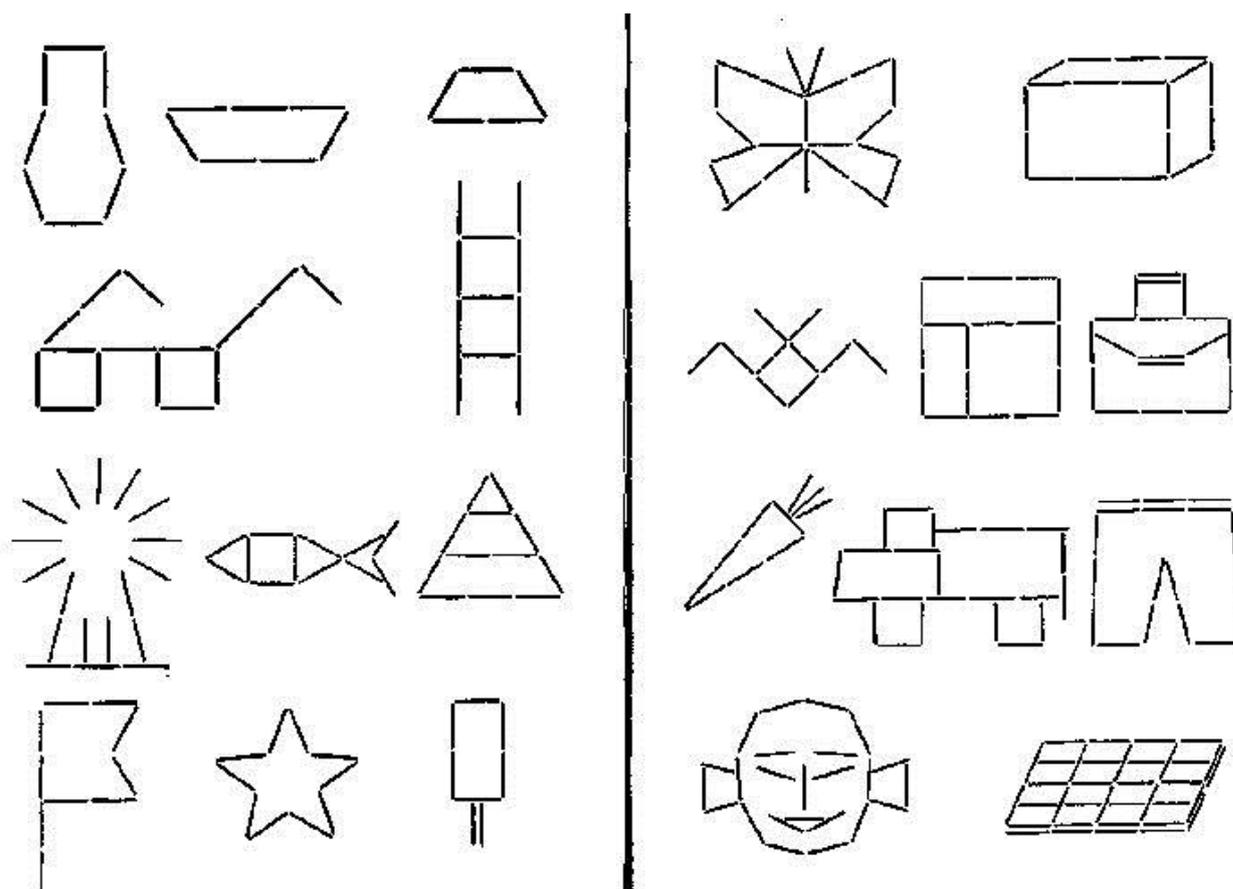






Дидактическая игра «Сложи картинку из счетных палочек» (или из спичек).

Логические задачи со спичками, это прекрасный способ развлечь и занять ребенка. Для детей это возможность в игровой форме развить свою логику и смекалку. Кроме того логические игры со спичками развивают воображение и конструкторские навыки. На этой странице собраны головоломки со спичками для детей от 4-х до 15 лет. В задачи со спичками можно играть с детьми дома, на улице, или в дороге. Главное найти ровную поверхность для раскладывания спичек.



Головоломка № 1

Попросите ребенка сложить 6 одинаковых квадратов из 17 спичек так, как показано на рисунке. А затем убрать одну из спичек так, чтобы получилось 5 квадратов.



решение



Головоломка № 2

Задание для ребенка: Сложи 4 одинаковых квадрата из 12 спичек так, как показано на рисунке. Убери 2 спички так, чтобы получилось 3 одинаковых квадратов.



Решение



Головоломка № 3

Задание для ребенка: Сложи 3 одинаковых квадрата из 10 спичек так, как показано на рисунке. Переложи 2 спички так, чтобы получилось 2 квадрата – 1 большой и 1 маленький.



Решение



Головоломка № 4

Задание для ребенка: Сложи 6 одинаковых квадратов из 17 спичек так, как показано на рисунке. Убери 3 спички так, чтобы получилось 4 равных квадратов.



Решение

